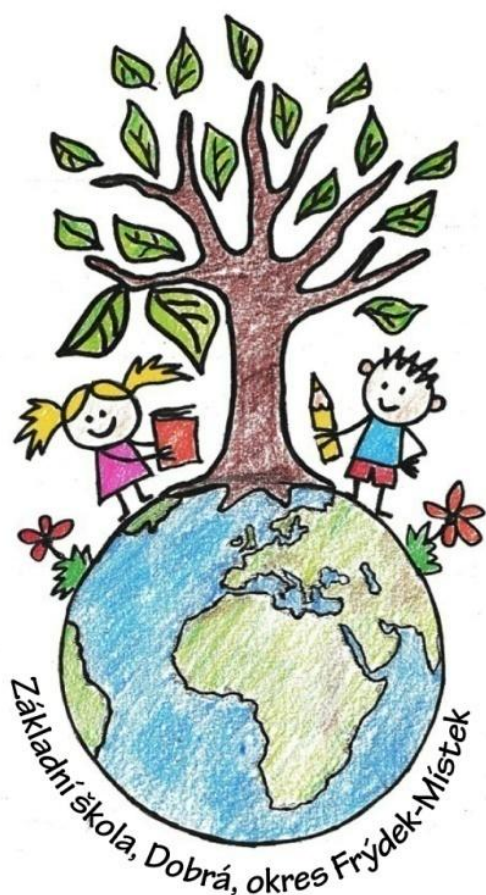


Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013





Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Údaje o vedení školy	4
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Zřizovatel školy	6
1.5 Kapacita školy	6
1.6 Součásti školy	7
1.7 Údaje o činnosti školské rady	7
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky.....	8
2.1 Obory vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací program.....	8
2.3 Učební plán.....	10
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	13
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků	13
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	16
5.1 Evaluační nástroje školy	16
Dotazníkové šetření - viz příloha.....	22
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	23
5.3 Výchovná opatření	23
5.4 Absence žáků	23
5.5 Výsledky v soutěžích	24
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
6.1 Vyhodnocení MPP.....	27
6.2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence soc. pat. jevů	28
7 Údaje o DVPP.....	30
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
8.1 Akce školy.....	32





8. 2 Školní projekty	46
8.3 Činnost CVČ	52
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	55
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012	56
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	57
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	58
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	61
Přílohy	62





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek

Dobrá 860, 739 51 Dobrá

IČ: 68334273 DIČ: CZ38334273



Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Dobrá

Číslo účtu školy: 168 458 2359/0800

Telefon: +420 558 412 461 (sekretariát), +420 558 412 464 (školní jídelna)

Fax: 558 412 460

E-mail: zsdobra@zsdobra.cz

WWW: www.zsdobra.cz

1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Jméno, příjmení titul

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Jméno, příjmení titul

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Jméno, příjmení titul

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně

Jméno, příjmení titul

Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz



1.3 Charakteristika školy

Naše škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrá škola – dobrý start, která se specializuje na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu. V oblasti ICT je naše škola na vysoké úrovni, a to nejen ve vybavení, ale také využívání výpočetní techniky ve výuce.

V budovách školy se nachází 20 kmenových tříd a 15 odborných pracoven. Prostory školy jsou vzdušné, světlé a esteticky upravené. V tomto školním roce započalo ve spolupráci s Klubem rodičů budování relaxačních koutků na chodbách školy, které slouží žákům nejen k odpočinku o přestávkách, ale také jsou vždy tematicky zaměřené například na vodní svět, dopravu, vesmír. Vzhledem k finanční náročnosti je budování rozloženo do několika etap.

Pro výuku žáků 1. stupně slouží 11 kmenových tříd, z nichž 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Na 2. stupni se žáci vyučují v 9 kmenových třídách. Pro výuku odborných předmětů mají žáci k dispozici 13 odborných učeben a 2 počítačové učebny. Jejich vybavení je na vysoké úrovni, odpovídá současným technickým a materiálním požadavkům. Všechny odborné učebny kromě jedné jsou žákům k dispozici v pavilonu 2. stupně, v původní budově je umístěno infocentrum s žákovskou knihovnou a školní dílny. V této budově se nacházejí také prostory pro 3 oddělení školní družiny. Žáci 2. stupně využívají při výuce 6 interaktivních tabulí. Třídy a odborné učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem. Neutěšený je stav sociálních zařízení, v tomto školním roce došlo k rekonstrukci ve 3. patře nové budovy a snahou vedení školy je v těchto opravách pokračovat.

Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky optimální, chloubou školy je velký sportovní multifunkční areál. Výuka tělocviku probíhá v obou tělocvičnách. Ve školním roce 2009/2010 dostali žáci k dispozici kulturní multifunkční sál, který se stal místem pro prezentaci žákovských projektů a kulturních vystoupení jak pro žáky školy, tak pro veřejnost. Tyto prostory slouží také k trávení volných hodin žáků mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Vybavení školy pomůckami je nadstandardní a odpovídá zaměření školy na ICT. Žáci a pracovníci školy mají k dispozici 88 počítačů připojených na internet, 15 datových projektorů, 10 interaktivních tabulí a 1 vizualizér.



Všechny učitelské kabinety jsou moderně vybaveny s přístupem na internet. Žáci mají k dispozici individuální skříňky, kromě žáků 1. a 2. ročníku. Škola spolupracuje se sponzory a získává další finanční prostředky zapojováním do projektové činnosti.

Technický stav budov je velmi špatný, v červnu 2013 však byla zahájena rozsáhlá investiční akce „Revitalizace a zateplení budov Základní školy v Dobré“, jejíž celkové náklady jsou ve výši 27,7 milionů Kč. Ze státního rozpočtu získal zřizovatel dotace ve výši 19,4 milionů Kč a zbytek pokryjí vlastní zdroje zřizovatele.

1.4 Zřizovatel školy

Obec Dobrá

Adresa: Dobrá 230, 73951 Dobrá

IČ: 00296589

Telefon: +420 558 412 311

Email: oudobra@dobra.cz WWW: www.dobra.cz



1.5 Kapacita školy

Kapacita školy dle zařazení do sítě: **650 žáků**

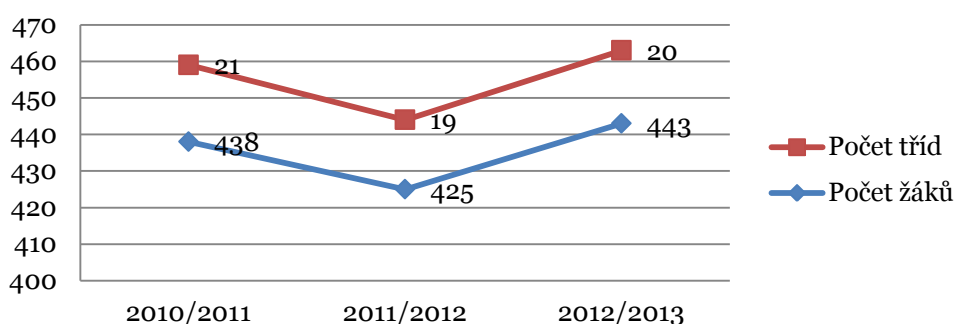
Kapacita školní družiny: **90 žáků**

Kapacita školní jídelny: **850 obědů**

Počty žáků a tříd od roku 2010

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet žáků	438	425	443
Počet tříd	21	19	20

Počty žáků





1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2012/2013 celkem 90 dětí, které byly rozděleny do 3 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6¹⁵ a končila v 16²⁵. Měsíční platba za školní družinu činí 60 Kč na měsíc.

Počty žáků ve školní družině od roku 2010:

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet žáků	75	75	90

2011/2012: 75 žáků, **od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků**

1.6.2 Školní jídelna

Školní jídelna má kapacitu 850 jídel denně, vyvařuje nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro cizí strávníky. V rámci doplňkové činnosti využívá naše služby 270 (z toho 47 zaměstnanců) cizích strávníků.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2012/2013 sešla 4 krát. Projednala s ředitelkou školy návrh rozpočtu na rok 2013 a schválila Školní řad. Také se vyjadřovala k návrhům změn školního vzdělávacího programu v rámci revize RVP ZV. Členové školské rady pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku.

2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět	650	Platné	Ano
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. o měs.	650	Platné	Ne

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č.p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Název ŠVP ZV Dobrá škola - dobrý start vyjadřuje jeho hlavní myšlenku - dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se ve společnosti. Škola se zaměřuje na dvě vzdělávací oblasti, na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu.

Naší snahou je, aby využívání informačních a komunikačních technologií bylo pro absolventy našeho programu běžnou záležitostí. Proto je výpočetní technika využívána ve všech vyučovacích předmětech na 1. i 2. stupni. Výuka informatiky

je zařazena již od 4. ročníku a v každém ročníku 2. stupně, aby si žáci osvojili a rozšířili dovednosti využívání výpočetní techniky a moderních informačních technologií a splnili důležitý předpoklad pro uplatnění se na trhu práce. Na oblast ICT je zaměřena také nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů. K výuce informatiky máme k dispozici dvě počítačové učebny.

Řadu let věnujeme pozornost environmentální výchově. V roce 2005 jsme získali titul Ekoškola a v roce 2009 titul Škola udržitelné rozvoje. V roce 2008 byla škola oceněna titulem Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit a na léta 2009-2011 nám byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Velkého úspěchu jsme dosáhli v roce 2010, kdy jsme získali mezinárodní titul Ekoškola. V závěru roku 2012 se nám podařilo tento mezinárodní titul opět obhájit.

Zaměření na environmentální výchovu nás zavazuje k neustálému působení na děti, k vytváření pozitivního vztahu k živé přírodě a k rozvíjení jejich ekologického myšlení a chování. Pro tyto účely využíváme centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu. Toto centrum poskytuje zázemí pro aktivity zaměřené na ekologickou výchovu a je vybaveno metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami. Žáci se zúčastňují ekologických konferencí pořádaných naší školou a výukových programů nabízených ekologickými centry. Kromě toho pracují na ekologických projektech a téma environmentální výchovy se prolíná řadou vyučovacích předmětů.

V samotné výuce je kladen důraz na metody zajímavé a motivující, aby co největší aktivita byla v hodinách přenesena na děti. Pedagogové učí moderními a inovativními výukovými metodami, běžnou součástí výuky je používání internetu, dataprojektorů, interaktivních tabulí, videí, atd. Samozřejmostí našeho programu je skupinové a projektové vyučování, které vede žáky k týmové práci, toleranci, vzájemné pomoci a snazšímu upevnění vědomostí a dovedností.

2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	7+1	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2008/2009

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
	a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedagog. praxe r.
1.	SŠ	Gymn.	as.p.		asistent pedagogia	3
2.	VŠ	FF,UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	15
3.	SŠ	Gymnázium	TU	1. st.	Studium spec. pedagogika	6
4.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	18
5.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	9
6.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	25
7.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	14
8.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	26
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	24
10.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	18
11.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	14
12.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	14
13.	VŠ	PřF UP Olomouc	VP	M - F	učitelství VVP	20
14.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č a lit.	učitelství pro SŠ	10
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	32
16.	SŠ	SPŠ F-M	as.p.		asistent pedagoga	0
17.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	14
18.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	13
19.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	13
20.	VŠ	PF UJEP Brno	TU	Č - Ov	učitelství pro školy 1. cyklu	34
21.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	14
22.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel-ped.volného času	15
23.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1.-5. roč. ZDŠ	33
24.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	16
25.	SŠ	AHOL SOŠ	as.p.		asistent pedagoga	1
26.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	19
27.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1.st.	spec. pedagogika	16
28.	SŠ	SPŠ Odry	as. p.		asistent pedagoga	1
29.	VŠ	PF OU Ostrava	uč.	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	8
30.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	16
31.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.		vychovatelství	0
32.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	11
33.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	25
34.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	16
35.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	25

**Normativní a skutečné stavy zaměstnanců k 30. 9. 2012**

	Fyzický počet	Normativní počet zaměstnanců
1. stupeň	12	11,04
2. stupeň	18	17,17
Celkem učitelé	30	28,22
ŠD + ŠK	3	2,79
Provozní, THP	8	8,34
ŠJ – jídelna	7	6,83
ŠJ – vývařovna	0	0,00
ŠJ – výdejna	0	0,00
Celkem škola	48	46,18

Věková struktura pedagogického sboru – 41,2 let

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	kuchař	1
2.	samost. kuchař	1
3.	referent – účetní	0,50
4.	vedoucí kuchař	1
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	vedoucí ŠJ	1
	Celkem	6,50

3. 3 Provozní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1
5.	školnice	1
6.	topič	0,75
7.	referentka	1
8.	účetní	1
	Celkem	7,75



4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2013/2014, proběhl 24. ledna 2013.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	38	17	38	17	0	0
po odkladu	4	1	4	1	x	x

Po zápisu prvňáčků v lednu:

- odklad školní docházky požádali dodatečně rodiče 2 žáků – 1 dívky a 1 chlapce;
- v květnu 2013 požádali o přijetí do 1. ročníku šk. r. 2013/2014 rodiče 3 žáků – 1 chlapce a 2 dívek.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2012/2013 celkem 7 žáků.

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
2. A	1	0	3. 9. 2012
8. C	1	1	1. 11. 2012
6. A	1	0	1. 1. 2013
3. A	1	0	1. 1. 2013
3. B	1	0	1. 1. 2013
7. A	2	1	15. 4. 2013



4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

V celém 9. ročníku bylo letos 62 žáků, kteří si podali v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky ke studiu na střední škole nebo do učebního oboru. V prvním kole bylo podáno 124 přihlášek, kde většinou byly uvedeny maturitní obory. I když si žáci v prvním kole podávali dvě přihlášky, stalo se, že někteří nebyli přijati na žádnou školu. Odvolání si podalo po prvním kole 21 % žáků a přihlášky do druhého kola 10 % žáků.

O umístění všech přijatých žáků vypovídají následující tabulky:

Maturitní obor	2012/2013
Gymnázium	7
Veřejnosprávní činnost	3
Obchodní akademie	4
Ekonomické lyceum	1
Pedagogické lyceum	1
Ekonomika a podnikání	2
Strojírenství	4
Oděvnictví	1
Hotelnictví	1
Cestovní ruch	2
Grafický desing	1
Autotronik	2
Elektrotechnika	3
Informační technologie	5
Mechanik seřizovač	1
Mechanik elektrotechnik	1
Zdravotnický asistent	1
Kosmetické služby	2
Sociální činnost	3
celkem	45

Učební obor	2012/2013
Lesní mechanizátor	2
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Instalatér	1
Elektrikář, autoelektrikář	2
Truhlář	1
Kuchař – číšník	3
Cukrář	2
Aranžér	2
Ošetřovatel	1
Opravář zemědělských strojů	1
celkem	17



Závěrečné hodnocení přijatých žáků – 73 % žáků si vybralo k dalšímu studiu maturitní obor, 27 % žáků obor učební. Ke studiu na šestileté gymnázium se hlásilo 5 žáků, přijati byli čtyři žáci.





5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Evaluační nástroje školy

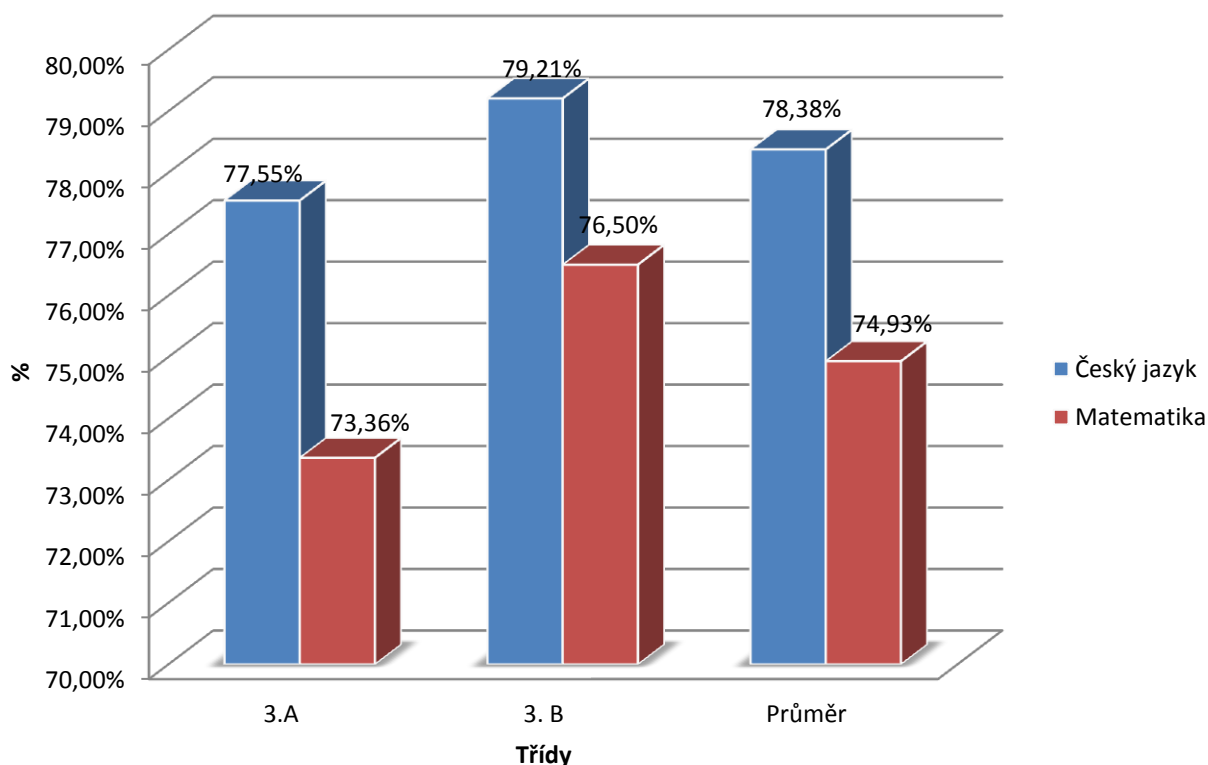
Ročníkové testy

Vyhodnocení ročníkového testu pro 3. ročník

květen 2013

	3.A	3. B	Průměr
Český jazyk	77,55%	79,21%	78,38%
Matematika	73,36%	76,50%	74,93%

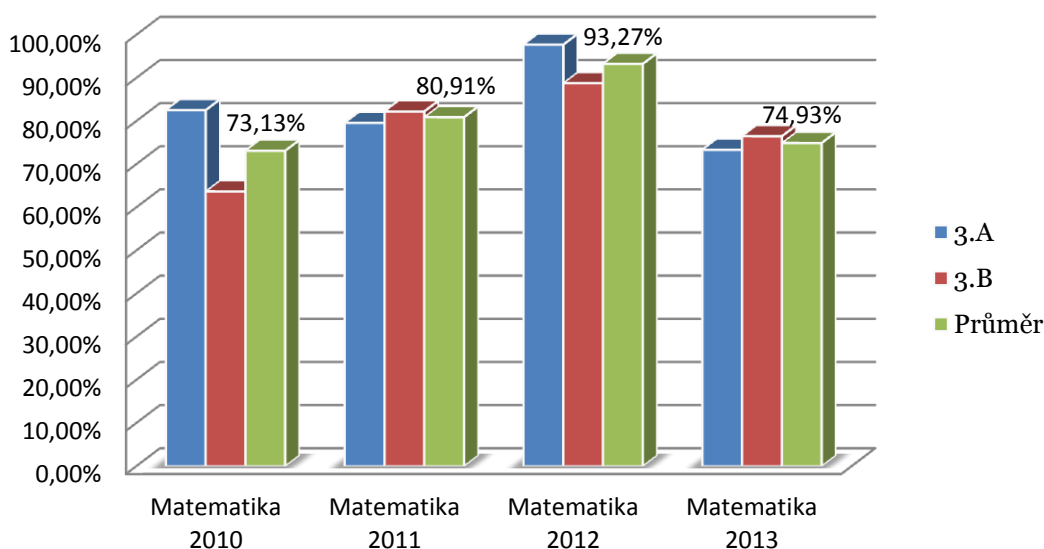
Ročníkový test 3. tříd 2013



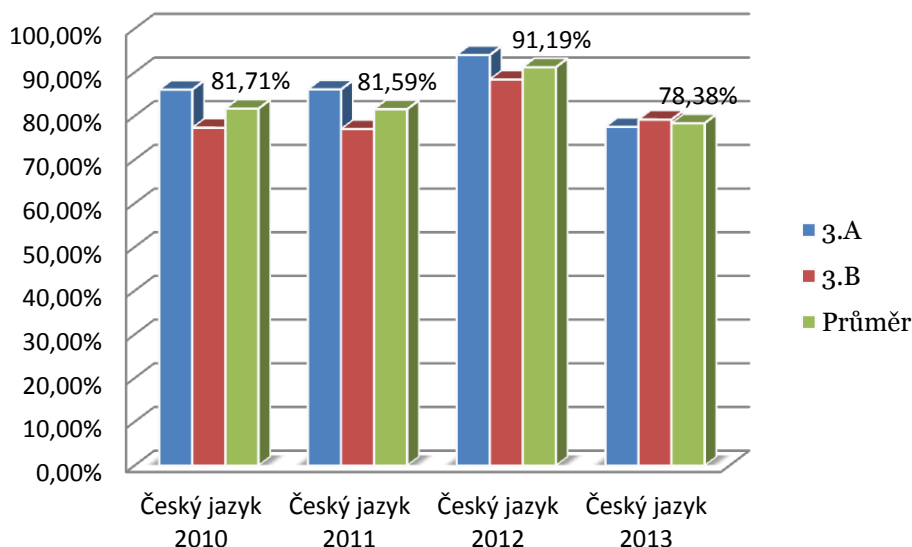


Předměty	3.A	3.B	Průměr
Matematika 2010	82,55%	63,71%	73,13%
Matematika 2011	79,58%	82,24%	80,91%
Matematika 2012	97,73%	88,81%	93,27%
Matematika 2013	73,36%	76,50%	74,93%
Český jazyk 2010	86,07%	77,34%	81,71%
Český jazyk 2011	86,12%	77,05%	81,59%
Český jazyk 2012	93,99%	88,40%	91,19%
Český jazyk 2013	77,55%	79,21%	78,38%

Srovnání výsledků ročníkového testu v matematice za období 2010-2013

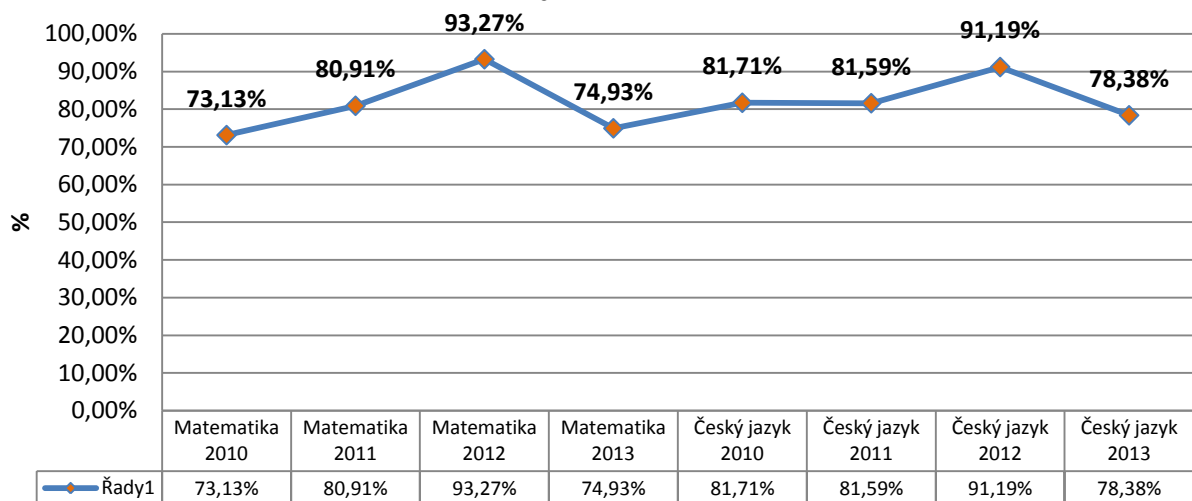


Srovnání výsledků ročníkového testu v Čj za období 2010-2013





Ročníkové testy 3. roč., 2010-2013

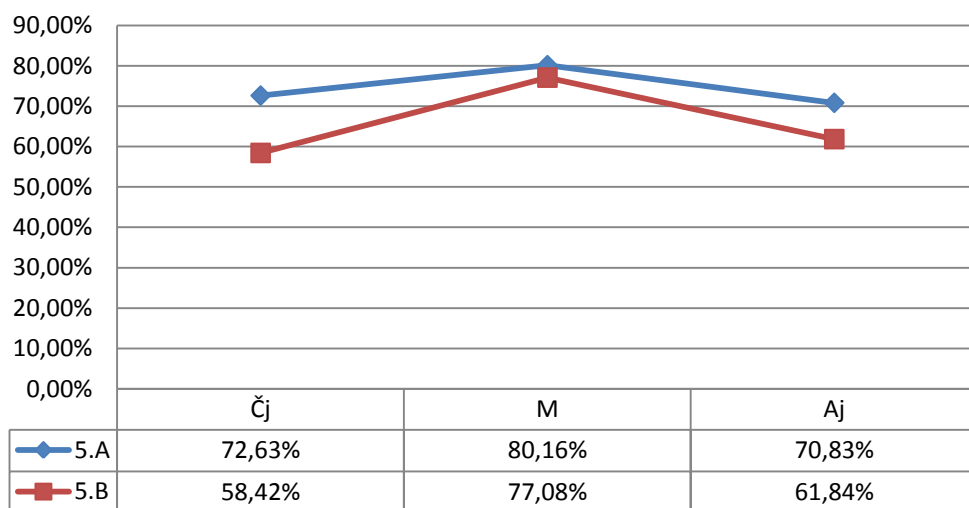


Ročníkový test 5. ročníku

Duben 2013

2012/2013	Čj	M	Aj
5.A	72,63%	80,16%	70,83%
5.B	58,42%	77,08%	61,84%

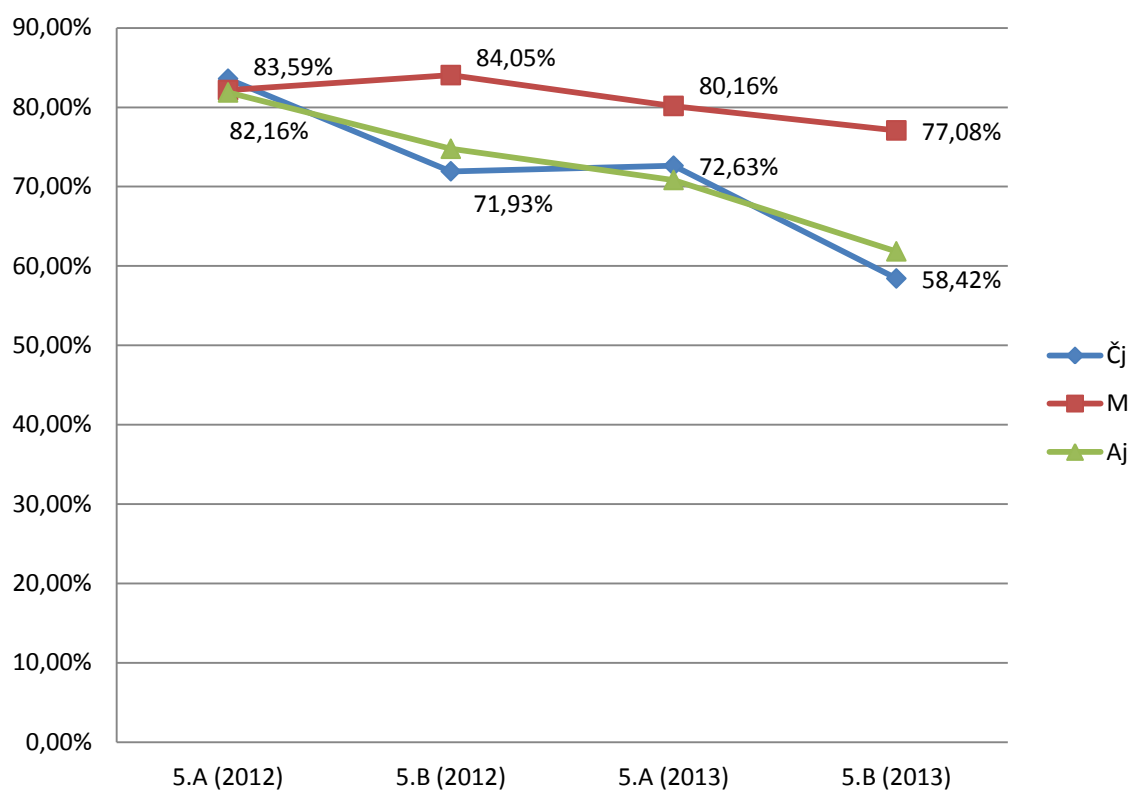
Ročníkový test 5. tříd - 2013



2012	Čj	M	Aj
5.A	83,59%	82,16%	81,86%
5.B	71,93%	84,05%	74,77%

*Srovnání dvou ročníků za období 2012-2013*

	Čj	M	Aj
5.A (2012)	83,59%	82,16%	81,86%
5.B (2012)	71,93%	84,05%	74,77%
5.A (2013)	72,63%	80,16%	70,83%
5.B (2013)	58,42%	77,08%	61,84%

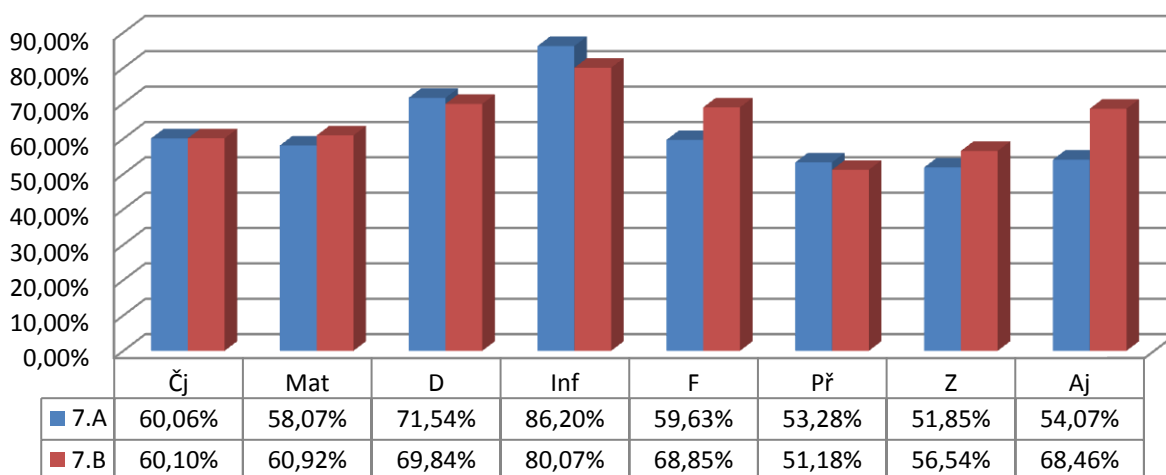
Ročníkový test 5. tříd (2012-2013)



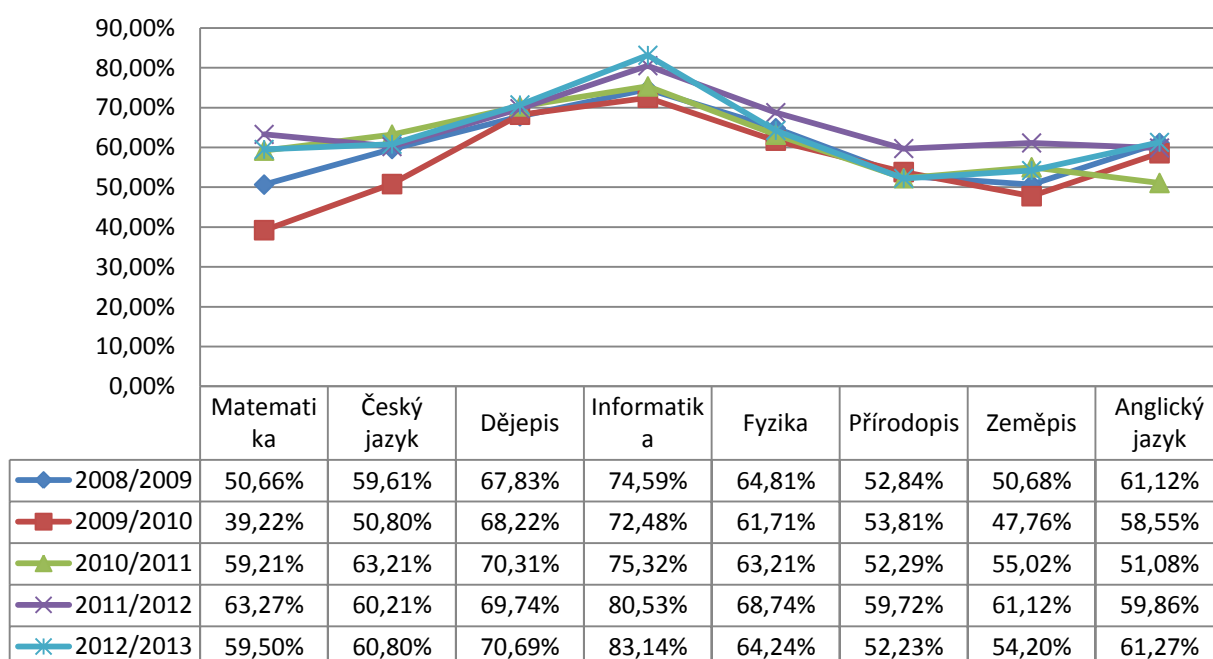
Vyhodnocení ročníkového testu 7. ročníku školního roku 2012/2013

	% úspěšnost							
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	Aj
7.A	60,06%	58,07%	71,54%	86,20%	59,63%	53,28%	51,85%	54,07%
7.B	60,10 %	60,92%	69,84%	80,07%	68,85%	51,18%	56,54%	68,46%

Ročníkový test 7. ročníku - 2012/2013



Srovnání výsledků ročníkového testu 7. tříd v průběhu 5-létého období

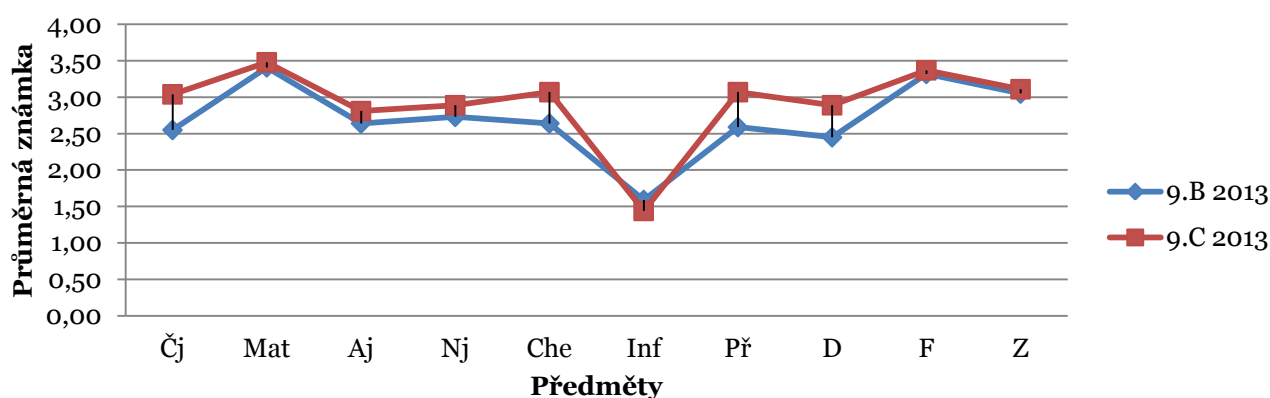




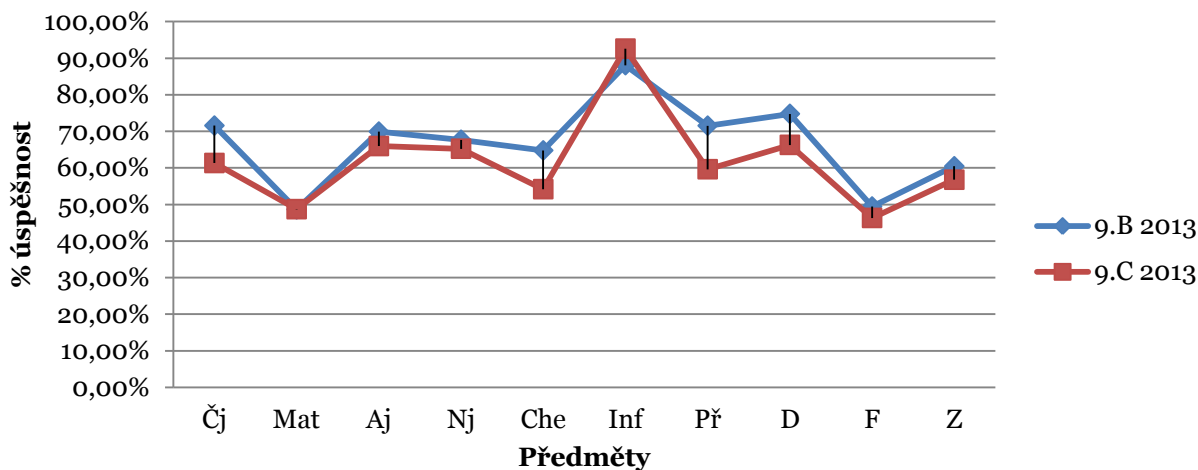
Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku školního roku 2012/2013

Průměr	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.B 2013	2,55	3,41	2,64	2,73	2,64	1,59	2,59	2,45	3,32	3,05
9.C 2013	3,04	3,48	2,81	2,89	3,07	1,44	3,07	2,89	3,37	3,11
%	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.B 2013	71,55%	48,64%	69,91%	67,68%	64,77%	88,07%	71,53%	74,76%	49,43%	60,43%
9.C 2013	61,32%	48,70%	65,96%	65,23%	54,17%	92,59%	59,62%	66,28%	46,30%	56,75%

Ročníkový test 9. ročníku, březen 2013



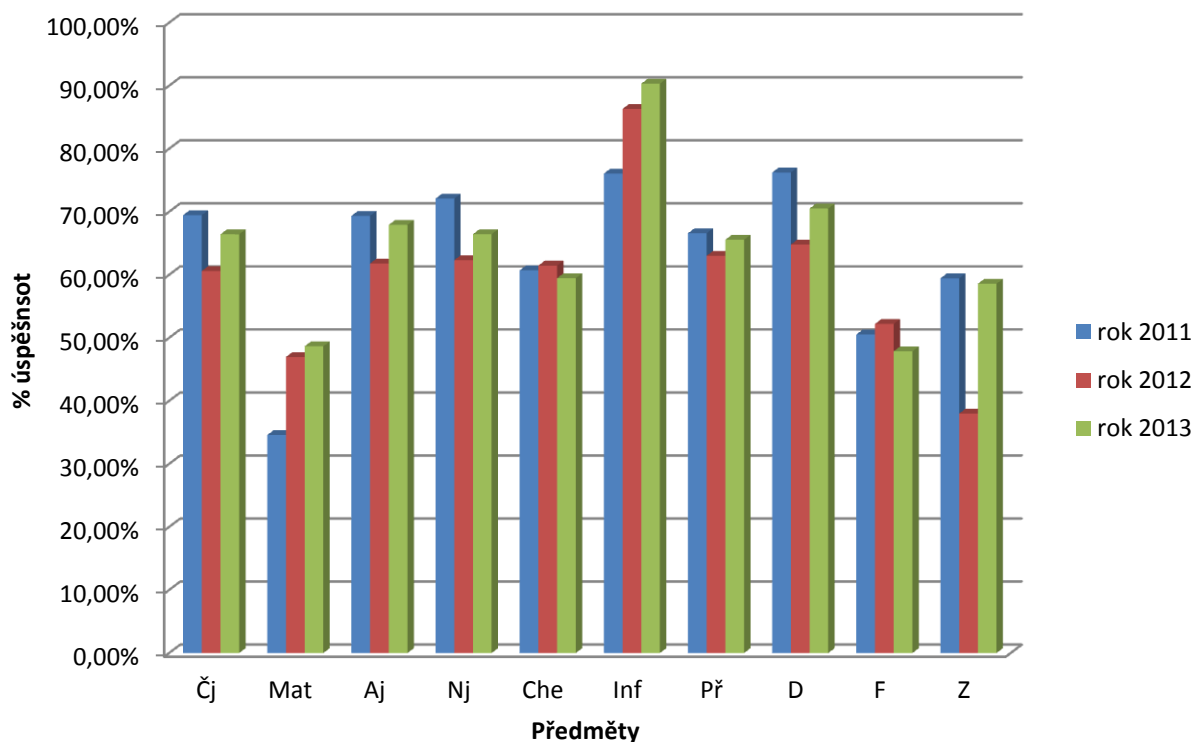
Ročníkový test 9. ročníku, březen 2013





Průměrné hodnoty za 3-leté období	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
rok 2011	69,47%	34,58%	69,36%	72,09%	60,72%	76,06%	66,61%	76,24%	50,53%	59,45%
rok 2012	60,61%	46,97%	61,81%	62,32%	61,47%	86,33%	63,02%	64,80%	52,21%	37,99%
rok 2013	66,44%	48,67%	67,94%	66,46%	59,47%	90,33%	65,58%	70,52%	47,87%	58,59%

Ročníkový test 9. ročníku za období 2011-2013



Dotazníkové šetření - viz příloha



5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.st.	210	178	32	0	0
II.st.	235	69	166	0	0
Celkem	445	247	198	0	0

5.3 Výchovná opatření

	1.pololetí	2.pololetí	Celkem
Napomenutí TU	42	38	80
Důtka TU	15	20	35
Důtka ředitele školy	10	10	20
2. stupeň z chování	3	1	4
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvala TU	27	24	51
Pochvala ředitele školy	4	29	33

5.4 Absence žáků

	1.pololetí	2.pololetí
Omluvená absence v hodinách I. st.	6620	8750
Průměr na žáka v I. st.	31,51	41,47
Omluvená absence v hodinách II. st.	12577	17348
Průměr na žáka v II. st.	52,86	71,74
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0,00	0,00
Neomluvená absence v II. st.	57	0
Průměr na žáka v II. st.	0,64	0,00

5.5 Výsledky v soutěžích

Okrskové kolo

XIII. ročník regionální pěvecké soutěže Talent

– 3 žákyně, postup do semifinále (soutěž pokračuje v září 2013)

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP

Starší kategorie - 1. místo: 3 žáci, z toho dvě dívky

Mladší kategorie - 3. místo: 4 žáci, z toho dvě dívky

Soutěž AŠSK ve šplhu

Kategorie dívek 4. a 5. ročník: družstvo - 4. místo;

3. místo v jednotlivcích

Kategorie chlapců 4. a 5. ročník: družstvo - 2. místo;

2. místo v jednotlivcích



Vybíjená AŠSK 4.-5. ročník - družstvo 4. a 5. ročníku - 3. místo

Mc Donald´s cup - malá kopaná 4. - 5. ročník - družstvo 4. a 5. ročníku - 3. místo

Velikonoční beránek - neoficiální soutěž okolních škol ve vybíjené - družstvo 4. ročníku - 3. místo

Zlatá cihla - matematická soutěž (okres F-M)

starší kategorie – 1 žák - 1. místo, družstvo – 3. žáci, 1. místo

mladší kategorie - družstvo – 3 žáci, z toho jedna dívka - 2. místo



Celoroční celostátní soutěž **Basket do škol** - zapojení žáků 3. - 5. ročníku - vyhodnocováno každé 2 měsíce, žáci za své nejlepší výkony získávali věcné odměny.

Okresní kolo

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A - 17. místo (1 žák); kategorie B - 8.-9. místo (1 žák); kategorie C - 12. místo (1 žák)

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP

Starší kategorie - 7. místo – 4 žáci, z toho dvě dívky

Soutěž ve šplhu AŠSK - Družstvo dívek 4. a 5. ročníků - 2. místo



Kinderiáda oblastní - krajské kolo atletické soutěže 2. - 5. ročníku

2. místo v Moravskoslezském kraji v běhu na 60 m – 1 dívka

1. místo v běhu na 60m - nejlepší čas Kinderiády v Moravskoslezském kraji – 1 žák

Matematická olympiáda - úspěšný řešitel – 1 žák

Přespolní běh - starší žákyně - 3. místo – 6 dívek; starší žáci - 1. místo – 4 žáci

Dějepisná olympiáda - okresní kolo - úspěšná řešitelka

Olympiáda v ČJ - okresní kolo - úspěšná řešitelka

Okresní kolo recitační soutěže – dvě dívky



Pythagoriáda - okresní kolo – 3 žáci, z toho dvě dívky - úspěšný řešitel

Ekologická konference ZŠ Moravskoslezského kraje – dvě dívky

Krajské kolo

Přespolní běh - starší žáci - 1. místo, 4 žáci; individuálně: 1. místo (1 žák), 2. místo (1 žák)

Republikové kolo

Přespolní běh - starší žáci - 14. místo, 4 žáci



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Vyhodnocení MPP

Ve školním roce 2012/2013 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti:

Prožitkové programy o.s. AVE Český Těšín, které se konaly ve 3. až 7. ročníku.

TŘÍDA	TÉMA
3. A	Tvoříme si pravidla
3. B	Tvoříme si pravidla
4. A	Známe se?
4. B	Známe se?
5. A	Známe se?
5. B	Známe se?
6. A	Vztahy ve třídě
6. B	Vztahy ve třídě
7. A	Šikana
7. B	Šikana

Programy byly zaměřeny na aktuální problémy dané třídy. Ve třídě 7. A a 7. B se potvrdilo chování žáků, které nese znaky šikany. Bylo doporučeno se třídami pracovat. Kolektiv třídy 7. B se na začátku školního roku 2013/2014 aktivně zúčastní opakovaně stmelovacího pobytu s lektorkou z o.s. AVE Český Těšín.

Žáci 8. a 9. ročníku v rámci primární prevence absolvovali melodrama Memento v podání umělecké agentury Rajcha.

V rámci primární prevence na naší škole proběhlo též ve vybraných třídách sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 4. B., 7. B a 8. A. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním učitelům daných tříd. Poté se se s výsledky šetření v některých třídách dále pracovalo.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů (zaměřeno na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku apod.)

V rámci hodin výchovy ke zdraví byly žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy. Vše probíhalo v rámci těchto hodin v běžných vyučovacích hodinách.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto několik zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

Cíle minimálního preventivního programu, které byly pro tento školní rok vytvořeny, byly splněny.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence soc. pat. jevů

Žákovský parlament se nepravidelně scházel jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Členové žákovského parlamentu podávali různé návrhy a přenášeli informace ze strany vedení ke svým spolužákům. Také se podíleli na celé řadě akcí v rámci protidrogové prevence. Zorganizovali 2 školní turnaje v různých sportovních odvětvích, atletické školní závody a závody ve šplhu, které měly společné heslo: „Sportem proti návykům.“

Co se týká školních turnajů, jednalo se jednak o turnaj ve florbalu, který proběhl v prosinci a jehož se zúčastnili žáci 1.-5. tříd, a jednak o volejbalový turnaj určený pro smíšená družstva, kterého se však zúčastnilo pouze 12 dětí. Cílem těchto turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat fair play pravidla a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování. Účast samotných žáků však byla slabá.

V rámci protidrogové prevence na naší škole proběhla i akce s názvem Strašidelná škola. Akce je určena pro žáky 1.–5. tříd s pomocí žáků 8.–9. tříd. Konala se 1. listopadu. Žáci prvního stupně mohou do školy přijít ve strašidelných maskách, které jsou vyhodnoceny a vyhlášeny, večer se s rodiči mohou projít po škole, kde na ně číhají strašidla, což jsou převlečení žáci 8.–9. ročníků. Letos se této akci zúčastnilo přes 200



rodičů s dětmi. Cílem tohoto projektu je ukázat školu rodičů i v jiném světle a přilákat rodiče ke spolupráci, pro děti jde opět především o vyplnění volného času dětí.

6. prosince procházel školou průvod v čele s vysokou postavou s dlouhými bílými vousy. Žáky a žákyně prvního stupně přišel navštívit Mikuláš v doprovodu krásných a milých andělů a také tří „dábelských čertů“. V každé třídě andělé odměnili děti, které se dobře učí a nezlobí, a čerti si důrazně promluvili s darebáčky.





7 Údaje o DVPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti.

Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií
- Vzdelávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
- Vzdelávání ke zkvalitnění výuky cizích jazyků
- Vzdelávání v oblasti řízení školy
- Vzdelávání v oblasti práce s žáky se zdravotním postižením

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti ICT zajišťuje převážně koordinátorka ICT, která se v tomto školním roce zaměřila na následující oblasti:

- Informační systém školy,
- Bakaláři – školní matrika;
- E-mailový klient, přístup do školní sítě,
- SMART Notebook – ovládání a práce s programem, rozšiřující úroveň,
- Bakaláři – elektronická třídní kniha
- Microsoft Office – Word, Excel

Vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Metody k rozvíjení matematické gramotnosti – 8 pedagogických pracovníků

Matematika činnostně ve 2. ročníku – 1 pedagogický pracovník

Škola čtenářských dovedností – 1 pedagogický pracovník

Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. st. ZŠ – 2 pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání ke zkvalitnění výuky cizích jazyků

Činnostní učení AJ ve 4.-5. ročníku – 2 pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání v oblasti řízení školy

Metodická poradna - Změny ve školských předpisech 2012/2013 – ŘŠ

Finanční management – ŘŠ, ZŘ



BOZP ve školách - ZŘ

Školní vzdělávací program-změny a realizace - ŘŠ

Novela zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 9. 2012 - ŘŠ

Vybrané problémy z aplikace právních předpisů - ZŘ

Dvoudenní seminář OROS - ZŘ

Metodická poradna - Školní družina - ZŘ

Vzdělávání v oblasti práce s žáky se zdravotním postižením

Vývojová dysfázie na ZŠ – výchovná poradkyně

Oborové a specializační vzdělávání

Komunikace v krizových situacích – sborovna – 30 pedagogů

Výchovné a kariérové poradenství E-kariéra+ - výchovná poradkyně

Multipolis-školení koordinátorů EVVO – koordinátor EVVO

Vyjmenovaná slova, slov.druhy – 2 pedagogové

Svět a příroda nás baví aneb přírodovědná gramotnost – 2 pedagogové

Genetická metoda od A do Z – 2 pedagogové

Instruktorský kurz – LVK – 1 pedagog



8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Září 2012

- **Olympijské hry 1. stupně**

V krásném prostředí multifunkčního školního hřiště proběhly ve čtyřech disciplínách (skok daleký, hod do dálky, vytrvalostní běh a sprint na 60 metrů) olympijské hry pro žáky 1. stupně. Nechyběl ani olympijský oheň, zavlála olympijská vlajka a ducha férového sportovního zápolení umocnily i bojovné pokřiky jednotlivých družstev.



- **Exkurze v Hyundai**

20 žáků devátých ročníků dostalo možnost účastnit se společně s občany Dobré exkurze do automobilky Hyundai v Nošovicích, kde se v rámci problematiky volby

povolání seznámili s provozem, technickým zabezpečením výroby a pracovními podmínkami zaměstnanců.

- **Výukový program Draví ptáci**

Na fotbalovém stadionu Sokolu Sparta Dobrá již tradičně předvedli žákům 1. a 2. stupně své opeřené svěřence sokolníci společnosti Zayferus. Děti si tak mohly zblízka prohlédnout dravé ptáky všech kontinentů, obdivovat ukázky lovu a rozšířit si své znalosti o těchto vznešených vládčích oblohy.



- **Adaptační kurzy pro žáky šestých tříd**

Jako škola spádová vytváříme při přechodu na 2. stupeň nové žákovské kolektivy. Abychom našim dětem usnadnili proces sblížení s novými kamarády, pořádáme pro ně adaptační kurzy v Beskydech. Kromě pečlivě připravených team-buildingových aktivit žáci vyrábějí třídního maskota a užijí si spoustu legrace.

- **První den prvňáčků**

Slavnostní přivítání nastupujících žáků prvních tříd v multifunkčním sále školy za účasti vedení školy a obce. Publikum složené z prvňáčků a jejich rodičů zhlédlo kulturní vystoupení starších žáků, díky sponzorům obdržel každý prvňáček kornout plný sladkostí a dalších překvapení.



- **Scénické čtení knihy Roalda Dahla**

Žáci prvního stupně navštívili vystoupení herců Slováckého divadla v budově Místní knihovny v Dobré. Herci nadšeným divákům předčítali z knihy Čarodějnice oblíbeného autora dětských knížek Roalda Dahla.

Říjen 2012

- **Nevídaný úspěch v přespolním běhu**

Družstvo našich přespolních běžců se ve skvělé formě dostalo přes okrskové a okresní kolo soutěže v přespolním běhu, v krajském finále jsme pak slavně zvítězili a před námi stála výzva reprezentovat celý Moravskoslezský kraj v celorepublikovém finále v Hradci Králové. Naše škola se závodů tak vysoké úrovně ještě neúčastnila, a proto jsme nebyli ani příliš smutní z celkově 14. místa v republice.

Listopad 2012

- **Hornická desítka**

Poprvé ve své historii se naše škola zapojila do největšího běžeckého závodu v okrese Hornická desítka konaném ve Frýdku-Místku a hned jsme si odnesli palmu vítězství za největší počet účastníků z jedné školy v celém závodě. Vyhráli jsme sportovní vybavení v hodnotě 7 000 Kč a 5 kilogramů sladkostí. Zdá se, že nám na naší škole vzniká další sportovní tradice.



- **Otevírání slabikáře**

Naši prvňáčci pozvali své rodiče a prarodiče do školy na slavnostní odpoledne, kde jim formou zábavného učení předvedli, že už jim není cizí ani matematika, ani znalost skládání jednoduchých slov či vět. Závěrem jim paní ředitelka předala novotou vonící slabikáře a zástupci rodičů jim za připravený program poděkovali voňavým dortem.



- **Obhájili jsme titul Ekoškola**

V závěru listopadu navštívil naši školu tříčlenný auditorský tým ze Sdružení Tereza, který měl zjistit, do jaké míry naplňujeme program Ekoškoly, jak se nám daří naplňovat stanovené cíle, které se týkají například hospodaření s energiemi, třídění odpadů, nebo péče o prostředí naší školy. Měli jsme velkou radost, že závěrečná zpráva potvrdila opětovné propůjčení titulu.



Prosinec 2012

- **Orion Cup – okrskové kolo ve florbale**

Ve vyrovnaných soubojích s týmy ostatních škol se naše družstvo florbalistů umístilo na krásném třetím místě v turnaji konaném na 2. ZŠ ve Frýdku-Místku.

- **Předvánoční sbírka pro ADRU**

Školní žakovský ekotým pod vedením paní učitelky Lyskové a ve spolupráci s dobrovolnickým centrem ADRA připravil na naší škole sbírku rukavic a ponožek. Proběhlo předání této sbírky zástupcům Adry a ještě v tentýž den byly ponožky i rukavice předány potřebným.



- **Zájezd do předvánoční Vídně**

45 žáků 2. stupně vyrazilo v doprovodu svých vyučujících a paní průvodkyně cestovní agentury na výlet do Vídně. Kromě obligátní návštěvy vánočních trhů absolvovali i prohlídku největších historických památek a mohli v praxi používat německý jazyk, který se na naší škole vyučuje od 7. ročníku.

- **Den otevřených dveří a vánoční koncert**

Již tradičně jsme spojili Den otevřených dveří, kdy si mohou návštěvníci prohlédnout celou školu, s jarmareční atmosférou žakovských vánočních trhů. Vrcholem sobotního dopoledne pak bylo vánoční vystoupení našich žáků v multifunkčním sále školy. Bohatý program oslovil diváky všech věkových kategorií, kteří naše žáky odměnili zaslouženým potleskem.



- **Program Prazdroj lidem**

Náš projekt Jeď a mysl! zaměřený na realizaci dopravního hřiště ve školním dvoře v konkurenci projektů z celého kraje uspěl hlavně díky podpoře žáků, jejich rodičů, zaměstnanců školy a zaměstnanců pivovaru Radegast. Získali jsme tak dotaci ve výši 224 000 Kč.



Leden 2013

- **Lyžařský výcvikový kurz**

V prostředí lyžařského areálu na Bílé proběhl pro 38 žáků sedmého ročníku lyžařský kurz. Všichni přihlášení účastníci dosáhli vytyčených cílů, naučili se samostatně používat lyžařský vlek a základní techniky nutné pro pokoření sjezdovky.

Únor 2013

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Vítězka školního kola konverzační soutěže z 6.A třídy úspěšně reprezentovala naši školu na okresním kole soutěže ve Frýdku-Místku.

- **Návštěva pana biskupa Lobkowicze**

V rámci vizitace doberské farnosti přišel na besedu s našimi deváťáky Mons. František Václav Lobkowicz a v příjemné atmosféře diskutoval se žáky na různá témata z církevního i svého osobního života.



- **Školní karneval**

V prostorách multifunkčního sálu proběhl veselý karneval pro žáky 1. stupně. Taneční mumraj barevných masek a kostýmů byl prokládán soutěžemi o lákavé ceny.



- **Recitační přehlídka**

Sítem školního a okrskového kola recitační soutěže prošly dvě naše žákyně, které pak poměřily svůj přednášecí um v okresním kole na Základní umělecké škole ve Frýdku-Místku.



- **Mobilní planetárium v tělocvičně**

Představení mobilního planetária pro žáky 5. a 9. ročníku pod názvem Původ života obohatilo malé diváky o nové poznatky z oblasti dobývání vesmíru, velkého třesku, vzniku DNA nebo zkoumání oceánských hlubin.

Březen 2013

- **Soutěž ve šplhu**

Po nadějných výkonech ve školním kole to vypadalo na možnost velkého sportovního úspěchu v kole okrskovém. Bohužel naše nejlepší reprezentanty skolila chřipka, odnesli jsme si proto v tvrdé konkurenci městských škol „jen“ sedmé místo.



- **Turnaj o velikonočního beránka**

Turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně pořádá již tradičně naše školy pro školy z nejbližšího okolí. Celkovým vítězem letošního turnaje bylo družstvo žáků z Morávky, naši reprezentanti dosáhli na třetí příčku.

- **Zlatá cihla**

V první ročníku matematické soutěže Zlatá cihla, která proběhla na Gymnáziu a SOŠ ve Frýdku-Místku naši žáci dominovali. Družstvo mladších žáků obsadilo celkové druhé místo, družstvo starších žáků dosáhlo na příčku nejvyšší. Žák 9. ročníku se pak stal celkovým vítězem soutěže v kategorii jednotlivců.

V matematické soutěži uspěli školáci 4. ZŠ a z Dobré

Frýdek-Místek včera hostil soutěž školáků, ve které prokazovali matematické znalosti

Deník byl u toho

TOMÁŠ MACHÁLEK

Frýdek-Místek – Přes padesát školáků včera dorazilo na Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek, aby se zúčastnili 1. ročníku soutěže – Zlatá cihla.

Mezi soutěžícími byl také jedenáctiletý David Rožek z Frýdku-Místku. „O tom, že půjdu na soutěž, jsem se dozvěděl den předem, takže na nějakou přípravu nebyl čas,“ řekl Deníku David Rožek s tím, že nebyl ani nijak nervózní. „Ale pocity mám dobré, dá se říct, že během soutěže mě nic nezaskočilo,“ dodal David Rožek. Z Paskova si přijela zasoutěžit dvanáctiletá Tařána Krečmerová. „O soutěži jsem věděla měsíc, ale úplně jsem pak na to zapoměla, takže ani příprava nebyla žádná,“ prozradila dívka. „Alespoň jsem si zopakovala, co probíráme ve škole. Matematika mě trošku baví, ale musím se učit, samo mi to do hlavy nejde. Ale naučit se to dá. Ze soutěže mám dobrý pocit, ale ke konci jsem nějaké věci nevěděla, takže jsem i tipovala,“ dodala Tařána Krečmerová.

Třináctiletý Jan Rada z Frýdku-Místku přijal skutečnost, že bude soutěžit, v pohodě. „Moc jsem se nepřipravoval, věděl jsem, že nějak to musím udělat. Se soutěžími mám zkušenosti z naší školy, kde probíhají matematické olympiády,“ vysvětlil Jan Rada, podle kterého matematické



TOMÁŠ TATRAN ze 4. ZŠ ve Frýdku-Místku zvítězil v kategorii CI v jednotlivcích a zároveň byl členem vítězného týmu. Foto: Deník/Tomáš Machálek

klání nebylo ani moc těžké. „Asi tak napůl, hlavní je, že jsem byl tady a ne ve škole,“ usmál se Jan Rada.

„Žáci základních škol soutěžili ve znalostech matematiky, kdy samostatně řešili sadu úloh. Řešení pak opravila samostatná porota,“ řekl Deníku ředitel pořádajícího gymnázia a SOŠ Jaroslav Konečný. Každý účastník soutěže pak obdržel malou odměnu

a diplom za účast, nejlepší jednotlivci věcnou odměnu a nejlepší družstva putovní pohár ředitel pořádající školy.

V kategoriích CI (žáci 6. a 7. tříd) zvítězil mezi jednotlivci Tomáš Tatrán ze 4. ZŠ ve Frýdku-Místku. Ten se svými spolužáky Ondřejem Skrlou a Davidem Bystroněm zvítězil také v družstvech. V kategorii HLA (žáci 8. a 9. tříd) bral první místo Martin Šimík z do-

berské základní školy. Společně se spolužáky Radimem Búrgerem a Tomášem Hadaščkem slavil i vítězství mezi družstvy.

deník

Každé vítězství potěší – a nemusí jít o vrcholový sport. Ač tam jsou odměny jiné.

- **Matematický klokan**

Naše škola se zapojila do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěže se zúčastnili všichni naši žáci od druhé třídy výše. Velkým přínosem pro žáky bylo setkání s velmi kreativními typy úloh, které dostatečně potrápily jejich mozkové závity.

- **Beseda o plazech**

V rámci besedy Plazi – jak je neznáte předvedl chovatel pan Valko žákům 1. stupně živé exempláře hadů a ještěřů. Žáci se nejen dozvěděli mnoho užitečných zajímavostí, ale mohli si také zvířata pohladit a osahat.



- **Mezinárodní den žen**

Za účasti zástupců obce a vedení školy proběhl v multifunkčním sále školy kulturní program pro všechny maminky, babičky a tety, který se setkal u diváček s velkým ohlasem.

Duben 2013

- **Ekologická konference**

Na 5. ročníku Ekologické konference základních škol představily dvě žákyně naší prezentaci na téma Ekologické projekty na naší škole. Za svůj výkon získaly cenu v podobě celodenní exkurze do povodí řeky Morávky.



- **Den Země**

Žáci osmých ročníků, kteří docházejí do volitelného předmětu Ekologická výchova, vytvořili pro své mladší spolužáky na 1. stupni výukový program zaměřený na praktické dovednosti (např. tvořivé využití recyklovaného papíru), včelařství a problematiku hospodaření s vodou.



- **Výukový program Poskytování první pomoci v praxi**

Za žáky osmých tříd přišla paní lékařka MUDr. Jarmila Hankeová, která jim názorně předvedla, jak poskytnout první pomoc při zástavě dechu, ošetřit zlomeniny, provést zástavu krvácení a masáž srdce. Sami žáci si na figuríně vyzkoušeli dýchání z plic do plic.



- **Preventivní protidrogový program Memento**

V multifunkčním sále školy proběhl preventivní program člena umělecké agentury Rajcha, který v podobě monodramatu na motivy známého románu Radka Johna varoval žáky 8. a 9. tříd před užíváním drog.



Květen 2013

- **Verbalista**

Letošního ročníku řečnické přehlídky se účastnilo 16 nadějných řečníků z řad žáků 8. a 9. tříd a poměřilo své síly v umění krásného projevu.



- **Hasík**

V rámci preventivního programu předali dva profesionální hasiči žákům 2. a 6. ročníku důležité informace a návyky v oblasti prevence před požáry a mimořádnými událostmi.



- **Metoda Dobrého startu**

Speciální zážitkový program pro budoucí prvňáčky je již několikátým rokem nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu. Také letos se malí předškoláci pod vedením svých budoucích třídních učitelek seznamovali s prostředím školy, plnili



zajímavé úkoly, uvolňovali si ruku pro své budoucí písářské pokusy, zpívali, tančili a získávali pozitivní vztah k učení.



- **Poznávací exkurze do Velké Británie**

Také letos jsme vypravili skupinu našich současných i bývalých žáků na poznávací zájezd do Velké Británie. Tentokrát jsme projížděli krajinou jihozápadní Anglie, kde jsme mj. navštívili Bath, Bristol, neolitické ruiny ve Stonehenge a Avebury či hrob krále Artuše v Glastonbury.



- **Dopravní soutěž**

Nejlepší jezdci naší školy zúčastnili okrskového kola Dopravní soutěže mladých cyklistů (BESIP) na Základní škole v Raškovicích. Děti prokázaly své vědomosti a dovednosti v oblasti pravidel silničního provozu a absolvovali jízdu zručnosti. Družstvo starších žáků v soutěži zvítězilo a postoupilo do okresního kola.

- **Den matek**

V multifunkčním sále škole proběhl bohatý kulturní program našich žáků věnovaný s láskou všem maminkám.

Červen 2013

- **Šerpování absolventů**

Slavnostní ceremoniál rozloučení s odcházejícími žáky devátých ročníků se uskutečnil v multifunkčním sále školy. Žáci si připravili bohatý kulturní program, kterým řekli vyučujícím a škole své nashledanou. Na závěr obdržel každý žák z rukou vedení školy památeční šerpu.

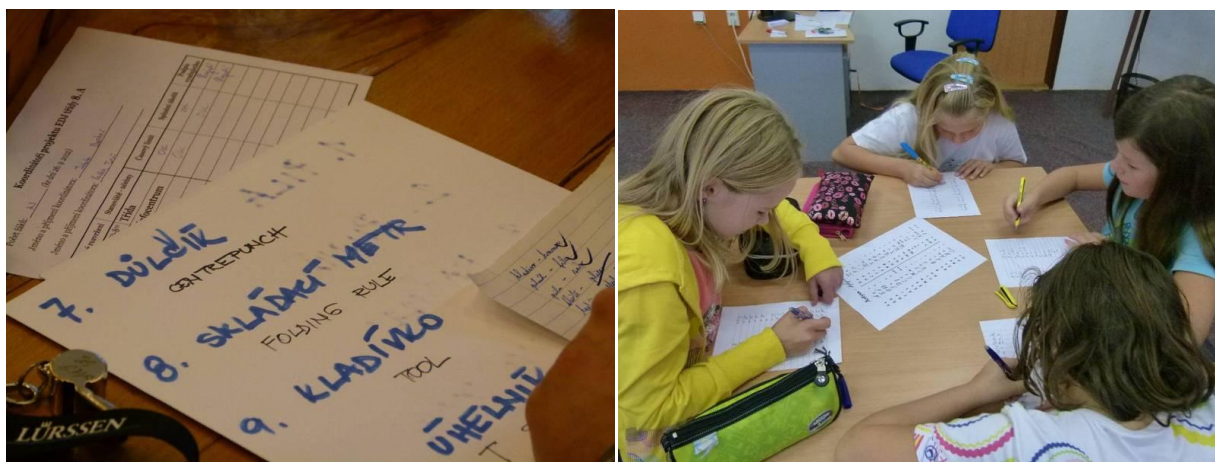


8. 2 Školní projekty

Září 2012

- **Evropský den jazyků**

Tradiční připomenutí Evropského dne jazyků proběhlo také letos na celé naší škole v duchu probouzení zájmu o učení se cizím jazykům u našich žáků. Bohatý program obsahoval celou řadu zajímavých prvků, jejichž prvořadým cílem bylo podle nejlepších komeniologických tradic dětem „otevřít bránu jazyků dokořán“.



Říjen 2012

- **Projekt Pravěk**

I letos mohli šestáci zažít setkání s pravěkem prostřednictvím projektu Pravěk napříč předměty. Žáci pracovali ve skupinách a kromě dějepisu se projekt prolínal také hodinami literatury a výtvarné výchovy. Hlavním výstupem projektu byly skupinové prezentace, při nichž se žáci učili aktivnímu naslouchání, argumentaci a kultivovanému projevu, rozvíjeli schopnost třídit informace a vyjadřovat se jasně a srozumitelně.



- **Projekt Naše obec**

Žáci 1. stupně v rámci projektu mj. navštívili Integrované záchrané středisko v Nošovicích, absolvovali setkání s kronikářem obce Dobrá panem Vojkovským nebo zavítali na půdu doberského kostela. Dozvěděli se tak řadu zajímavých informací ze svého bezprostředního okolí a upevnili svůj vztah k regionální problematice. Hlavním výstupem projektu byla zpracovaná informační portfolia.

- **Noc s pohádkou**

Také letos se žáci šestých ročníků podíleli na celotýdenním projektu věnovanému pohádkám, jehož vrcholem byla pohádková noc strávená ve škole. Žáci ve skupinách plnili různé úkoly a zážitkovou formou vstoupili do světa pohádek, z něhož se nikdo nevrací stejný jako předtím.



- **Projekt Odpady a hospodaření s nimi**

Žáci osmých ročníků kromě seznámení se s problematikou odpadového hospodářství také absolvovali exkurzi v Zeleném centru v Třanovicích, kde si mohli přímo v praxi ověřit, kam putuje tříděný odpad. Naši osmáci si v závěru projektu připravili výukový program pro své mladší spolužáky na 1. stupni plný zábavných a zajímavých aktivit a úkolů.



Listopad 2012

- **Projekt Holocaust**

Každoročně připravujeme pro naše deváťáky projekt zaměřený na holocaust, v němž žáky seznamujeme s touto problematikou. Prostřednictvím tohoto projektu se žáci měli blíže seznámit s problematikou holocaustu, demagogie, nacistické zvěle a uvědomit si nebezpečí rasismu, které hrozí i v dnešní době. Vyvrcholením projektu byla návštěva koncentračního tábora v Osvětimi. Zároveň se na naší škole uskutečnil odpolední seminář v rámci projektu „Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století“ pro vyučující z okolních škol. Naše škola působí jako regionální centrum projektu, ověřuje metodické materiály a pomáhá vyučujícím z okolních škol začlenit tuto problematiku do výuky. V rámci semináře vystoupila zástupkyně Židovského muzea v Praze, dále pamětník Ing. Michal Salomonovič a historička doc. PhDr. Ludmila Nesládková, CSc.

- **Týden s volbou povolání**

V rámci týdenního projektu navštívili naši školu zástupci středních škol a učilišť, kteří seznámili žáky devátých ročníků s nabídkou vzdělávání a možnostmi, které se jim otevírají po dokončení základní školy. Žáci také sami zavítali na exkurzi do dvou středních škol v Ostravě a Frýdku-Místku.

- **Projekt Evropa**

Tento projekt proměnil žáky sedmých ročníků v reprezentanty dvanácti největších evropských států. V různých dovednostních, vědomostních a sportovních disciplínách pak sbírali body pro své země. Celý projekt byl zaměřen na myšlení v evropských a globálních souvislostech, spolupráci, toleranci a propojení zeměpisu s dalšími vyučovacími předměty.



Únor 2013

- **Projekt Řecko a bohové**

Žáci 6. ročníku se zúčastnili výukového projektu s názvem Řecko a bohové, který v sobě propojuje učivo dějepisné, literární i výtvarné. V průběhu projektu se žáci pomocí interaktivních metod seznámili s dějepisnými reáliemi týkajícími se starověkých olympijských her a trojské války, ve dvojicích objevovali hierarchii a moc řeckých bohů, nahlédli do starých řeckých bájí.



Duben 2013

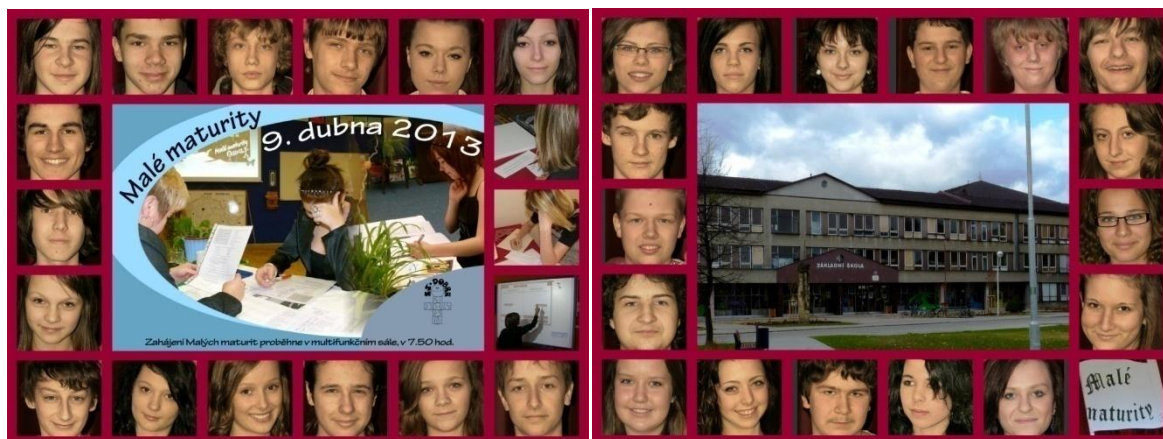
- **Projekt Televize**

V rámci projektu Televize – nepřítel, nebo kamarád? se žáci druhých ročníků seznamovali s postavením a vlivem médií v naší společnosti, učili se vybírat si vhodné pořady a rozumět reklamě, také si vyzkoušeli roli televizních moderátorů.



- **Malé maturity**

Letos ji po sedmnácté proběhly na naší škole Malé maturity pro žáky 9. ročníku, kteří si ve slavnostní atmosféře mohli vyzkoušet roli maturantů z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.



- **Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci**

Projekt Člověk a jeho vztah k ŽP v obci je ročníkovým projektem 9. tříd. Žáci spolu s myslivci upravovali vysazený lesík, zbavovali ho náletových dřevin a suché trávy, dosazovali mladé smrčky na místo těch uhynulých. Naši pilní devátáci také zkrášlovali okolí školy a vysazovali habrový živý plot.





- **Projekt Voda**

Tento projekt sedmých ročníků byl prakticky zaměřený jak na práci v terénu, tak i v učebnách fyziky, chemie a v infocentru naší školy. Venkovní aktivity se uskutečnily u řeky Morávky.



**Květen 2013**

- **Projekt Les v našem prostředí**

Enviromentální výchova na naší škole klade důraz na funkční spojení teorie a terénní praxe v okolí naší obce. I tento tradiční projekt šestých ročníků je toho důkazem. Žáci plnili zajímavé úkoly spojené s lesním hospodářstvím nejen v odborných učebnách ve škole, ale také přímo v lese, což se i letos setkalo s kladnou odezvou u žáků.

8.3 Činnost CVC

Činnost centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených sport, hudbu, tvořivost, dramatizaci, cizí jazyky, informatiku ad. V následující tabulce je uveden podrobný výčet kroužků, jejichž průměrná naplněnost čítá 402 žáků.

Kroužky - 1. pololetí školního roku 2012/2013

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	<i>Florbal</i>	<i>Po</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>9. roč.</i>
2.	<i>Florbal</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
3.	<i>Pěvecký kroužek</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st.</i>
4.	<i>Výtvarný kroužek</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-6.tř.</i>
5.	<i>Aj hrou</i>	<i>Út</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
6.	<i>Aj hrou</i>	<i>Út</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
7.	<i>Dramatický kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>12⁴⁵-13³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-4.tř.</i>
8.	<i>Pěvecký kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
9.	<i>Seminář z matematiky</i>	<i>Út</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>9. roč.</i>
10.	<i>Taneční kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>13³⁰-14³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.+2.tř.</i>
11.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>15⁰⁰-16³⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>3.+4.tř.</i>
12.	<i>Sportovní kroužek</i>	<i>St</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
13.	<i>Sportovní kroužek</i>	<i>St</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-3.tř.</i>
14.	<i>Ragby</i>	<i>St</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st.</i>

15.	<i>Psaní všemi deseti</i>	<i>St</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
16.	<i>Dramatický</i>	<i>St</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>5.-9.tř.</i>
17.	<i>Cambridge English II.</i>	<i>St</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st.</i>
18.	<i>Sportovní kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>4.-5.tř.</i>
19.	<i>Seminář z českého jazyka</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>9. roč.</i>
20.	<i>Seminář z českého jazyka</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>8.,9. r.</i>
21.	<i>Florbal</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>5.-8.tř.</i>
22.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>4.-9.tř.</i>
23.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>4.-9.tř.</i>
24.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>15⁰⁰-16³⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>1.tř..</i>
25.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>15⁰⁰-16³⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>2.tř.</i>
26.	<i>Sportovní kroužek</i>	<i>Pá</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
27.	<i>Míčové hry</i>	<i>Pá</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st</i>
28.	<i>Taneční kroužek</i>	<i>Pá</i>	<i>13³⁰-14³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>3.-6.tř.</i>
29.	<i>Hry v přírodě</i>	<i>So</i>		<i>1x měsíčně</i>	<i>2. st.</i>
30.	<i>Turistický kroužek</i>	<i>So</i>		<i>1x měsíčně</i>	<i>1.st.</i>

Kroužky - 2. pololetí školního roku 2012/2013

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	<i>Florbal</i>	<i>Po</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>9. roč.</i>
2.	<i>Florbal</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
3.	<i>Pěvecký kroužek</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st.</i>
4.	<i>Výtvarný kroužek</i>	<i>Po</i>	<i>13³⁰-14²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-6.tř.</i>
5.	<i>Aj hrou</i>	<i>Út</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
6.	<i>Aj hrou</i>	<i>Út</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>
7.	<i>Dramatický kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>12⁴⁵-13³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-4.tř.</i>
8.	<i>Pěvecký kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
9.	<i>Seminář z matematiky</i>	<i>Út</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>9. roč.</i>
10.	<i>Taneční kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>13³⁰-14³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.+2.tř.</i>
11.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>15⁰⁰-16³⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>3.+4.tř.</i>
12.	<i>Sportovní kroužek</i>	<i>St</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.tř.</i>

13.	Sportovní kroužek	St	12²⁵-13¹⁰	1x týdně	2.-3.tř.
14.	Ragby	St	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	2.st.
15.	Seminář z matematiky	St	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	2.st.
16.	Dramatický	St	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	5.-9.tř.
17.	Cambridge English II.	St	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	2.st.
18.	Italština hrou	St	13⁰⁰-14⁰⁰	1x týdně	1.st.
19.	Sportovní kroužek	Čt	12²⁵ -13¹⁰	1x týdně	4.-5.tř.
20.	Seminář z českého jazyka	Čt	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	8.,9. r.
21.	Florbal	Čt	13³⁰-15⁰⁰	1x za 14 dnů	5.-8.tř.
22.	Keramický kroužek	Čt	13³⁰-15⁰⁰	1x za 14 dnů	4.-9.tř.
23.	Keramický kroužek	Čt	13³⁰-15⁰⁰	1x za 14 dnů	4.-9.tř.
24.	Keramický kroužek	Čt	15⁰⁰-16³⁰	1x za 14 dnů	1.tř.
25.	Keramický kroužek	Čt	15⁰⁰-16³⁰	1x za 14 dnů	2.tř.
26.	Sportovní kroužek	Pá	11³⁵-12²⁰	1x týdně	1.tř.
27.	Míčové hry	Pá	13³⁰-14¹⁵	1x týdně	2.st
28.	Taneční kroužek	Pá	13³⁰-14³⁰	1x týdně	3.-6.tř.
29.	Hry v přírodě	So		1x měsíčně	2. st.
30.	Turistický kroužek	So		1x měsíčně	1.st.





9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hodnocení školy ze strany České školní inspekce, jejímž výstupem by byla inspekční zpráva, ve školním roce 2012/2013 neproběhlo.





10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

A) PŘÍJMY:	Kč
Příjmy celkem	26 875 974,56
z toho:	
- dotace na mzdy a provoz	22 613 396,91
- poplatky od rodičů	62 798,00
- příjmy z doplňkové činnosti	1 454 196,22
- ostatní příjmy	2 745 583,43

B) VÝDAJE:	Kč
1. Investiční výdaje celkem	
2. Neinvestiční výdaje celkem	26 482 297,91
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	13 335 259,00
- ostatní osobní náklady	395 842,00
- zákonné odvody ZP a SP	4 460 166,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	100 769,80
- ostatní provozní náklady	8 190 261,11

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

E-Twinning



V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu eTwinning a v listopadu jsme zahájili spolupráci s dětmi francouzské školy v Saint-Cyprien. Vybrali jsme společné téma Můj francouzský rok/Můj český rok. Z naší strany se projektu účastnili žáci 7. A. Děti z obou škol začaly využívat softwarové prostředí TwinSpaces, kde zveřejňovaly splněné úkoly, navštěvovaly interní fórum projektu, získávaly informace o průběhu projektu nebo přímo komunikovaly se všemi účastníky projektu pomocí chatu.



12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2012/2013 neproběhlo.



13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dobrá škola – dobrý start – EU Peníze školám

Od 1. února 2011 byl zahájen projekt EU Peníze školám. MŠMT vydalo Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt Dobrá škola – dobrý start ve výši 2 063 894 Kč. Po vypracování projektového záměru, který vycházel ze Školního vzdělávacího programu Dobrá škola – dobrý start, byla sestavena projektová žádost.

Z připravených šablon klíčových aktivit si škola vybrala ty, které pro realizaci v podmínkách školy nejvíce vyhovují. Ze sedmi témat, na která se šablony soustředily, jsme vybrali rozvoj matematické, čtenářské a informační gramotnosti, inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a cizí jazyky. V rámci tohoto projektu proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků, bylo vytvořeno 600 digitálních výukových materiálů, odučeno 216 hodin anglického jazyka s rodilým mluvčím, individualizována výuka matematiky a českého jazyka na podporu matematické a čtenářské gramotnosti. Všechny vzdělávací oblasti, které se do projektu zapojily, mohly podpořit svou výuku nákupem potřebného technického, či materiálního vybavení.

Doba trvání realizace projektu byla pevně nastavena na 30 měsíců a projekt byl ukončen 31. 7. 2013, kdy byla odeslána závěrečná monitorovací zpráva.



Jed' a myslí - Prazdroj lidem

Na počátku školního roku jsme vypracovali projekt Jed' a myslí v rámci programu Prazdroj lidem, který se zaměřuje na zlepšování kvality života v regionech, v nichž působí

společnost Plzeňský Prazdroj. Cílem našeho projektu bylo vybudování dětského dopravního hřiště včetně jeho zázemí v prostoru naší školy. Náš projekt postoupil do veřejného hlasování a díky široké medializaci a podpoře zaměstnanců Pivovaru Radegast se nám podařilo získat 224 000 Kč.



Sport nás baví – Lesy ČR

V rámci projektu Sport nás baví jsme získali 50 000 Kč na podporu mimoškolní zájmové činnosti, a to na nákup sportovního vybavení.

Neúspěšně se škola zapojila do grantu OKD, ČEZ, ArcelorMittal a do projektu zaměřeného na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Moravskoslezského kraje.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje od listopadu 2012 pod vedením tříčlenného výboru. Ve školním roce 2012/2013 docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Dvakrát byla svolána členská schůze ZO. V roce 2012 došlo také k drobným úpravám kolektivní smlouvy a byla vydána kolektivní smlouva nová, s platností do konce roku 2013.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.



Přílohy



Základní škola, Dobrá,
okres Frýdek-Místek

Dobrá škola - dobrý start

Adresa: Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Telefon-sekretariát: 558 412 461
Fax: 558 412 460
Internet: <http://www.zsdobra.cz>
E-mail: zsdobra@zsdobra.cz
IČO: 68 33 42 73 DIČ: CZ68 334273

Výroční zpráva ZŠ Dobrá

v oblasti „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím“, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. – 31. 12. 2012

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	bez sankce
E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí

V Dobré, dne 18. 1. 2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
DOBRÁ, 1
okres Frýdek - Místek

Mgr. Radka Otípková
Mgr. Radka Otípková
ředitelka školy



Dotazníkové šetření pro rodiče - klima školy, 2013

1. Je atmosféra naší školy, když ji navštívíte, pozitivní?

určitě ano	46%
spíše ano	49%
nevím, nedokážu posoudit	4%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%

2. Líbí se Vám vnitřní prostředí školy (čistota, výzdoba chodeb žákovskými pracemi, ...)?

určitě ano	59%
spíše ano	38%
nevím, nedokážu posoudit	2%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%

Naší snahou je vnitřní prostředí školy neustále vylepšovat. Od příštího školního roku začneme postupně měnit tvář školních chodeb. Díky spolupráci s Klubem rodičů započneme na chodbách budovat relaxační koutky pro žáky.

3. Jsou třídy Vašich dětí hezky vyzdobené?

určitě ano	52%
spíše ano	39%
nevím, nedokážu posoudit	3%
spíše ne	5%
rozhodně ne	0%

4. Jsou odborné učebny hezky a prakticky vybavené?

určitě ano	45%
spíše ano	22%
nevím, nedokážu posoudit	33%
spíše ne	0%
rozhodně ne	0%



Vybavenost tříd (jak materiální, tak technická stránka) se snažíme o inovaci prostřednictvím zapojováním se do projektů - např. EU peníze školám, Nadace OKD, Mittal Acelor, Nadace ČEZ atd. Finační tok státních peněz nám pokryje základní vybavení určené pro děti.

5. Jste spokojeni s materiálně-technickým vybavením školy (počítače, projektory, interaktivní tabule, atd.)?

určitě ano	52%
spíše ano	31%
nevím, nedokážu posoudit	16%
spíše ne	0%
rozhodně ne	0%

6. Chutná Vaším dětem jídlo ve školní jídelně?

určitě ano	24%
spíše ano	46%
nevím, nedokážu posoudit	17%
spíše ne	10%
rozhodně ne	3%

7. Vyhovuje Vám nabídka školního bufetu?

určitě ano	38%
spíše ano	22%
nevím, nedokážu posoudit	32%
spíše ne	6%
rozhodně ne	2%

Na základě podnětů rodičů došlo k jednání vedení školy s nájemcem bufetu, kde byly řešeny jednotlivé požadavky a připomínky rodičů. Od školního roku 2013/14 dojde k omezení prodeje sladkostí tak, aby tvořily menšinu nabídky bufetu. Nebudou k dispozici sladké nápoje, cukrovinky s vysokým obsahem "ěček" a chipsy. Naopak bude více nabízeno ovoce a cereální výrobky.



**8. Otázka pro rodiče žáků 1. st.: Jste spokojeni s aktivitami, s činností a časovým rozvržením školní družiny (6.15–16.25)?**

určitě ano	54%
spíše ano	20%
nevím, nedokážu posoudit	25%
spíše ne	0%
rozhodně ne	1%

9. Nabízí škola dostatek zájmových kroužků?

určitě ano	39%
spíše ano	43%
nevím, nedokážu posoudit	7%
spíše ne	10%
rozhodně ne	1%

Zájmové útvary pro naši školu organizuje Klub rodičů. Na vedení kroužků se podílejí jak pedagogové, tak zájemci z řad rodičů. 11% rodičů není spokojeno s nabídkou, budeme rádi za náměty, které kroužky by přivítali. Otevření kroužku je však vázáno na optimální naplněnost, která čítá 12 dětí, a na možnostech zajištění vedoucího kroužku.

10. Jste na našich webových stránkách dostatečně informováni o dění ve škole?

určitě ano	66%
spíše ano	32%
nevím, nedokážu posoudit	1%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%

Na našich webových stránkách máte možnost se informovat o aktuálním děním ve škole; Stránky tříd umožní Vám a dětem zjistit potřebné údaje v rámci dané třídy; Žákovské aplikace (webová aplikace) Vám zprostředkovává aktuální rozvrh hodin, suplování, plány akcí, absenci, průběžnou klasifikaci atd.

11. Pokud jste s něčím nespokojeni, obrátíte se s důvěrou na vedení školy?

určitě ano	44%
spíše ano	33%
nevím, nedokážu posoudit	14%
spíše ne	9%
rozhodně ne	0%

Vážíme si Vaši důvěry a můžete se kdykoli na nás obrátit, ať už osobně, emailem nebo telefonicky.

12. Pracuje vedení školy a učitelé tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala?

určitě ano	50%
spíše ano	34%
nevím, nedokážu posoudit	16%
spíše ne	0%
rozhodně ne	0%

13. Vyhovují Vám způsoby komunikace ze strany školy prostřednictvím telefonů, e-mailů, třídních schůzek, konzultací, Žákovských informací (informace k akcím školy, rozvrh hodin, klasifikační známky, atd.)?

určitě ano	72%
spíše ano	25%
nevím, nedokážu posoudit	0%
spíše ne	3%
rozhodně ne	0%

14. Pořádá škola dostatek akcí i pro Vás rodiče (Den otevřených dveří, Den matek, Vánoční jarmark, dílny pro rodiče)?

určitě ano	70%
spíše ano	24%
nevím, nedokážu posoudit	6%
spíše ne	0%
rozhodně ne	0%

**15. Kterou z akcí byste rádi ze strany školy nebo rodičů přivítali?**

Mezi často zmiňované akce patřil Den otců, Sportovní den, akce pořádaná dětmi samostatně, setkání s významnou osobností, která ve svém mládí rovněž chodila do školy v Dobré, besídky pro děti 1.-2. tříd, škola v přírodě, výtvarné dílny, ukázkové hodiny, lyžařské výjezdy, vzdělávací exkurze, atd. Za podněty děkujeme, některé z akcí v příštích letech zkusíme zorganizovat.

16. Otázka pro rodiče žáků 2. st.: Od školního roku 2013/2014 budou zavedeny elektronické žákovské knížky. Máte problém s přístupem na internet, abyste mohli kontrolovat prostřednictvím přístupu Žákovské informace prospěch svých dětí?

ano, mám problém s přístupem na internet	6%
ne, nemám problém s přístupem na internet	94%

S rodiči, kteří nemají možnost přístupu k internetu, budeme situaci řešit individuálně.

17. Plní třídní učitel Vašeho dítěte dobře svou úlohu?

určitě ano	68%
spíše ano	21%
nevím, nedokážu posoudit	6%
spíše ne	4%
rozhodně ne	0%

18. Na koho se můžete s důvěrou obrátit s žádostí o radu, nebo s osobním problémem Vašeho dítěte?

třídní učitel/ka	64%
učitel/učitelka	7%
ředitelka školy	7%
zástupci ředitelky školy	4%
výchovná poradkyně	13%
někdo jiný	3%
nikdo	2%



**19. Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelé školy?**

určitě ano	62%
spíše ano	32%
nevím, nedokážu posoudit	5%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%

20. Má Vaše dítě s učitelem dobrý vztah?

určitě ano	43%
spíše ano	42%
nevím, nedokážu posoudit	12%
spíše ne	3%
rozhodně ne	0%

21. Jsou pravidla chování žáků ve škole správně nastavená?

určitě ano	43%
spíše ano	40%
nevím, nedokážu posoudit	14%
spíše ne	3%
rozhodně ne	0%

22. Jestliže dostane Vaše dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel?

určitě ano	39%
spíše ano	23%
nevím, nedokážu posoudit	33%
spíše ne	4%
rozhodně ne	1%

Všechna výchovná opatření (jak kladná, tak záporná) jsou pevně stanovená ve školním řádu pro daný školní rok s přílohou Pravidla chování. Vždy je přihlédnuto k individualitě dítěte.





23. Pokud vaše dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit vhodným způsobem otevřeně?

určitě ano	21%
spíše ano	28%
nevím, nedokážu posoudit	40%
spíše ne	8%
rozhodně ne	2%

24. Je Vaše dítě hodnoceno při školní práci podle jasných pravidel?

určitě ano	36%
spíše ano	39%
nevím, nedokážu posoudit	20%
spíše ne	3%
rozhodně ne	1%

25. Rozumíte pravidlům hodnocení prospěchu Vašeho dítěte?

určitě ano	43%
spíše ano	43%
nevím, nedokážu posoudit	7%
spíše ne	7%
rozhodně ne	0%

26. Učí se Vaše dítě aktivními vyučovacími metodami, řeší při vyučování zajímavé problémy a pracuje s různými zdroji informací?

určitě ano	42%
spíše ano	40%
nevím, nedokážu posoudit	16%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%



**27. Využíváte Žákovské informace (online aplikace o docházce, rozvrhu hodin, plánu akcí, výchovná opatření, pololetní a průběžná klasifikace, atd.)?**

ano	73%
ne	27%

Přibližně čtvrtina rodičů nevyužívá žákovské informace, rádi bychom v příštích letech tuto skutečnost změnili, především díky pravidelné aktualizaci a poskytování informací, abychom rodiče na tyto stránky vtáhli.

28. Navštěvujete společně s dětmi Stránky tříd?

ano	81%
ne	19%

29. Jste spokojeni s aktuálními informacemi na Stránkách tříd?

ano	91%
ne	9%

Cíleně pracujeme na tom, aby stránky tříd byly pro rodiče co nejaktuálnější a aby bylo uvedeno vždy datum k dané události.

30. Nabízí škola dostatek mimovýukových aktivit (exkurze, vzdělávací a kulturní programy)?

určitě ano	45%
spíše ano	40%
nevím, nedokážu posoudit	8%
spíše ne	7%
rozhodně ne	0%

31. Je Vaše dítě ve škole chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita)?

určitě ano	21%
spíše ano	38%
nevím, nedokážu posoudit	37%
spíše ne	3%
rozhodně ne	0%



**32. Dostává Vaše dítě domácí úkoly tak, aby mělo dost času na své záliby a odpočinek?**

určitě ano	44%
spíše ano	45%
nevím, nedokážu posoudit	4%
spíše ne	5%
rozhodně ne	2%

33. Jste celkově s naší školou spokojeni?

určitě ano	55%
spíše ano	41%
nevím, nedokážu posoudit	2%
spíše ne	1%
rozhodně ne	0%

34. Můžete naši škole nabídnout nějakou spolupráci či podporu z Vaší strany? (besedy, zprostředkování exkurze, sponzorský dar, spolupráce u akcí školy, ...).

ano	15%
ne	85%

15% rodičů má možnost nabídnout spolupráci: pomoc při školních akcích, zajištění besedy, brigáda, sponzorský dar, zajištění vzdělávacích akcí. Vzhledem k tomu, že šlo o anonymní dotazník, budeme rádi, když se přihlásíte k této spolupráci buď na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů, nebo přímo u vedení školy.

Odpovědi dotazy a připomínky rodičů



1. Začátek vyučování 7:50 souvisí s autobusovými spoji před a po vyučování, byl předmětem dotazníku v minulých letech. V zimních měsících a v případě nepříznivého počasí se škola otevírá už před 7. hodinou.
2. Elektronická žákovská knížka: v příštím školním roce začne její ověřování ve všech ročnících 2. stupně, a to ve všech předmětech. Aktualizace známek bude probíhat průběžně a v souladu s Pravidly hodnocení: „Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.“ Elektronická žákovská knížka umožní rodičům kompletní přehled o všech znamkách, podaří se nám odbourat častý nešvar zapomínání žákovských knížek, či přepisování známek.
3. Prověrky: Pokud rodiče chtějí k nahlédnutí a procvičení prověrky domů, po dohodě s vyučujícím může dítě prověrku vzít domů k nahlédnutí.
4. Změny třídních učitelů v některých třídách jsou pro zajištění plynulého chodu organizace nezbytné. Bohužel někdy postihnou určitou třídu několikrát, ale není v naší moci ovlivnit například odchody do důchodu, či jiné důvody.
5. Extrémní tempo výuky: všichni vyučující naší školy pracují dle školního vzdělávacího programu, který je k nahlédnutí na sekretariátě školy, výstupy ŠVP jsou pro vyučující závazné a jsou nastaveny optimálně pro všechny žáky školy.
6. Výuka cizího jazyka je povinná, pro školu tudíž závazná, od 3. ročníku.
Hodnocení výchov: v souladu s Pravidly hodnocení jsou kritérii pro hodnocení nejen výsledky dílčích předmětových výstupů, zvládnutí předmětových dovedností, ale také vztah ke školní práci – připravenost, aktivní zapojení do výuky. Vyučující tedy vždy individuálně přihlíží ke konkrétnímu žákovi a jeho přístupu a snaze v daném předmětu.
7. Metoda splývavého čtení je v prvních třídách využívána.
8. Ojedinelá připomínka se objevila k chování některých provozních zaměstnanců, se kterými jsme tyto připomínky probrali a věříme už bude vše v pořádku.





Dotazníkové šetření KLIMA ŠKOLY A TŘÍDY 2013

V červnu 2013 proběhlo ve všech třídách dotazníkové šetření Klima školy a třídy. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 393 žáků, což je 88 % celkového počtu všech žáků školy. Dotazníky byly anonymní, pouze rozlišovaly pohlaví žáků a třídu. Žáci prvního a druhého ročníku odpovídali písemně na dané otázky (výběrem z možností ano-ne), žáci od třetí třídy měli dotazník v elektronické podobě (výběrem s více možnostmi – ano, většinou ano, vždy, někdy ...).

Dotazníky byly zaměřeny na celkové klima ve třídě, na vztazích mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, dále jsme zjišťovali, zda mají žáci z něčeho strach, jak se připravují na výuku, zda se svěřují s problémy rodičům, učitelům či kamarádům. U druhého stupně byly zařazeny i otázky na výskyt drogy na naší škole, zda se žáci setkali se šikanou a např. proč mají zájem o výborné studijní výsledky.

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro 1. a 2. třídy

Šetření se zúčastnilo celkem 87% žáků.

Celkové hodnocení dotazníků je pozitivní: žáci se ve škole cítí dobře, učitelé jsou milí, poradí žákům, mají radost z jejich úspěchů, nebojí se jít za paní učitelkou, mají kamarády ve třídě a ve třídě je legrace. Děti se svěřují s problémy rodičům a na vyučování se připravují pravidelně.

Na otázku č. 6 – *Když jsme ve škole s něčím nespokojeni, nebojíme se jít za paní učitelkou, panem učitelem*, celá třída 1. A odpověděla NE – v tomto případě došlo pravděpodobně k nepochopení otázky.

U otázky č. 9, 10, 12 – se vyskytovaly u tříd 1. B, 1. C a 2. B kladné odpovědi: *Některé děti nejsou v naší třídě šťastné, Určité děti z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily, Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály.*

U otázky č. 7 – *Ve třídě jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi, nekamarádí se mnou* – převažovala kladná odpověď ve třídě 1. C a ve třídě 1. B polovina odpověděla ano, polovina ne. Obdobně to bylo u otázky č. 13 – *Ve škole jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi* – kladná odpověď převažovala u třídy 1. C.

Závěr:

Třídní učitelé si podrobně prostudují dotazníkové šetření a zaměří se na upevňování třídních kolektivů ve svých třídách (zejména třídy 1. B, 1. C a 2. B). V příštím školním roce možné aktivity s metodikem prevence, popř. odbornými centry. Při rozdělení třídy 1. C přihlídnout k problémovým žákům.



Vyhodnocení dotazníkového šetření pro 3.-5. třídy

Šetření se zúčastnilo 93% žáků.

Celkové hodnocení šetření je pozitivní: děti mají ve třídě kamaráda, cítí se ve škole dobře, učitelé jsou na nás milí, mají radost z našich úspěchů, děti se nebojí jít za učitelem.

34% žáků odpovědělo, že mají ve třídě děti, které ubližují ostatním, posmívají se a nekamarádí se mnou. Obdobná odpověď 32% se objevila i u otázky, že jsou ve škole děti, které mi ubližují.

57% dětí odpovědělo, že některé děti nejsou v naší třídě šťastné a 69% dotazovaných tvrdí, že jsou ve třídě děti, které vyžadují, aby bylo po jejich, 47% kladných odpovědí bylo na otázku: mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály.

Rodičům se svěří 85% dotazovaných, děti rády dosahují výborných známek a 76% žáků se pravidelně připravuje na výuku.

Na otázku *Čeho se ve škole bojíš* – 13% odpovědělo – cesty do školy, 12% - někoho ve třídě, 10% - starších spolužáků a 54% - nebojím se ničeho.

Závěr:

Třídní učitelé si projdou výsledky testování, zaměří se na formování třídních kolektivů a na spolupráci učitel-žák-rodič.

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro 2. stupeň

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 86 % žáků.

Celkově vyšel dotazník rovněž pozitivně: žáci se ve škole cítí dobře, líbí se jim výzdoba tříd a odborných učeben, ve třídě si se spolužáky rozumí, cítí se bezpečně, nebojí se říct svůj názor, pravidla třídy jsou dodržována. S učiteli mají žáci přátelský vztah, učitelé se žáky jednají fér, berou názory žáků vážně. Učitelé pomohou žákům v případě potřeby, žáci vědí předem, z čeho budou zkoušeni, znají kritéria hodnocení. Žáci vědí, co dělat a u koho hledat pomoc, kdyby někdo soustavně ubližoval jejich kamarádovi. Žáci se svěřují v případě problémů rodičům i kamarádům.

U otázky, zda mají žáci výhrady k tomu, jak se někteří spolužáci chovají k vyučujícím, odpovědělo 49 % ano, 51 % ne, tzn. jsou žáci, kteří se k vyučujícím chovají nevhodně.

Otázka č. 22 zjišťovala, zda se žáci setkali na naší škole se šikanou: 38 % dotazovaných odpovědělo zamítavě, 31% slyšelo, že někoho šikanovali, 18 % bylo svědkem šikany, 9 %

byl jsem sám šikanován a 4 % se účastnili šikanování. Následující tabulka udává počet odpovědí u jednotlivých tříd:

<i>Třída/počet dotazovaných</i>	<i>Byl jsem šikanován</i>	<i>Účastnil jsem se šikanování</i>	<i>Byl jsem svědkem šikany</i>	<i>Slyšel jsem, že někoho šikanovali</i>	<i>Ne, nesetkal</i>
6. A/24	3	-	6	11	11
6. B/23	1	-	-	3	18
7. A/22	7	2	6	13	3
7. B/26	4	2	15	5	3
8. A/23	0	-	-	9	14
8. B/17	1	-	3	10	7
8. C/12	2	-	2	3	7
9. B/30	1	2	7	13	12
9. C/25	3	3	5	8	15

Z tabulky dobře vychází třídy 6. B a 8. A, naopak k problematickým třídám se řadí 7. A a 7. B (na problém poukázaly i prožitkové programy v letošním školním roce v dubnu).

Otázka č. 23 zjišťovala, zda se na naší škole žáci setkali s drogou. Kladnou odpověď uvedlo 21 % žáků, vesměs uváděli cigarety, alkohol (ale v menší míře), marihuanu, 1x pervitin a v 7. B se objevila elektronická cigareta. Odpovědi u jednotlivých tříd jsou uvedeny opět v tabulce:

<i>Třída/počet dotazovaných</i>	<i>Drogy - ano</i>	<i>Druh</i>
6. A/24	5	Cigarety 5, alkohol 2, marihuana 2
6. B/23	0	-
7. A/22	2	Cigarety, marihuana, omamné látky
7. B/26	6	Elektronická cigareta 3, nikotin 1
8. A/23	3	Cigarety 3, marihuana 3
8. B/17	4	Cigarety 1, marihuana 2
8. C/12	0	-
9. B/30	6	Cigarety 5, marihuana 2
9. C/25	10	Cigarety 10, alkohol 3, marihuana 3, pervitin 1

Dobře vychází třídy 6. B a 8. C.

V závěru dotazníku byly otázky týkající se vzdělávacích exkurzí a projektových dnů. Tyto exkurze i projektové dny jsou hodnoceny kladně. 9 % žáků uvádí zamítavou odpověď (žákům vesměs vadí nabídka vzdělávacích exkurzí, že jsou hlídány, chtěly by něco jiného než výšlap, popř. vícedenní akci).

Poslední otázka byla zaměřena: *proč se snažit o dosažení dobrých výsledků*: 29% žáků chce mít co nejlepší známky na vysvědčení, 21 % chce vyhovět rodičům, 19% je rádo



za pochvalu, 18 % chce být co nejlepší v předmětech, které je baví a 4 % se nesnaží o výborné výsledky. Mezi nejčastější další důvody dobrých studijních výsledků patří – umístění na dobrou SŠ, mít dobrou práci a hodně peněz, ale i mít doma klid a jiné osobní důvody.

Závěr:

Třídní učitelé prostudovat vyhodnocení šetření, pracovat v prevenci patologických jevů – šikana, drogy. Zajistit pro třídy prožitkové programy s touto tematikou, zařazovat tuto tematiku vhodně do výuky.





Dotazník pro žáky 1. stupně

Klima školy













Ahoj kluci a holky!

Hlásí se k vám **skřítek Vítek**, aby se od vás něco dozvěděl a možná i vám pomohl. Před sebou máte dotazník, kterým zjišťuji, jak se cítíte ve škole, ve třídě, zda máte kamarády, či nikoli. Chci, aby se každý z vás cítil u nás ve škole co nejlépe, a proto, máte-li něco na srdci a chcete mi to sdělit, můžete.

Zde pouze uveď třídu a zakroužkuj, zda jsi chlapec nebo děvče:

Třída: _____ **Chlapec - Dívka**

Vyber vždy jen jednu odpověď:


- | | ANO | NE |
|--|---|---|
| 1. Ve škole se cítím dobře: |  |  |
| <hr/> | | |
| 2. Učitelé jsou na nás milí, snaží se nás povzbudit: |  |  |
| <hr/> | | |
| 3. Když někomu něco nejde, spolužáci mu ochotně pomohou: |  |  |
| <hr/> | | |
| 4. Když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat: |  |  |
| <hr/> | | |
| 5. Učitelé mají radost, když se ve třídě někomu něco podaří: |  |  |
| <hr/> | | |



	ANO	NE
6. Když jsme ve škole s něčím nespokojeni, nebojíme se jít za paní učitelkou, panem učitelem:		
7. Ve třídě jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi, nekamarádí se mnou:		
8. Ve třídě jsem našel kamaráda:		
9. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné:		
10. Určité děti z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily:		
11. V naší třídě je legrace:		
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály:		
13. Ve škole jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi:		



	ANO	NE
14. Pokud máš ve škole problém, svěříš se rodičům?		

	ANO	NE
15. Moje domácí příprava je pravidelná:		

16. Zaškrtni všechno, čeho se bojíš: cesty do školy nebo ze školy někoho ve třídě starších spolužáků jít do šatny jít do družiny jít do bufetu jít do jídelny jít na záchod nebojím se ničeho

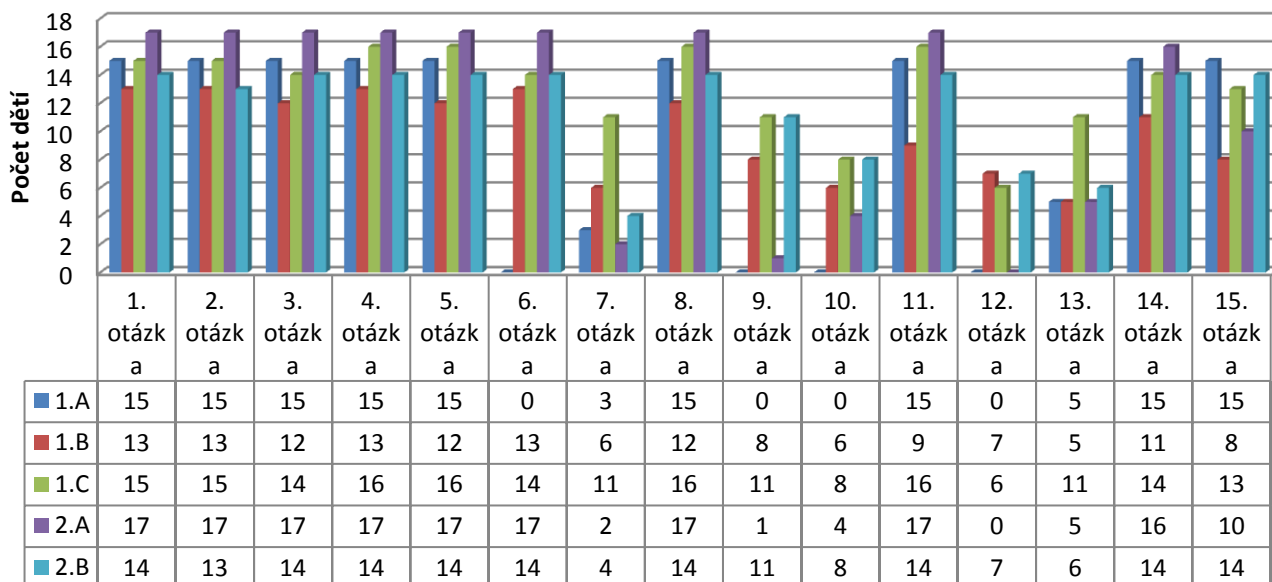
Děkuji Ti za vyplnění dotazníku. Tvůj kamarád skřítek Vítek!



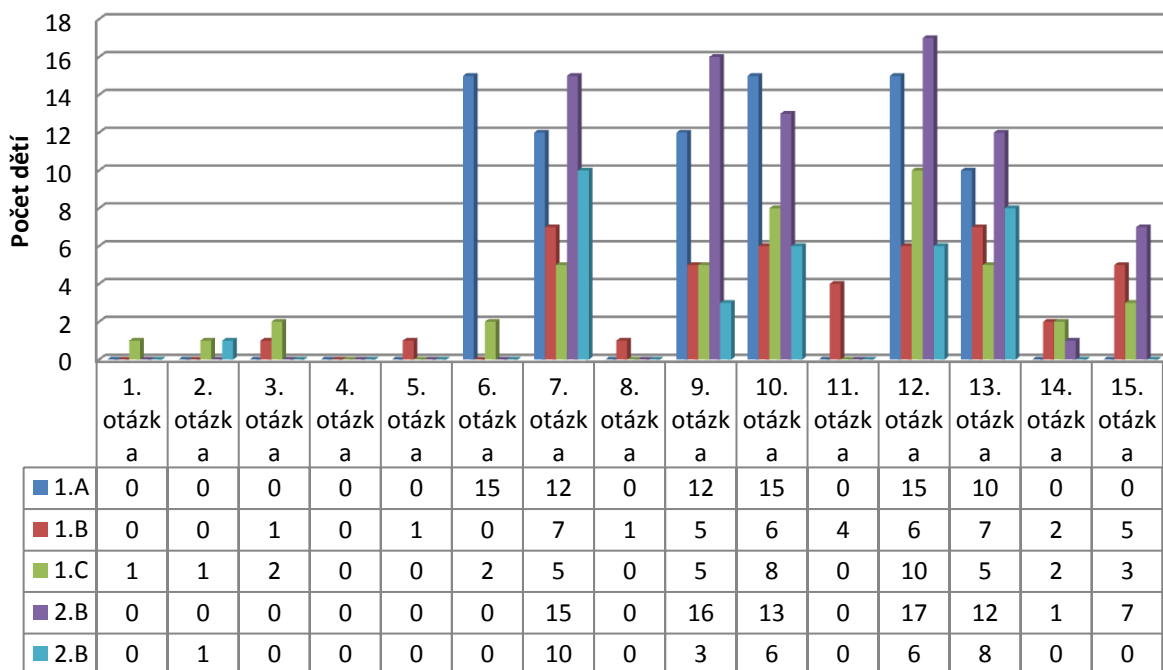


VYHODNOCENÍ

Dotazník pro žáky 1. a 2. tříd - Klima školy, červen 2013 - odpověď ANO



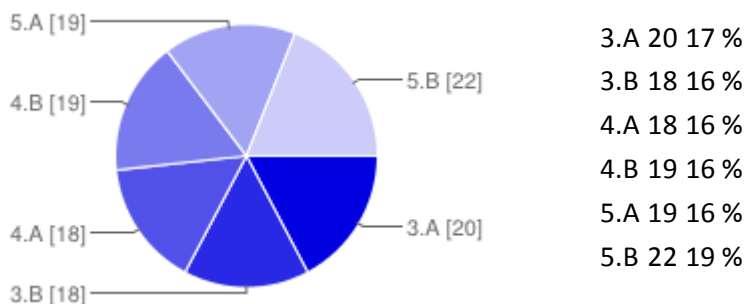
Dotazník pro žáky 1. a 2. tříd - Klima školy, červen 2013 - odpověď NE



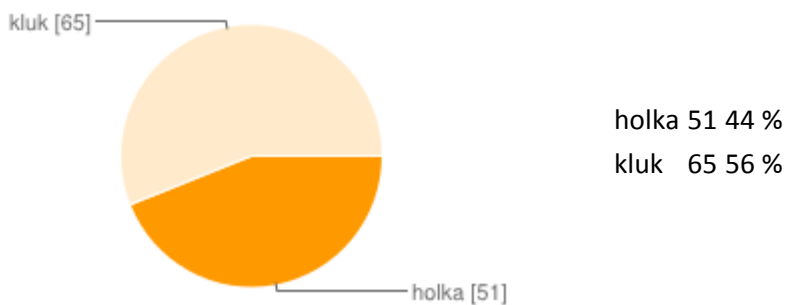


Dotazník pro žáky 3.-5. tříd - Klima školy v roce 2013

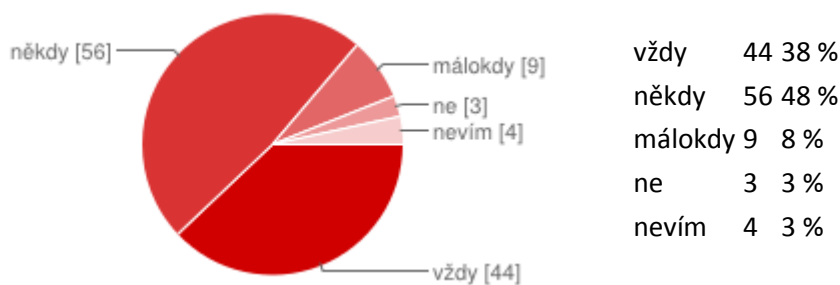
Třída:



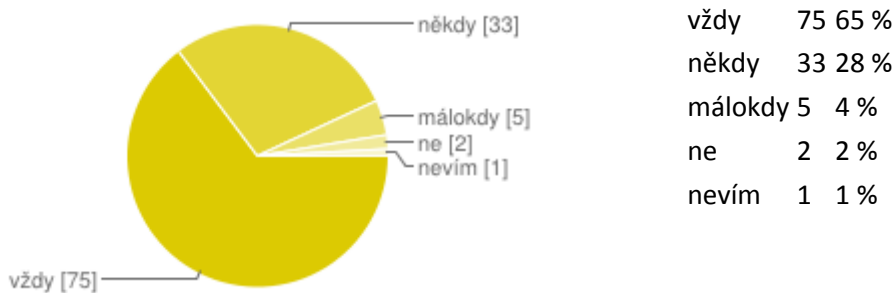
Pohlaví:



1. Ve škole se cítím dobře:

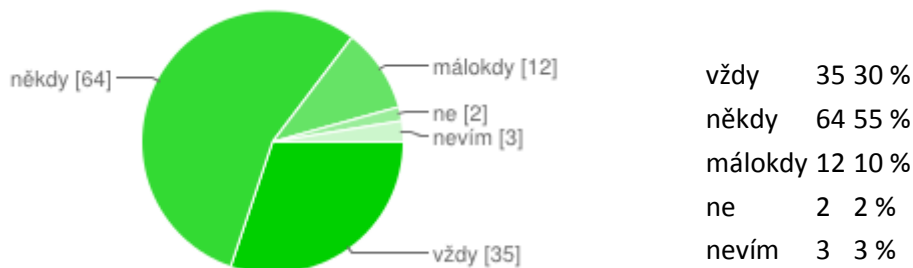


2. Učitelé jsou na nás milí, snaží se nás povzbudit:

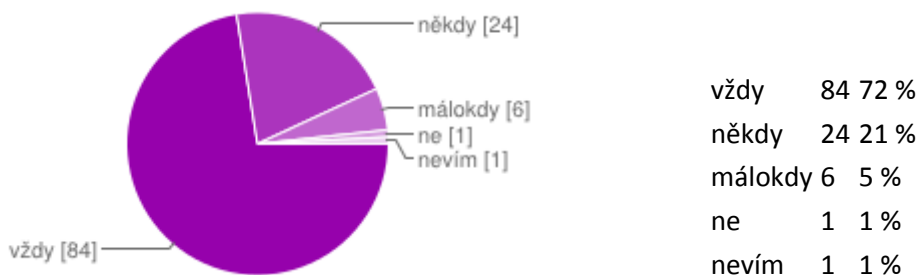




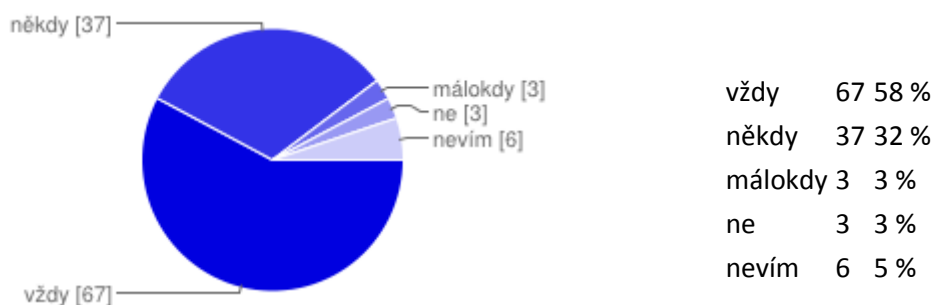
3. Když někomu něco nejde, spolužáci mu ochotně pomohou:



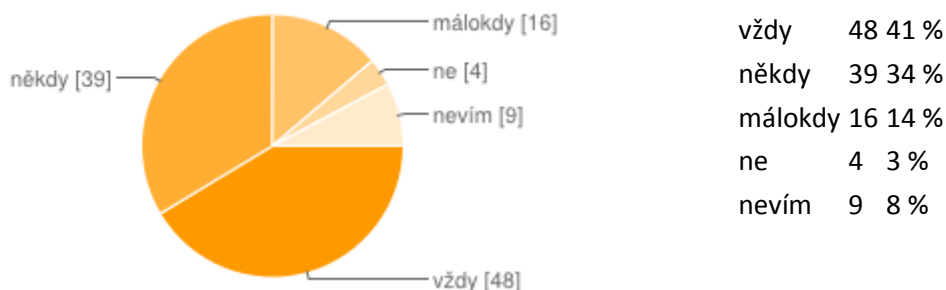
4. Když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat:



5. Učitelé mají radost, když se ve třídě někomu něco podaří:

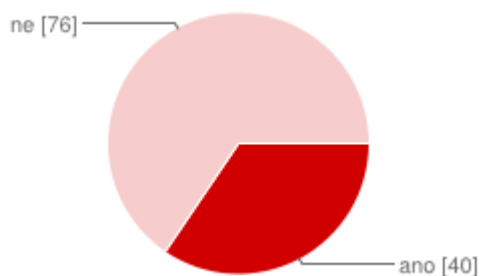


6. Když jsme ve škole s něčím nespokojeni, nebojíme se jít za paní učitelkou, panem učitelem:



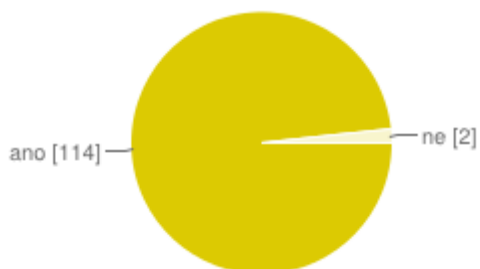


7. Ve třídě jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi, nekamarádí se mnou:



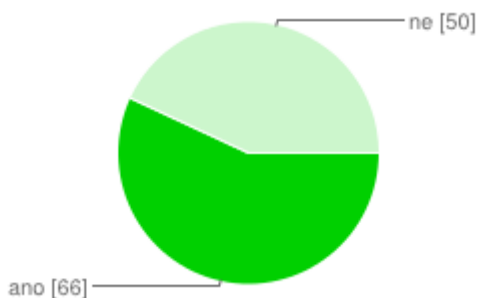
ano 40 34 %
ne 76 66 %

8. Ve třídě jsem našel kamaráda:



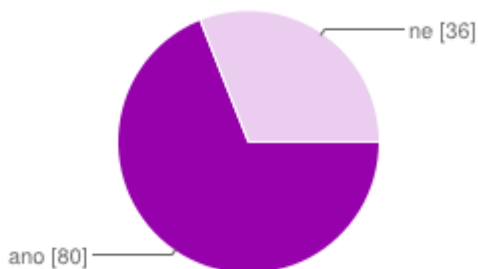
ano 114 98 %
ne 2 2 %

9. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné:



ano 66 57 %
ne 50 43 %

10. Určité děti z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily:

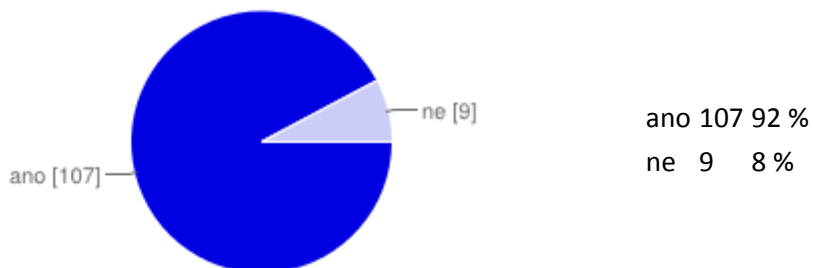


ano 80 69 %
ne 36 31 %

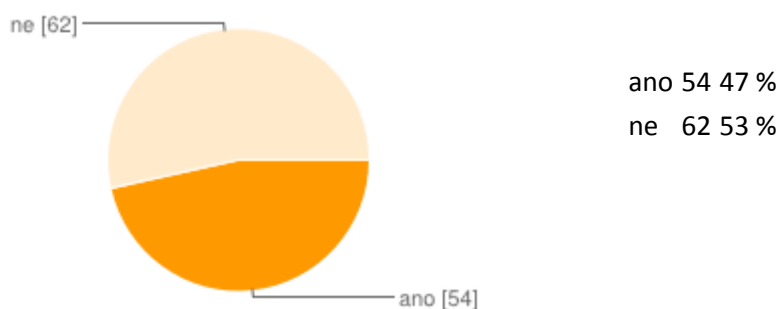




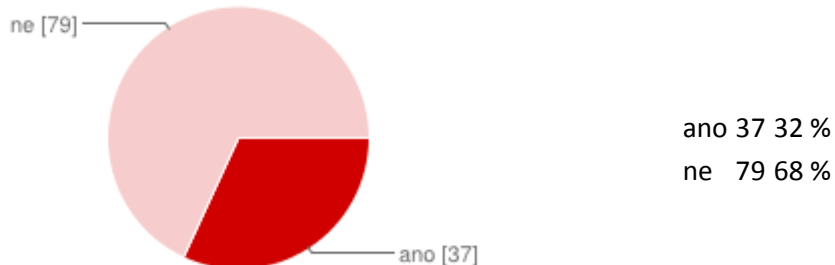
11. V naší třídě je legrace:



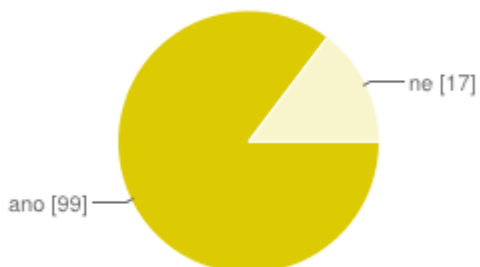
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály:



13. Ve škole jsou děti, které mi ubližují, posmívají se mi:

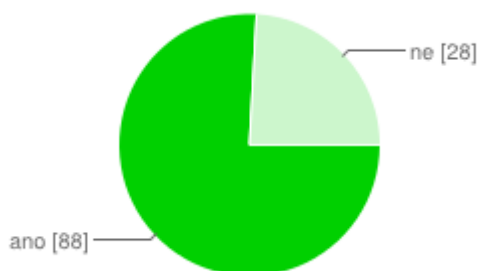


14. Pokud máš ve škole problém, svěříš se rodičům?



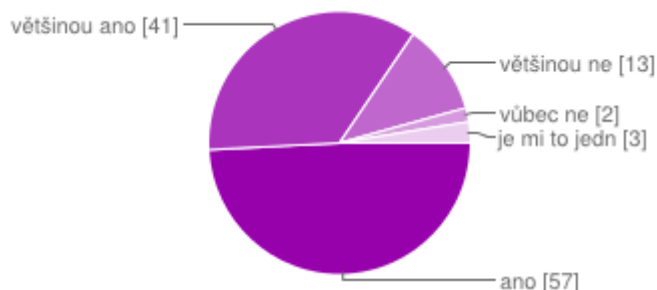
ano 99 85 %
ne 17 15 %



**15. Moje domácí příprava je pravidelná:**

ano 88 76 %

ne 28 24 %

16. Ve škole rád dosahuji výborných známek.

ano 57 49 %

většinou ano 41 35 %

většinou ne 13 11 %

vůbec ne 2 2 %

je mi to jedno 3 3 %

17. Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:

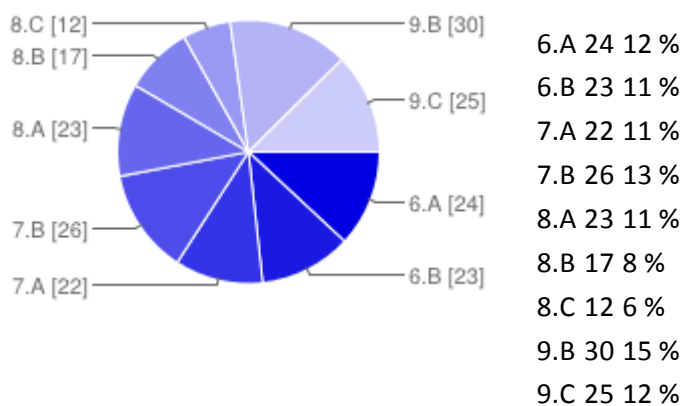
cesty do školy nebo ze školy	19	13 %
někoho ve třídě	18	12 %
starších spolužáků	15	10 %
jít do šatny	4	3 %
jít do družiny	3	2 %
jít do bufetu	2	1 %
jít do jídelny	3	2 %
jít na záchod	4	3 %
nebojím se ničeho	79	54 %



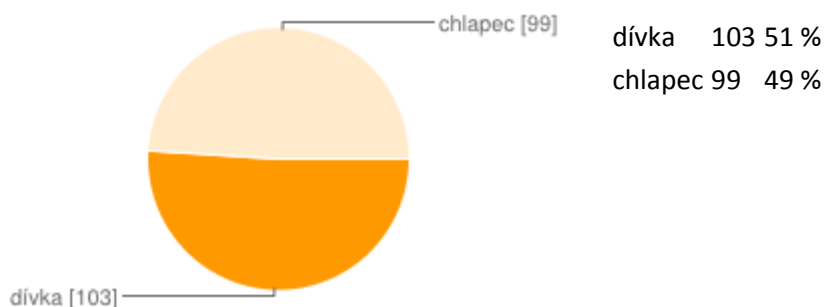
Dotazníkové šetření – Klima školy a třídy – červen 2013

2. stupeň

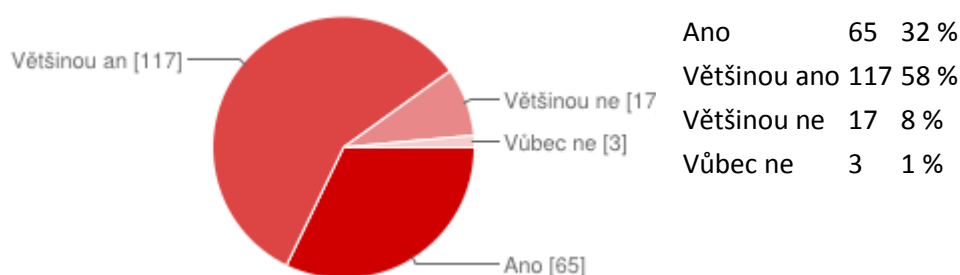
Třída:



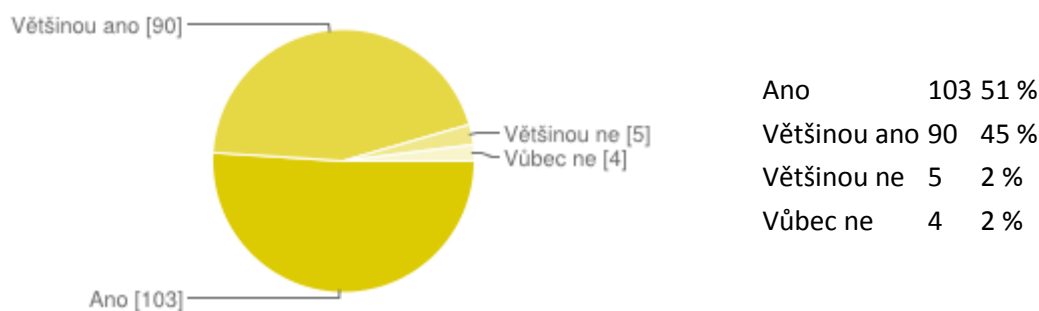
Pohlaví:



1. Ve škole se cítím dobře.

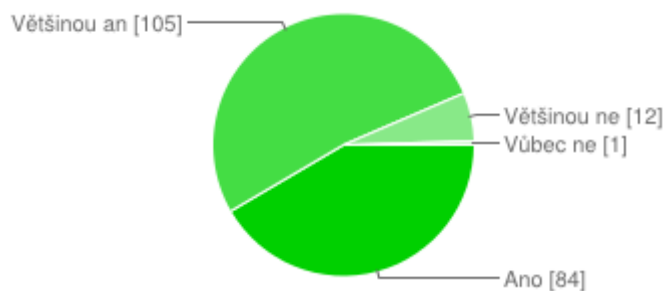


2. Líbí se mi prostředí naší třídy, školy, odborných učeben (výzdoba, vybavení)



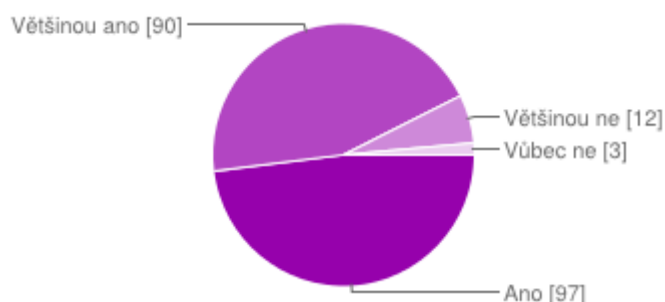


3. Se spolužáky ve třídě si rozumím.



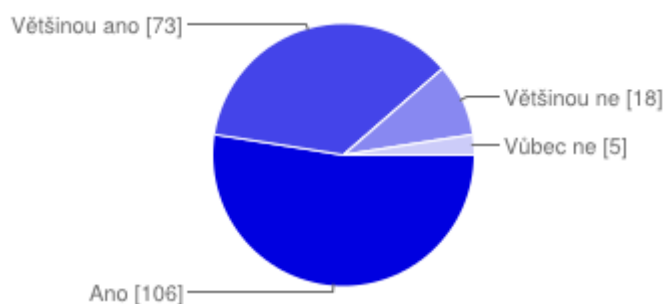
Ano	84	42 %
Většinou ano	105	52 %
Většinou ne	12	6 %
Vůbec ne	1	0 %

4. Ve třídě se cítím bezpečně.



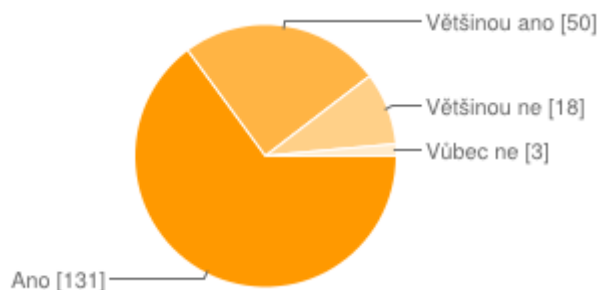
Ano	97	48 %
Většinou ano	90	45 %
Většinou ne	12	6 %
Vůbec ne	3	1 %

5. Když ve třídě o něčem debatujeme, nebojím se říct svůj názor.



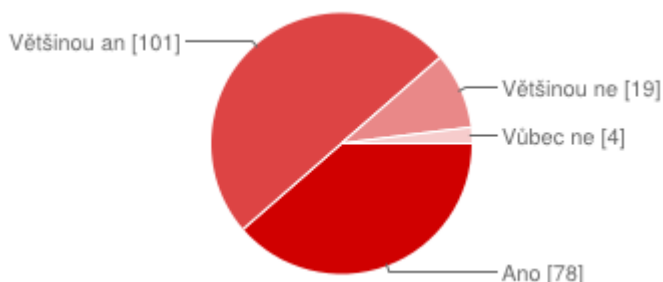
Ano	106	52 %
Většinou ano	73	36 %
Většinou ne	18	9 %
Vůbec ne	5	2 %

6. S některými spolužáky se stýkám i po vyučování.

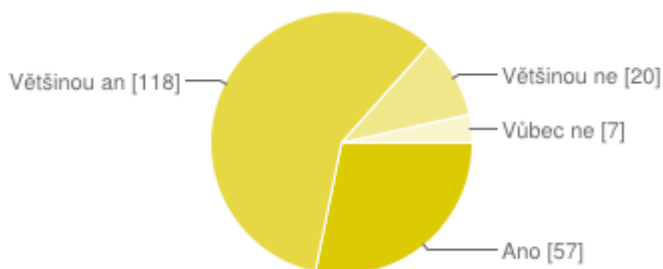


Ano	131	65 %
Většinou ano	50	25 %
Většinou ne	18	9 %
Vůbec ne	3	1 %

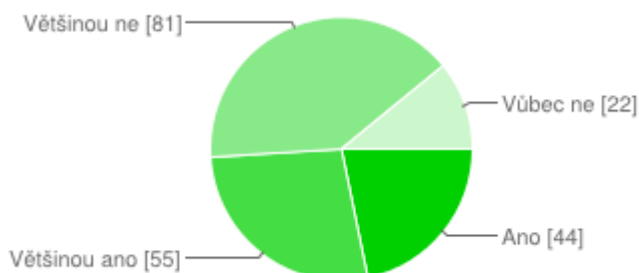


**7. Dodržuji pravidla třídy.**

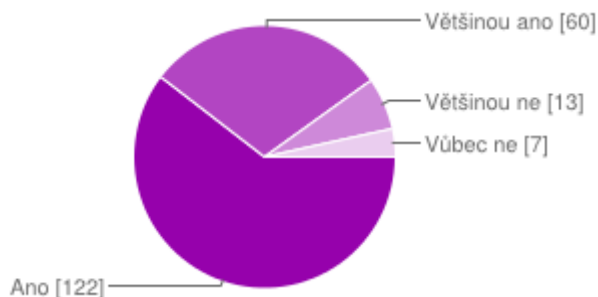
Ano	78	39 %
Většinou ano	101	50 %
Většinou ne	19	9 %
Vůbec ne	4	2 %

8. S učiteli, kteří učí v naší třídě, mám přátelský vztah.

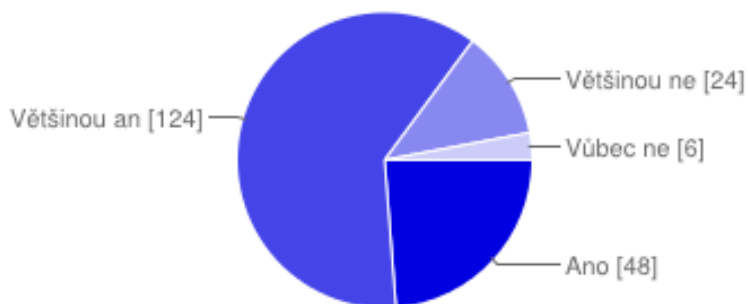
Ano	57	28 %
Většinou ano	118	58 %
Většinou ne	20	10 %
Vůbec ne	7	3 %

9. Mám výhrady k tomu, jak se někteří moji spolužáci chovají k vyučujícím.

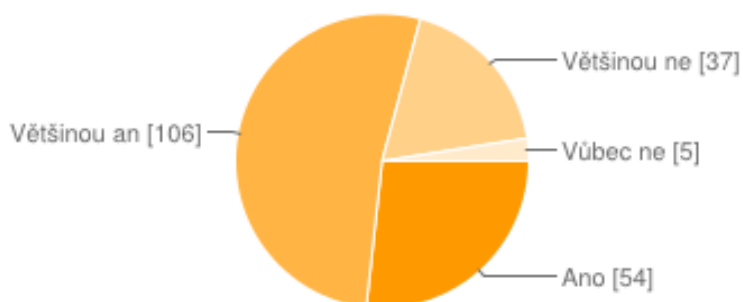
Ano	44	22 %
Většinou ano	55	27 %
Většinou ne	81	40 %
Vůbec ne	22	11 %

10. Třídní učitel(ka) s námi řeší různé problémy (např. v třídnických hodinách).

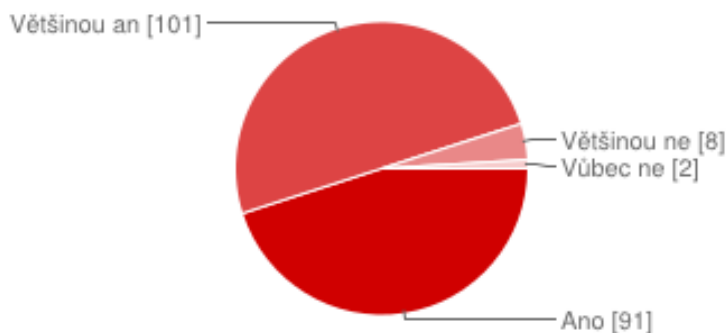
Ano	122	60 %
Většinou ano	60	30 %
Většinou ne	13	6 %
Vůbec ne	7	3 %

**11. Učitelé s námi jednájí fér - drží dané slovo, splní to, co slíbí, ...**

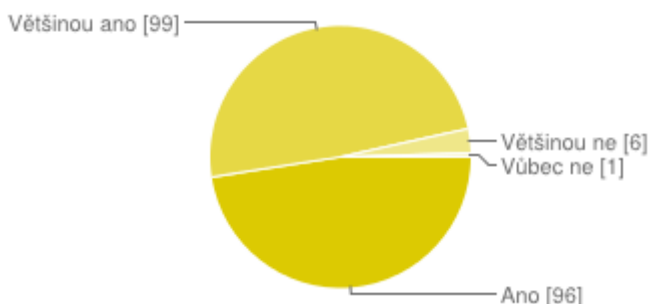
Ano	48	24 %
Většinou ano	124	61 %
Většinou ne	24	12 %
Vůbec ne	6	3 %

12. Naše názory berou učitelé vážně.

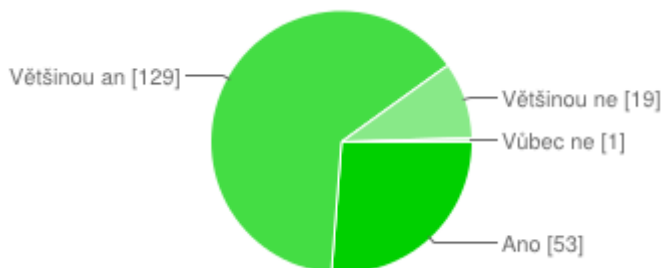
Ano	54	27 %
Většinou ano	106	52 %
Většinou ne	37	18 %
Vůbec ne	5	2 %

13. Když to potřebuji, učitelé mi pomohou.

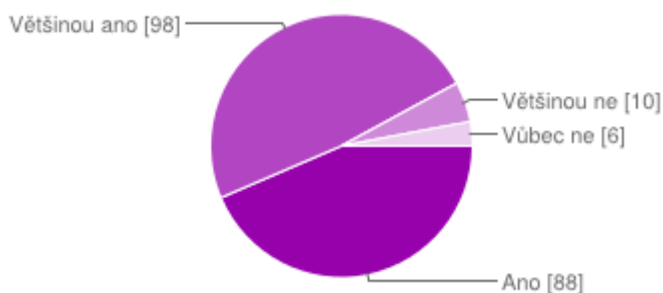
Ano	91	45 %
Většinou ano	101	50 %
Většinou ne	8	4 %
Vůbec ne	2	1 %

14. Učitelé nás seznamují s tím, co nás ve škole čeká.

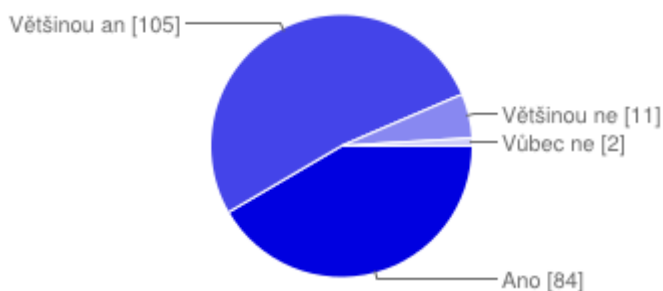
Ano	96	48 %
Většinou ano	99	49 %
Většinou ne	6	3 %
Vůbec ne	1	0 %

**15. Víím předem, kdy a z jakého učiva budu prověřován.**

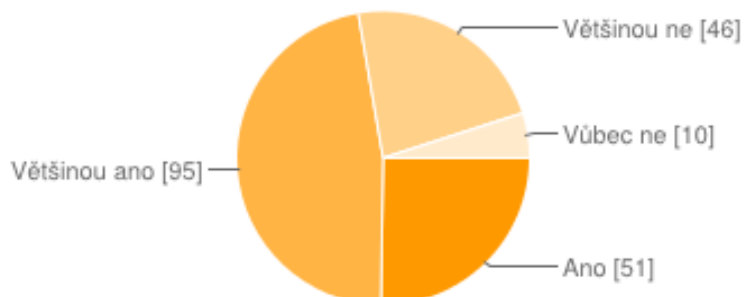
Ano	53	26 %
Většinou ano	129	64 %
Většinou ne	19	9 %
Vůbec ne	1	0 %

16. Znám kritéria hodnocení (vím, za co budu hodnocen).

Ano	88	44 %
Většinou ano	98	49 %
Většinou ne	10	5 %
Vůbec ne	6	3 %

17. Myslím si, že jsem hodnocen(a) spravedlivě.

Ano	84	42 %
Většinou ano	105	52 %
Většinou ne	11	5 %
Vůbec ne	2	1 %

18. Když mám problém, obrátím se na některého učitele.

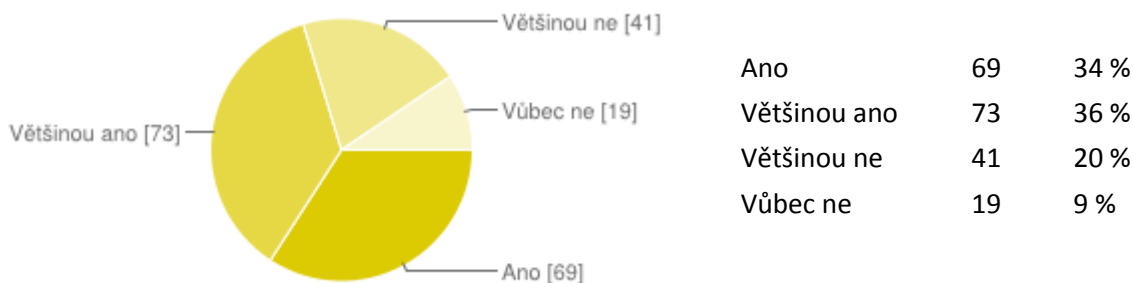
Ano	51	25 %
Většinou ano	95	47 %
Většinou ne	46	23 %
Vůbec ne	10	5 %



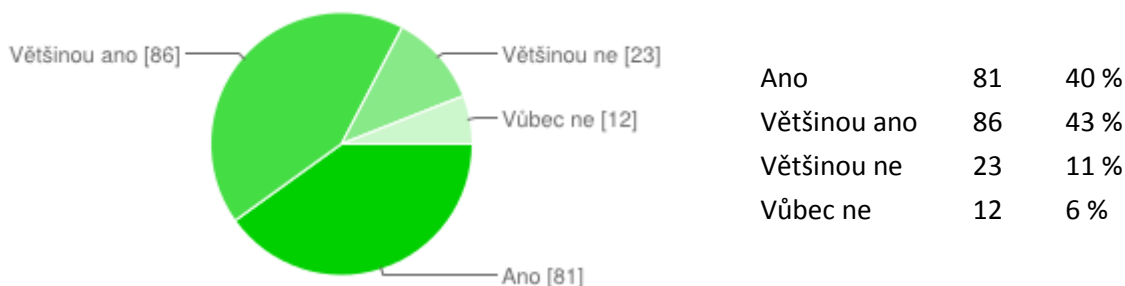
19. Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval - nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?



20. Když mám ve škole nějaký problém, svěřím se rodičům.



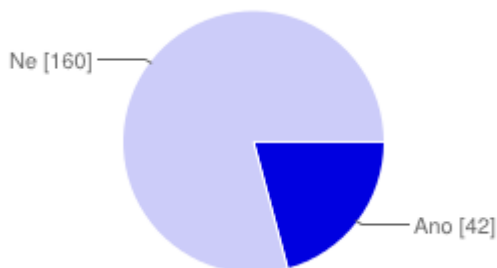
21. Když mám problém, svěřím se kamarádovi/kamarádce.



22. Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou?

Byl jsem sám šikanován.	22	9 %
Účastnil jsem se šikanování.	9	4 %
Byl jsem svědkem šikany.	44	18 %
Slyšel jsem, že někoho šikanovali.	75	31 %
Ne, nesetkal.	90	38 %



**23. Setkal(a) jsi se někdy na naší škole s drogou?**

Ano 42 21 %

Ne 160 79 %

24. Proč se snažíš ve škole dosahovat dobrých výsledků?

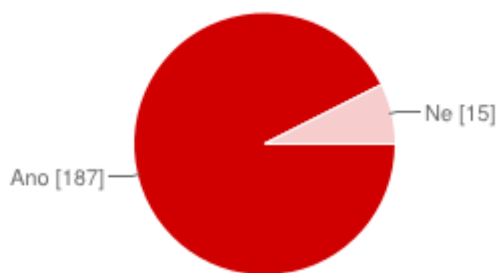
chci mít celkově co nejlepší známky na vysvědčení	109	29 %
chci být co nejlepší v předmětech, které mě baví	68	18 %
chci vyhovět svým rodičům	80	21 %
vždycky jsem rád, když mě někdo pochválí	74	19 %
nesnažím se, abych dosahoval dobrých výsledků	14	4 %
mám jiný důležitý důvod	37	10 %

Pokud si v minulé otázce také zvolil odpověď: mám jiný důležitý důvod, pak napiš důvod: (text od žáků – neupravené)

aby jsem se dostala na školu jakou chci abych měl lepší průměr Chci v dospělosti něčeho dosáhnout, studovat v zahraničí. nemám potom vyčitky svědomí. Abych se naučil učit se již brzy, abych v dalším studiu neměl problémy. chci se dostat na dobrou školu Chci studovat... Studium , Přeace Chci se naučit věcem potřebným do života. Mám doma klid nemusím se moc učit. Dělán to pro sebe a chci se dostat co nejvýše. Hodně mi jde o mou budoucnost. Rodiče na mě tlačí abych měla dobrý prospěch. chci se dostat na uměleckou školu Snažím se protože chcu na školu na kterou potřebuju dané předměty.. snažím se být dobrá aspoň v nich. Dělat dobro pro rodiče Protože to dělám pro sebe, když se budu snažit, budu mít skvělou práci, hodně peněz a každý měsíc budu moct mít nový mobil, ale když se na to vykašlu, budu sedět někde u pokladny ve Sparu za 5 000 hrubého. Vyplatí se zabrat. abych prospěl sám sobě Chci abych se dostal na školu,a kdzy už tam jsem tak aby byli rodiče stastní. Chci se dostat na školu která mě bude bavit sport a zájmy atd.... Fatal Error Chci být chytra a dostat se na dobrou skolu,nezalezi mi co ostatni chteji mam Chci aby mně vzali na dobrou střední a vysokou a chci mít dobrou práci. Chci dělat povolání, které mě baví Abych se dostal na střední školu. 1212 Chci mí dobré povolání. chci rodičům dokázat že něco umím Díky školy můžu dosáhnout lepšího zaměstnání. chci se v budoucnu někam dostat 404 Not found Chci mít dobrý průměr pro přijetí na školu. abych měl dobrou praci Je lepší mít lepší průměr aby mě vzali na střední školy kde chci než tam kde nechci. Abych v dalších letech měla dobré uplatnění,práci a dělala co mě baví. Chci se dostat na střední školu. No pač chcu na školu dobrou a jinné osobní důvody



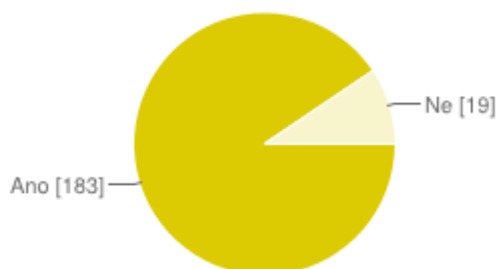
25. Líbí se ti projektové dny v rámci výuky (Projekt Voda, Les, Odpady, Naše obec, ...)



Ano 187 93 %

Ne 15 7 %

26. Jsem spokojen se vzdělávacími exkurzemi - výlety.



Ano 183 91 %

Ne 19 9 %

Pokud nejsi spokojen se vzděl. exkurzemi - výlety, napiš důvod nespokojenosti:

Myslím si, že je mnoho hezčích míst, kde se dá podívat, než třeba na ondřejník, kde si může každý zajít kdykoli se mu zachce. Jezdit třeba na výlety, kde se přespí a nebo někde kde je to zajímavější, více se dozvíme, a budeme mít zážitky. Nelíbí se mi, že v 8. a v 9. ročníku není žádný výlet. Jsou jenom exkurze do Osvětimi a na Dlouhé stráně, ale to podle mě nejsou výlety... nebaví mě to jednat s námi jak s malými dětmi Exkurze do Vítkovic byla krátká a poslední expozici jsme doslova proběhli. V zoo nebyl rozchod a to nejlepší jsme minuli. Srašná nuda Fatal Error moc nás hlídají, ale není divu jsme zací základní školy :DDD Jsem spokojen s exkurzemi. :-) Někdy ano a někdy ne ale spíše ano. Chtěla bych aby bylo někdy i něco jiného než výšlap. Nelíbí se mi to 4 je jich málo Protože jich je málo. 404 Not found Mohlo by to být o něco zábavnější a lepší. Než jsme našli místo, kde jsme měli jít, strašně mě, myslím že i nás rozbolely nohy. Je jich málo.



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 19. září 2013.

V Dobré, dne 19. září 2013

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy

