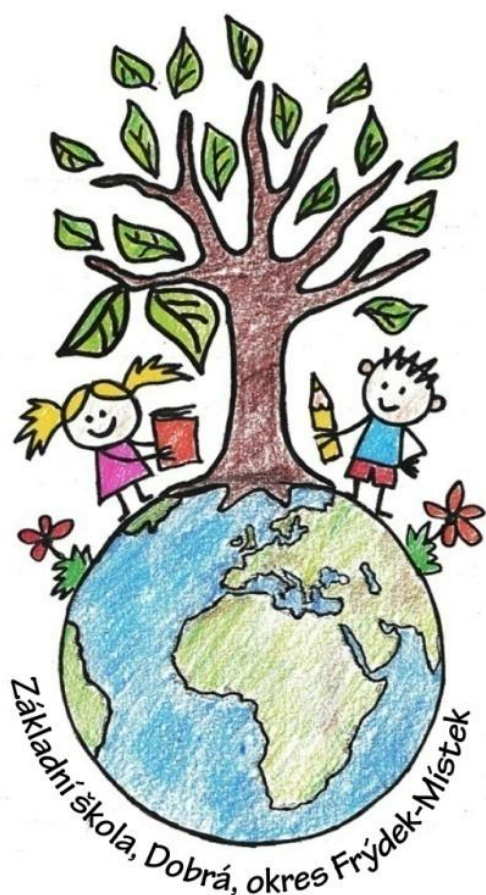


Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014





Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Údaje o vedení školy	4
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Zřizovatel školy	6
1.5 Kapacita školy	6
1.6 Součásti školy	6
1.7 Údaje o činnosti školské rady	7
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	8
2.1 Obory vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací program.....	8
2.3 Učební plán.....	11
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	14
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	14
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	15
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	17
5.1 Evaluační nástroje školy	17
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	25
5.3 Výchovná opatření	25
5.4 Absence žáků	26
5.5 Výsledky v soutěžích	26
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
6.1 Vyhodnocení MPP.....	28
6.2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2013/2014	29
7 Údaje o DVPP.....	30
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1 Akce a projekty školy	32
8.2 Sportovní akce	43



8.3 Činnost Centra volného času	45
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013	50
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	51
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	52
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	53
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	55
Přílohy.....	58



1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek

Dobrá 860, 739 51 Dobrá

IČ: 68334273 DIČ: CZ68334273

Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Dobrá

Číslo účtu školy: 168 458 2359/0800

☎ +420 558 412 461 (sekretariát), +420 558 412 464 (ŠJ)

Fax: 558 412 460

E-mail: zsdobra@zsdobra.cz WWW: www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

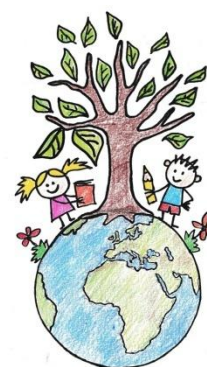
Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně

Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz



1.3 Charakteristika školy

Naše škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrá škola – dobrý start, který se specializuje na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu. V oblasti ICT je naše škola na vysoké úrovni, a to nejen ve vybavení, ale také ve využívání výpočetní techniky ve výuce. Máme celkem 20 kmenových tříd a 13 odborných učeben, které jsou vybaveny moderními učebními pomůckami, 90 počítači, 10 interaktivními tabulemi a 15 dataprojektory. Ve všech třídách máme nastavitelné židle, lavice a moderní nábytek, který odpovídá současným požadavkům na omezení zdravotních rizik u dětí.

Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky optimální, chlubou školy je velký sportovní multifunkční areál. Výuka tělocviku probíhá také ve dvou tělocvičnách. Od října 2013 máme v prostorách školy k dispozici nové dopravní hřiště, které slouží výuce dopravní výchovy. K prezentaci žákovských projektů a kulturních vystoupení jak pro žáky školy, tak pro veřejnost využíváme multifunkční sál umístěný nad jídelnou školy.



Všechny učitelské kabiny jsou moderně vybaveny a s přístupem na internet. Žáci mají k dispozici individuální skříňky, kromě žáků 1. a 2. ročníku.

Škola spolupracuje se sponzory a získává další finanční prostředky zapojováním se do projektové činnosti.

Ve 2. polovině roku 2013 byla ukončena rozsáhlá revitalizace školních budov a škola tak dostala zcela novou tvář. V závěru tohoto školního roku došlo k rekonstrukci sociálních zařízení v přízemí a v 1. patře nové budovy. Během několika let se tedy podařilo postupně opravit všechna sociální zařízení na 1. i 2. stupni a zbývají tak sociální zařízení u školní jídelny a tělocvičen.

Postupně se nám daří zpříjemnit vnitřní tvář školy, a to díky úzké spolupráci s Klubem rodičů, díky jehož finanční podpoře budujeme relaxační koutky na chodbách, které slouží žákům k odpočinku o přestávkách a jsou vždy tematicky laděné.

1.4 Zřizovatel školy

Obec Dobrá

Adresa: Dobrá 230, 73951 Dobrá

IČ: 00296589

Telefon: +420 558 412 311

Email: oudobra@dobra.cz

WWW: www.dobra.cz



1.5 Kapacita školy

Kapacita školy dle zařazení do sítě: **650 žáků**

Kapacita školní družiny: **90 žáků (od 1. 9. 2014 – kapacita 120 žáků)**

Kapacita školní jídelny: **850 obědů**

Počty žáků a tříd			
Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet žáků	425	443	444
Počet tříd	19	20	20

1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 90 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6¹⁵ a končila v 16²⁵ hodin. Měsíční platba za školní družinu činila 60 Kč na měsíc.

Počty žáků ve školní družině od roku 2011:

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet žáků	75	90	90

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem široko daleko. Během let prodělala několik větších či menších úprav a rekonstrukcí. Ve školní jídelně podáváme denně přes 600 obědů, kapacita je 850 jídel denně, kromě žáků školy vaříme také pro důchodce, zaměstnance firem a další strážníky z řad doberských občanů.

Samozřejmostí je široká a pestrá nabídka jídel všeho druhu a v souladu s moderními trendy ve výživě jsme zvýšili objem nabízeného ovoce a zeleniny, zvláště v podobě zeleninových a ovocných salátů. Až třikrát týdně má navíc každý návštěvník naší jídelny možnost výběru ze dvou nabízených jídel.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2013/2014 sešla celkem čtyřikrát. Projednala s ředitelkou školy návrh rozpočtu na rok 2014 a schválila Školní řád. Školská rada byla informována o výsledcích inspekční činnosti, bylo projednáno užívání nového loga školy a problematika kapacity školní družiny včetně jejího navýšení.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním slavnostního otevření dopravního hřiště, slavnostního otevření revitalizované školy, Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku.



2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Název našeho školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start vyjadřuje jeho hlavní myšlenku - dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti.

V samotné výuce je kladen důraz na metody zajímavé a motivující, aby co největší aktivita byla v hodinách přenesena na děti. Pedagogové učí moderními a inovativními výukovými metodami, běžnou součástí výuky je používání internetu, vlastních výukových digitálních materiálů, dataprojektorů, interaktivních tabulí, videí, atd. Samozřejmostí našeho programu je skupinové a projektové vyučování, které vede žáky k týmové práci, toleranci, vzájemné pomoci a snazšímu upevnění vědomostí a dovedností.

Škola se zaměřuje na dvě vzdělávací oblasti, na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu.

Naší snahou je, aby využívání informačních a komunikačních technologií bylo pro absolventy našeho programu běžnou záležitostí. Proto je výpočetní technika využívána ve všech vyučovacích předmětech na 1. i 2. stupni. Výuka informatiky je zařazena již od 4. ročníku a v každém ročníku 2. stupně, aby si žáci osvojili a rozšířili dovednosti využívání výpočetní techniky a moderních informačních technologií a splnili důležitý předpoklad pro uplatnění se na trhu práce. Na oblast ICT je zaměřena také nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů. K výuce informatiky máme k dispozici dvě počítačové učebny. Pro rok 2011 jsme se stali SMART Centrem interaktivní výuky a zároveň pro rok 2014 SMART Vzorovou školou společnosti AV MEDIA, a.s. Naše škola podporuje využívání moderních technologií ve výuce, rozvíjí metody a postupy práce s interaktivní tabulí SMART Board a dalšími moderními pomůckami. Aktivně naplňujeme inkluzivní model výuky a reformu školy za pomoci moderních technologií. Pedagogičtí pracovníci se cíleně vzdělávají, rozvíjejí, vystavují digitální učební materiály na několika portálech (např. www.zsdoobra.cz, www.veskole.cz, ...), sdílíme zkušenosti, přístupy k výuce a máme vyškolené tři lektorky interaktivních tabulí SMART Board.

Řadu let věnujeme pozornost environmentální výchově. V roce 2005 jsme získali titul Ekoškola a v roce 2009 titul Škola udržitelné rozvoje. V roce 2008 byla škola oceněna titulem Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit a na léta 2009-2011 nám byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Velkého úspěchu jsme dosáhli v roce 2010, kdy jsme získali mezinárodní titul Ekoškola. V závěru tohoto školního roku se nám podařilo opět tento mezinárodní titul obhájit.

Zaměření na environmentální výchovu nás zavazuje k neustálému působení na děti, k vytváření pozitivního vztahu k živé přírodě a k rozvíjení jejich ekologického myšlení a chování. Pro tyto účely využíváme centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu. Toto centrum poskytuje zázemí pro aktivity zaměřené na ekologickou výchovu a je vybaveno metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami.

Na škole funguje školní ekotým, aktivně se podílí na tvorbě plánu ekologických aktivit a sleduje plnění vytýčených cílů.



Žáci se zúčastňují ekologických konferencí pořádaných naší školou a výukových programů nabízených ekologickými centry, také úzce spolupracujeme s místními myslivci a včelaři, se kterými vytváříme společné programy a aktivity pro žáky.

Ve spolupráci s ČSOP Salamandr, což je nezisková organizace působící v ochraně přírody, se v rámci projektu Morávka lidem, podílíme na mapování lokalit s invazními a vzácnými druhy rostlin.

Pravidelně zjišťujeme výsledky vzdělávání našich žáků. Máme zpracovány vlastní ročníkové testy a žáci jsou testováni již od 3. ročníku, a to z českého jazyka a matematiky. V 5., 7. a 9. ročníku jsou postupně přidávány cizí jazyky a všeobecné předměty. Výsledné informace slouží jako zpětná vazba nejen pro vedení školy a učitele, ale také pro žáky a rodiče.

Kromě vlastních testů využíváme také testy společnosti SCIO. Tento školní rok byla naše škola vybrána v rámci výběrového šetření výsledků ČŠI. Výběrové šetření výsledků žáků 2013/2014 proběhlo u žáků 4. ročníku – Člověk a jeho svět a žáků 8. ročníku – Přírodovědná gramotnost a Anglický jazyk.



2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	7+1	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2008/2009

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	FF,UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	16
2.	SŠ	Gymnázium	TU	Tv - Z		7
3.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	19
4.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	10
5.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	26
6.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Čj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	15
7.	VŠ	PF Ostrava	TU	Čj - D	učitelství VVP	27
8.	VS	Univ.J.A.K. Praha	AP		asistent pedagoga	1
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	25
10.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	19
11.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	15
12.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	14
13.	VŠ	PřF UP Olomouc	VP	M - F	Učitelství VVP	21
14.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Čj a lit.	učitelství pro SŠ	11
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	33
16.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Čj - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	15
17.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	13
18.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	14
19.	VŠ	PF UJEP Brno	TU	Čj - Ov	učitelství pro školy 1. cyklu	35
20.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	15
21.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel-ped.volného času	16
22.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1.-5. roč. ZDŠ	34
23.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Čj - D	učitelství VVP	17
24.	SŠ	AHOL SOŠ	as.p.		asistent pedagoga	2
25.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	20
26.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	2
27.	VS	PF OU Ostrava	U	Vv	učitelství pro SŠ a ZUŠ	1
28.	VŠ	PF OU Ostrava	uč.	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	9
29.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	17
30.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.		vychovatelství	1
31.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	12
32.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	26
33.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	18
34.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	27



3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	kuchař	1
2.	samost. kuchař	1
3.	referent – účetní	0,50
4.	vedoucí kuchař	1
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	vedoucí ŠJ	1
	Celkem	6,50

3. 3 Provozní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1
5.	školnice	1
6.	topič	0,75
7.	referentka	1
8.	účetní	1
	Celkem	7,75

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2014/2015, proběhl 21. ledna 2014.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	54	29	51	27	0	0
po odkladu	0	0	0	0	x	x

Po zápisu prvňáčků v lednu:

ze 3 zapisovaných pětiletých byli přijati 2 žáci (z toho 2 dívky) po doporučení PPP; o odklad školní docházky požádali dodatečně rodiče 5 žáků (z toho 2 dívky); v březnu 2014 požádali o přijetí do 1. ročníku šk. r. 2014/2015 rodiče 2 žáků.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2013/2014 celkem 15 žáků (z toho 9 dívek).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
6. A	1	1	6. 9. 2013
6. A	1	0	18. 10. 2013
1. A	1	1	18. 10. 2013
7. B	1	0	25. 11. 2013
8. B	1	1	3. 2. 2014



Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
9. C	1	1	3. 2. 2014
4. A	1	1	17. 3. 2014
3. A	1	0	11. 4. 2014
6. B	1	0	11. 4. 2014
9. C	1	1	11. 4. 2014
5. A	1	1	1. 5. 2014
8. A	1	1	1. 5. 2014
2. B	1	0	29. 4. 2014
3. A	1	1	29. 4. 2014
6. A	1	1	29. 4. 2014

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Na jaře letošního školního roku v rámci volby povolání žáci osmého ročníku navštívili Úřad práce ve Frýdku-Místku, kde dostali prvotní informace k tomu, jak se rozhodovat o svém budoucím povolání.

Žáci devátého ročníku prošli na podzim Týdnem s volbou povolání – byly pro ně zorganizovány besedy se zástupci středních škol, exkurze na střední školy a sami nebo s rodiči navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých SŠ.

V prvním kole přijímacího řízení si 65 deváťáků podalo dvě přihlášky na střední školy. Z celkového počtu se v prvním kole nedostalo na žádnou střední školu 10 žáků, tito žáci si podali odvolání a rovněž zkusili druhou přihlášku.

Nakonec byli všichni žáci přijati, z toho na maturitní obory 75 % žáků a 25 % žáků na učební obory.



<i>Maturitní obor</i>	<i>Počet žáků</i>
Gymnázium	10
Veřejnosprávní činnost	3
Obchodní akademie	2
Předškolní a mimoškolní činnost	3
Pedagogické lyceum	1
Ekonomika a podnikání	6
Veterinářství	2
Technické lyceum	1
Bezpečnostní právní činnost	2
Cestovní ruch, hotelnictví	2
Aplikovaná chemie	1
Chovatelství	1
Elektrotechnika	5
Informační technologie	2
Mechanik seřizovač	3
Strojírenství	1
Zdravotnický asistent	3
Kosmetické služby	1
celkem	49

<i>Učební obor</i>	<i>Počet žáků</i>
Karosář	1
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Instalatér	3
Elektrikář	1
Truhlář	1
Obráběč kovů	1
Zemědělec - farmář	1
Pečovatelské služby	1
Stravovací a ubytovací služby	1
Opravář zemědělských strojů	4
celkem	16

V rámci přijímacího řízení si podal jeden žák osmého ročníku přihlášku na střední školu, neboť v letošním školním roce ukončí povinnou devítiletou školní docházku, a byl přijat na učební obor „zemědělec-farmář“. Rovněž i tři žákyně sedmého ročníku si podaly přihlášky na víceletá gymnázia. Dvě byly přijaty na Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku.



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Evaluační nástroje školy

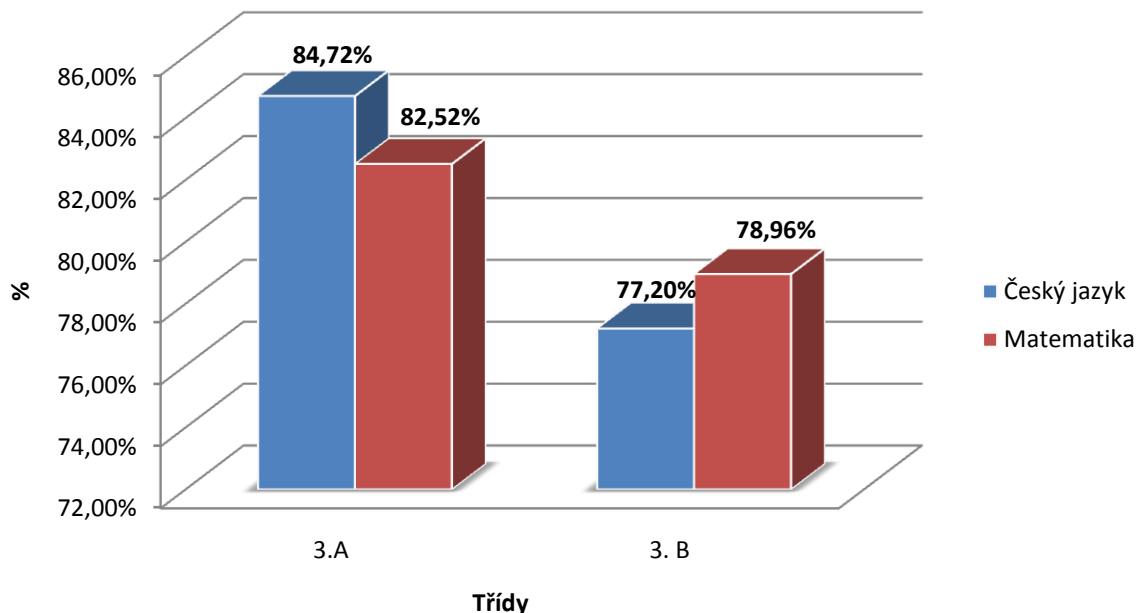
Ročníkové testy

Vyhodnocení ročníkového testu pro 3. ročník

květen 2014

Ročníkový test 3. tříd - 2014			
	3. A	3. B	Průměr
Český jazyk	84,72%	77,20%	80,96%
Matematika	82,52%	78,96%	80,74%

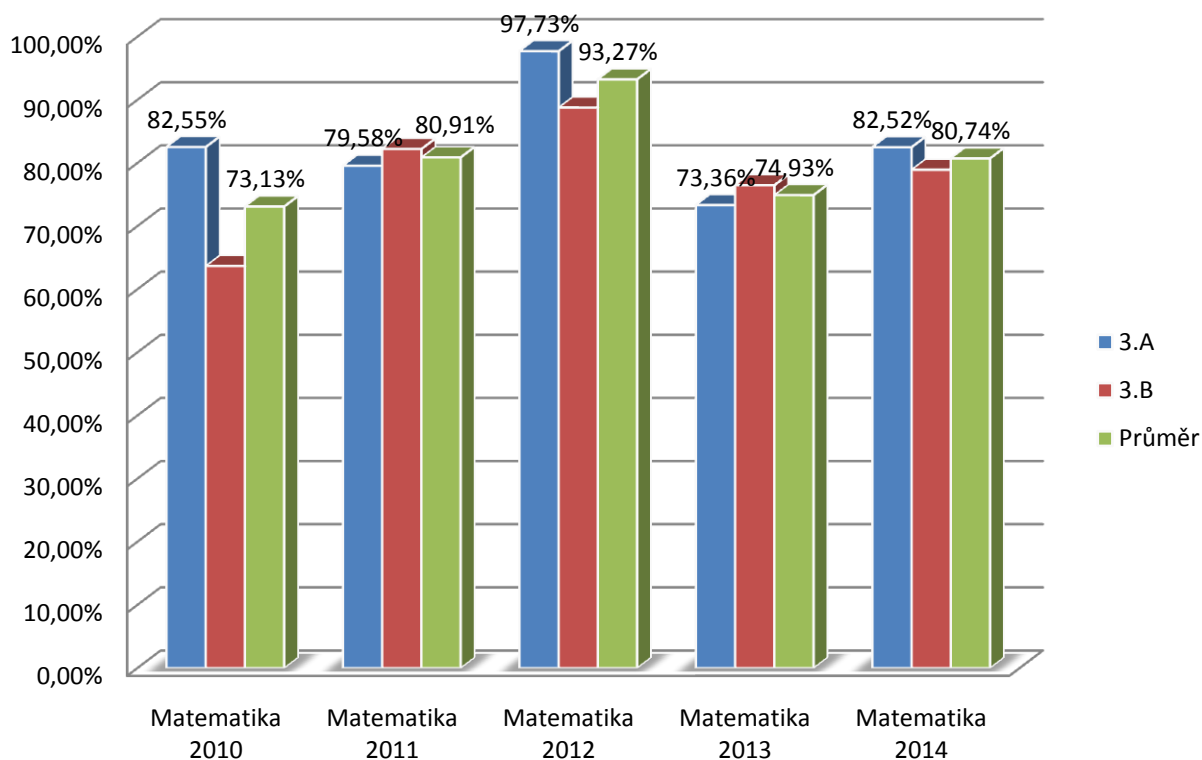
Ročníkový test 3. tříd 2014





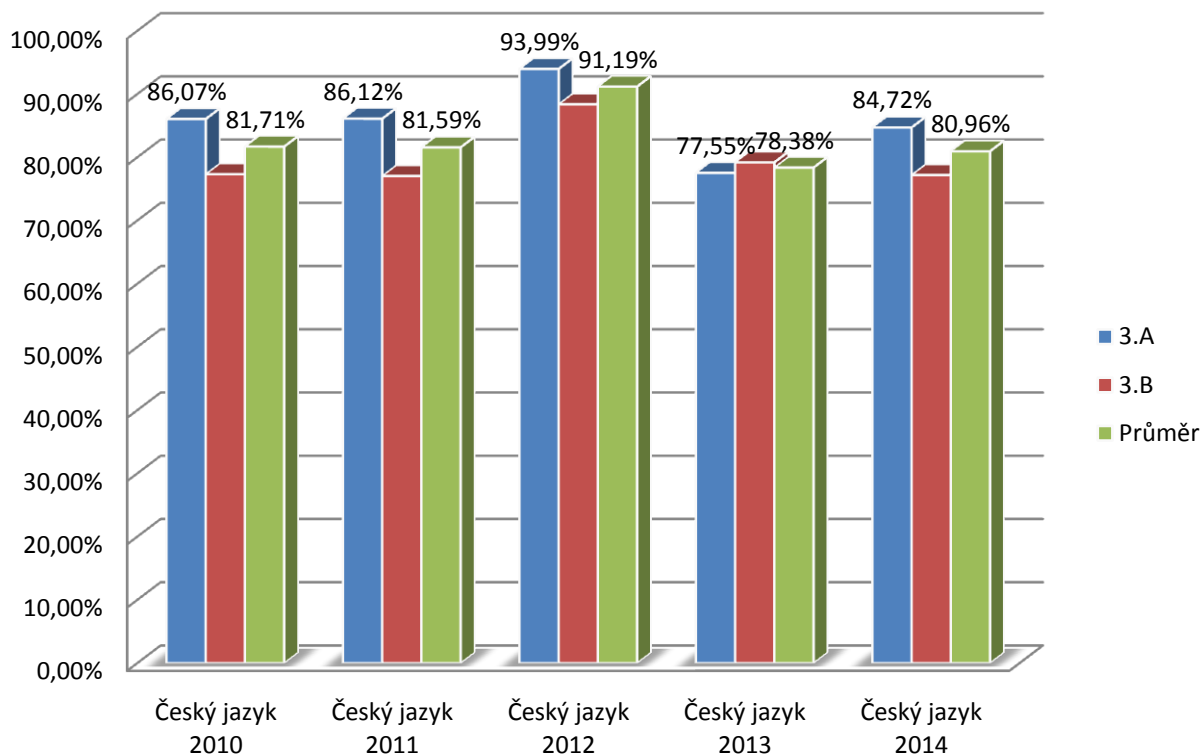
Předměty	3.A	3.B	Průměr
Matematika 2010	82,55%	63,71%	73,13%
Matematika 2011	79,58%	82,24%	80,91%
Matematika 2012	97,73%	88,81%	93,27%
Matematika 2013	73,36%	76,50%	74,93%
Matematika 2014	82,52%	78,96%	80,74%
Český jazyk 2010	86,07%	77,34%	81,71%
Český jazyk 2011	86,12%	77,05%	81,59%
Český jazyk 2012	93,99%	88,40%	91,19%
Český jazyk 2013	77,55%	79,21%	78,38%
Český jazyk 2014	84,72%	77,20%	80,96%

**Srovnání výsledků ročníkového testu v matematice
za období 2010-2014**





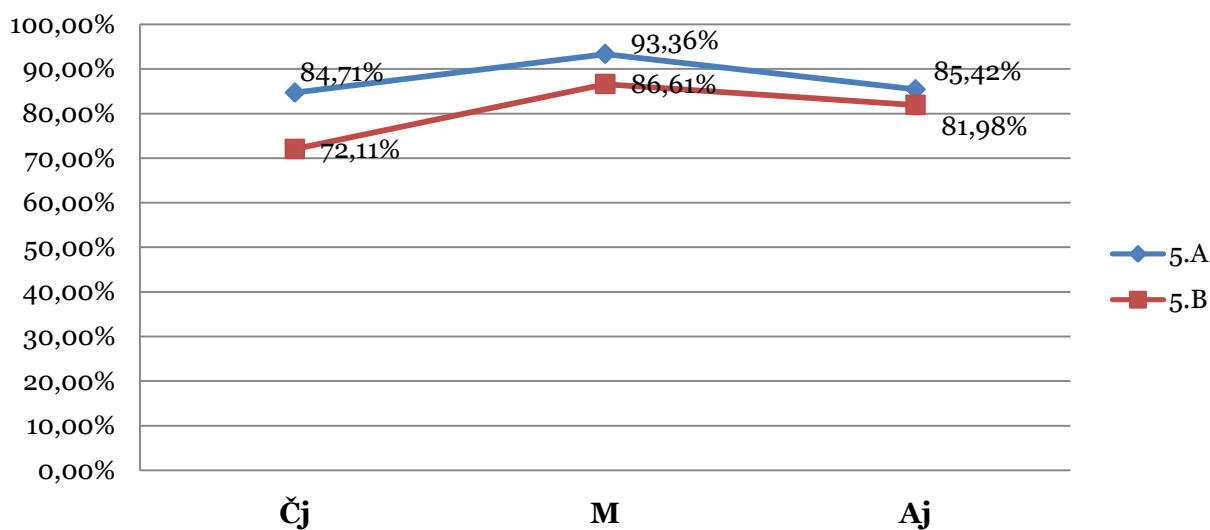
Srovnání výsledků ročníkového testu v českém jazyce za období 2010-2014



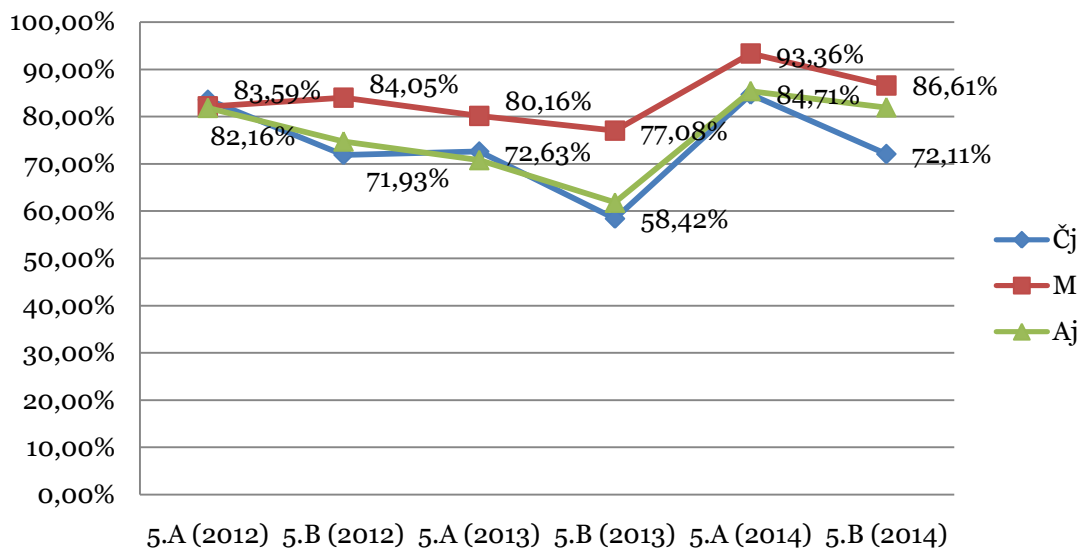
**Ročníkový test 5. ročníku**

Duben 2014

2014	Čj	M	Aj
5.A	84,71%	93,36%	85,42%
5.B	72,11%	86,61%	81,98%

Ročníkový test 5. tříd**Vyhodnocení testů za období 2012-2014**

	Čj	M	Aj
5.A (2012)	83,59%	82,16%	81,86%
5.B (2012)	71,93%	84,05%	74,77%
5.A (2013)	72,63%	80,16%	70,83%
5.B (2013)	58,42%	77,08%	61,84%
5.A (2014)	84,71%	93,36%	85,42%
5.B (2014)	72,11%	86,61%	81,98%

**Ročníkový test 5. tříd (2012-2014)**

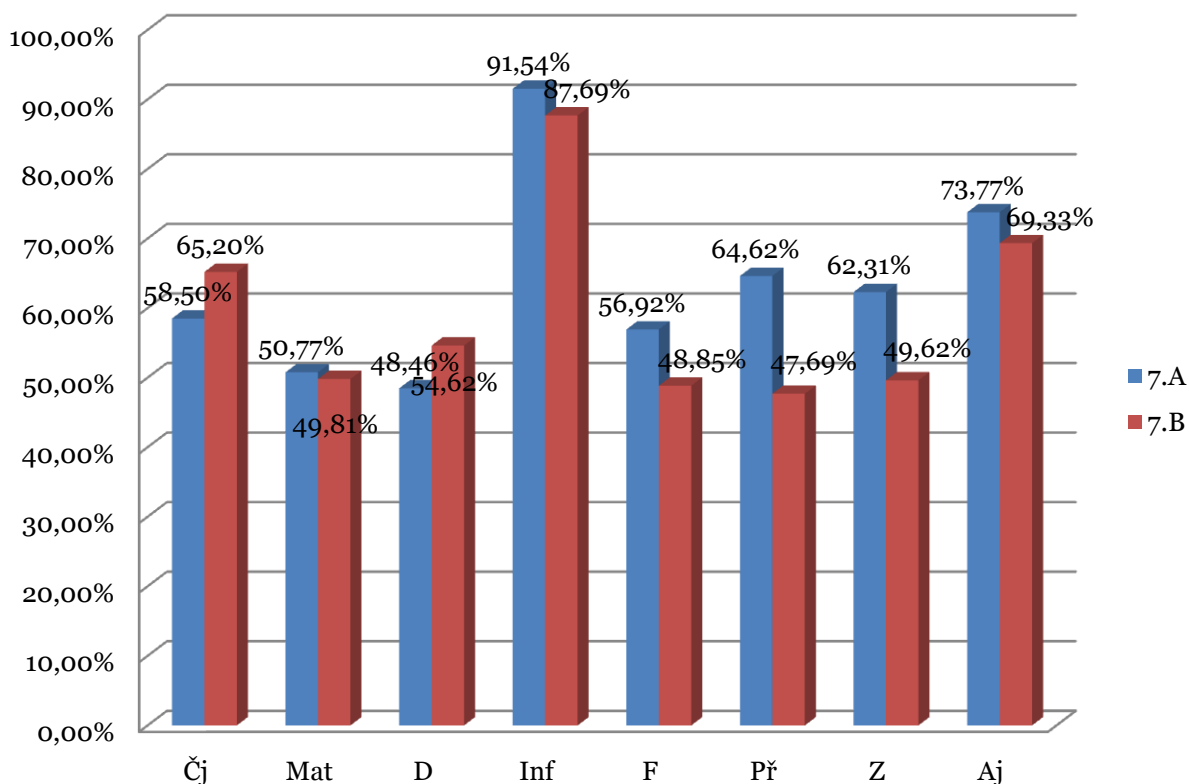
**Vyhodnocení ročníkového testu 7. ročníku
školního roku 2013/2014**

% úspěšnost v jednotlivých předmětech

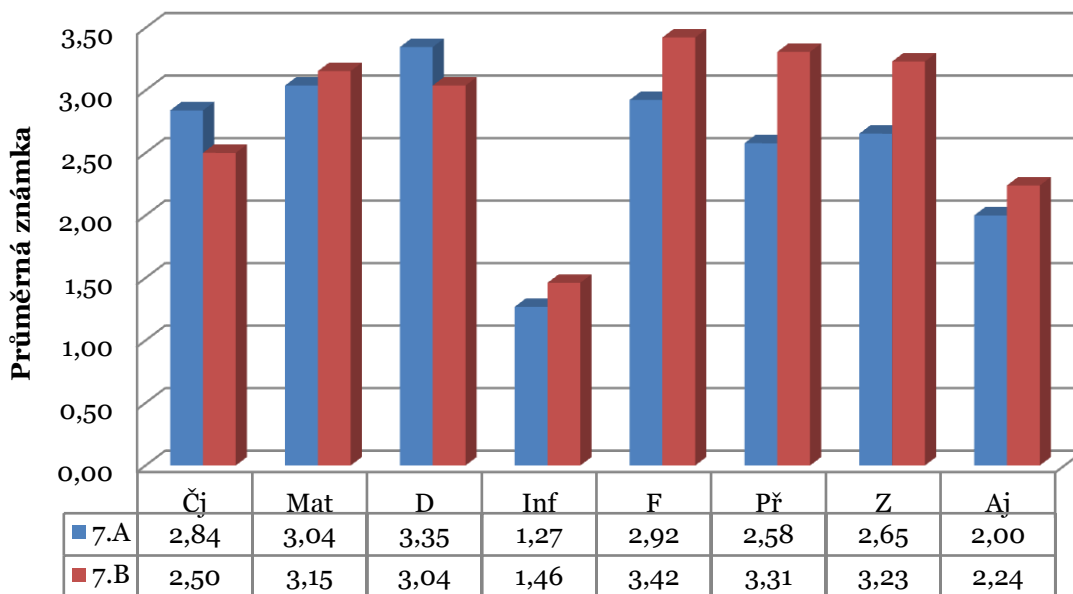
	Všeobecný test							Aj
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	
7.A	58,50%	50,77%	48,46%	91,54%	56,92%	64,62%	62,31%	73,77%
7.B	65,20%	49,81%	54,62%	87,69%	48,85%	47,69%	49,62%	69,33%



Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2014



Ročníkový test - 2014

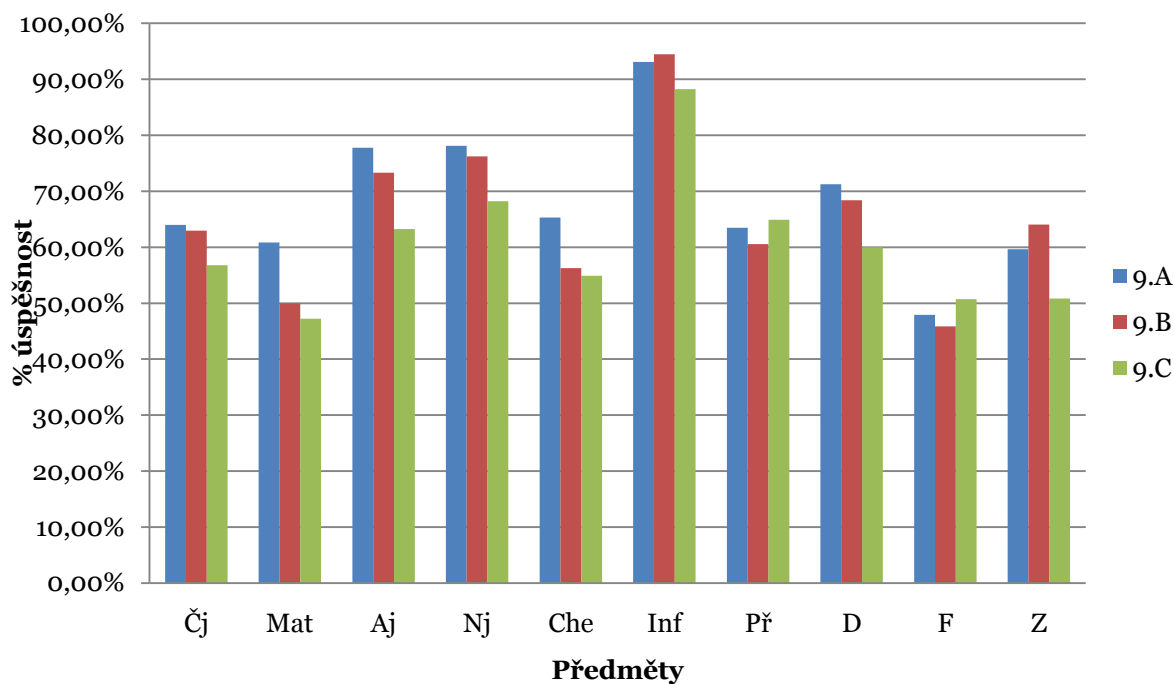




Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku – březen 2014

% vyhodnocení										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A	63,99	60,83	77,78	78,09	65,28	93,06	63,45	71,26	47,92	59,64
9.B	62,96	50,00	73,28	76,23	56,25	94,44	60,53	68,39	45,83	64,05
9.C	56,79	47,22	63,23	68,21	54,86	88,19	64,91	59,96	50,69	50,82

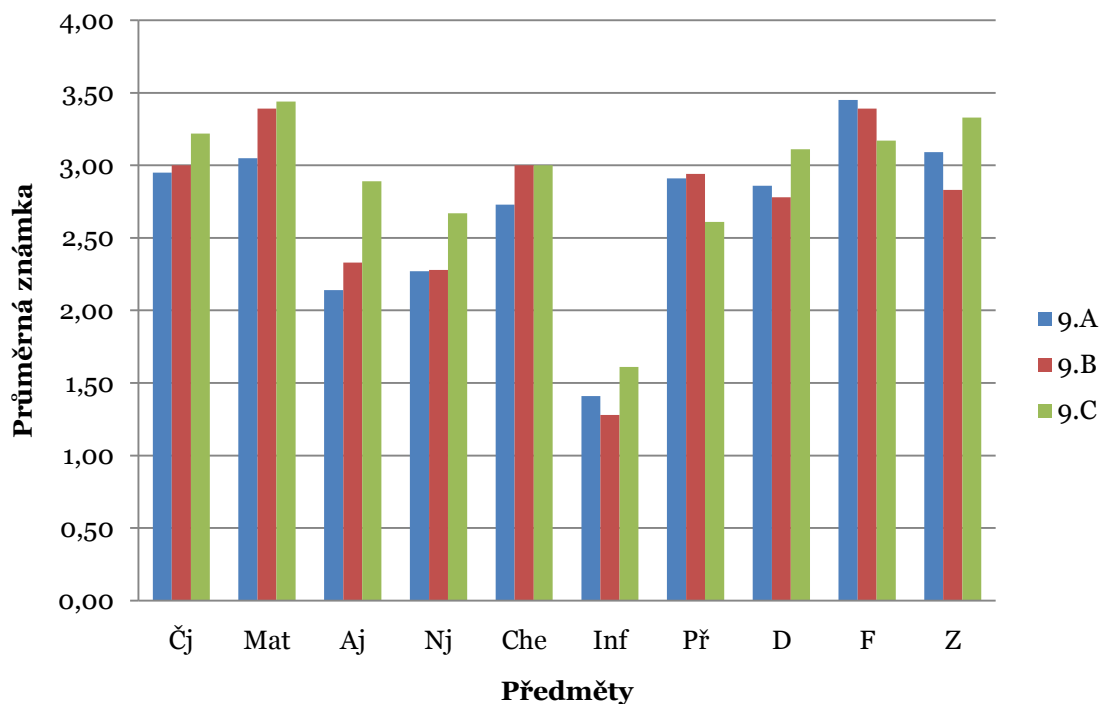
Ročníkový test 9. ročníku, březen 2014



Průměrná známka z předmětu										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A	2,95	3,05	2,14	2,27	2,73	1,41	2,91	2,86	3,45	3,09
9.B	3,00	3,39	2,33	2,28	3,00	1,28	2,94	2,78	3,39	2,83
9.C	3,22	3,44	2,89	2,67	3,00	1,61	2,61	3,11	3,17	3,33

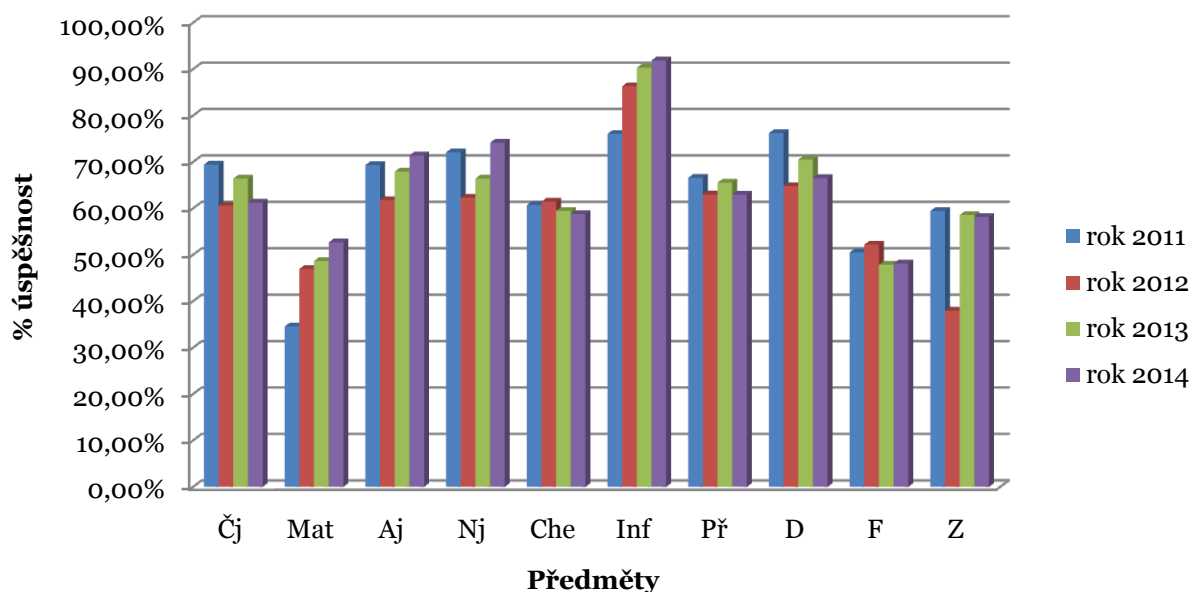


Ročníkový test 9. ročníku, březen 2014



Průměrné hodnoty za 4-leté období [%]	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
rok 2011	69,47	34,58	69,36	72,09	60,72	76,06	66,61	76,24	50,53	59,45
rok 2012	60,61	46,97	61,81	62,32	61,47	86,33	63,02	64,80	52,21	37,99
rok 2013	66,44	48,67	67,94	66,46	59,47	90,33	65,58	70,52	47,87	58,59
rok 2014	61,25	52,69	71,43	74,18	58,80	91,90	62,96	66,54	48,15	58,17



**Ročníkový test 9. ročníku za období 2011-2014****5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání****Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku**

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	214	184	30	0	0
II. st.	235	72	163	0	0
Celkem	449	256	193	0	0

5.3 Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	24	44
Důtka TU	14	25
Důtka ředitele školy	3	6
2. stupeň z chování	2	1
3. stupeň z chování	2	1
Pochvala TU	71	46
Pochvala ředitele školy	2	34

5. 4 Absence žáků

	1.pololetí	2.pololetí
Omluvená absence v hodinách I. st.	5288	6352
Průměr na žáka v I. st.	24,93	28,81
Omluvená absence v hodinách II. st.	9769	14347
Průměr na žáka v II. st.	42,15	61,52
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	20	0
Průměr na žáka v II. st.	0,08	0

5.5 Výsledky v soutěžích

Okrskové kolo

- Okrskové kolo přespolního běhu 1.- 5. roč. - postup do okresního kola
- Okrskové kolo - šplh 4.- 5. ročníky, družstvo děvčat - postup do okresního kola - 3. místo
- Družstvo chlapců - postup do okresního kola - 4. místo, žák 5.B - diplom za 2. místo jednotlivců
- Okrskové kolo vybíjené (AŠSK) 4.- 5. ročníků - 1. místo, Palkovice
- Okrskové kolo McDonald's Cup (AŠSK) - 4. a 5. ročník - 1. místo, Dobrá - Sparta; postup do okresního kola
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - 1. místo, II. kategorie - žákyně (8.B), žákyně (7.B), žák (8.A), žák (7.A)



Okresní kolo

- Silový čtyřboj - 1. místo, kategorie IV. chlapci Frýdek-Místek
- Zeměpisná olympiáda - kategorie A (20. místo), kategorie B (8. místo), kategorie C (7. místo)
- Dějepisná olympiáda - 10. - 11. místo
- Olympiáda v českém jazyce - I. kategorie - 14. - 17. místo
- Okresní kolo vybíjené(AŠSK) 4.- 5. ročníků - 4. místo
- Velikonoční beránek - vybíjená 3.- 5.ročníků - 3. místo
- Okresní kolo - přehazovaná(AŠSK) 4.- 5. ročníků 4. místo
- Okresní kolo McDonald´s Cup - 5. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - 4. místo, II. kategorie
- Okresní kolo Pythagoriády – žák třídy 6. C - úspěšný řešitel - dělené 11. - 20. místo, žák třídy 5.A - účast v okresním kole
- Okresní kolo Matematické olympiády - žák 6. C - úspěšný řešitel - dělené 11. - 12. místo
- Hornická desítka - vítězství v počtu startujících žáků z jedné školy

Krajské kolo

- Florbalový turnaj Orion Cup - 3. místo kategorie IV. chlapci



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Vyhodnocení MPP

Ve školním roce 2013/2014 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti:

- Prožitkové programy o.s. AVE Český Těšín se konaly v 8. a 9. ročníku. Byly zaměřeny na vyrovnání se s traumatizující situací (úmrť spolužačky).
- Třída 8.B se zúčastnila dvoudenního pobytového kurzu se zaměřením na vztahy ve třídě. Kurz proběhl v Komorní Lhotce za účasti lektorů o.s. AVE Český Těšín.
- Žáci 6. ročníku absolvovali adaptační dvoudenní kurz (2 třídy s účastí lektorů o.s. AVE Český Těšín).

V rámci primární prevence na naší škole proběhlo též ve vybraných třídách sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 4. A, 5. B a 9. A. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním daných tříd. S výsledky šetření se v některých třídách dále pracovalo.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů zaměřené na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku apod.

Dále na naší škole v rámci protidrogové prevence proběhly školní turnaje v různých sportovních odvětvích, které měly společné heslo „Sportem proti návykům.“ Jednalo se o turnaje ve vybíjené, fotbalu, dodgeballu a stolním tenisu. Cílem sportovních turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat fair play pravidla a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování. Účast samotných žáků byla vysoká.

V rámci hodin výchovy ke zdraví a přírodovědy byli žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto mnoho zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

SOS schránka byla pravidelně kontrolována, za celý rok se zde objevilo 6 vzkazů, všechny byly okamžitě řešeny s TU a třídou. E-mailovou formu SOS schránky nevyužil žádný žák.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2013/2014

Žákovský parlament se scházel nepravidelně jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Uskutečnila se také exkurze členů do Krnova, kde navštívili město a společnost Kofola. Členové parlamentu se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích: Mikuláš, Valentýn, Den učitelů, Vybíjená, Fotbal, Den s dopravní výchovou a Sportovní den pro žáky 1. stupně.





7 Údaje o DVPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti.

Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií
- Vzdelávání v oblasti ctenářské a matematické gramotnosti
- Vzdelávání ke zkvalitnění výuky cizích jazyků
- Vzdelávání v oblasti řízení školy
- Vzdelávání v oblasti práce s žáky se zdravotním postižením

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti ICT zajišťuje převážně koordinátorka ICT, která se v tomto školním roce zaměřila na následující oblasti:

- Informační systém školy,
- Bakaláři – školní matrika,
- E-mailový klient, přístup do školní sítě,
- Bakaláři – elektronická třídní kniha,
- Microsoft Office – Word, Excel – dle potřeb, osobní konzultace.

Vzdělávání v oblasti ctenářské a matematické gramotnosti

Práce s textem ve fyzice – 1 pedagogický pracovník

Metody a formy práce vedoucí ke ctenářské gramotnosti a efektivnímu učení – 1 pedagogický pracovník

Vzdělávání ke zkvalitnění výuky cizích jazyků

Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce AJ - 1 pedagogický pracovník

Konverzační kurz AJ – 1 pedagogický pracovník

Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit – 1 pedagogický pracovník

Vzdělávání v oblasti řízení školy

Nový občanský zákoník v praxi ředitelů škol - ŘŠ

Školská legislativa-úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole – ŘŠ, ZŘ



Metodická poradna - Změny v právních normách 2013/2014 – ŘŠ
Školení pro příjemce Regionální rada Moravskoslezsko – ŘŠ, ZŘ
Hodnotící a motivační pohovor - ŘŠ, ZŘ
Organizační řád školy a jeho součásti - ZŘ

Vzdělávání v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

Asistent pedagoga u žáka s dg. PAS na ZŠ - 1 pedagogický pracovník
Problémový žák na škole běžného typu – 1 pedagogický pracovník
Reedukace VPU v matematice na ZŠ - 1 pedagogický pracovník
Reedukace VPU v českém jazyce na ZŠ – 2 pedagogičtí pracovníci
Problematika ADHD – 30 pedagogických pracovníků
Individuální výchovný program – 1 pedagogický pracovník
Specifické poruchy chování – 1 pedagogický pracovník

Oborové a specializační vzdělávání

S pány na ledě - Československo 1945-1948 - 1 pedagogický pracovník
Inspirativní hodiny - Vlastivěda v propojení s prací na iPadu ve 4. roč. ZŠ – 2 pedagogičtí pracovníci
Inspirativní hodiny – Přírodověda - Metody RWCT propojené s prací na iPadu ve 4. roč. ZŠ – 2 pedagogičtí pracovníci
První pomoc – 30 pedagogických pracovníků
Zdravotník zotavovacích akcí – 1 pedagogický pracovník
Zdravotník zotavovacích akcí (doškolení) – 2 pedagogičtí pracovníci
Učíme se navzájem - Letní škola koordinátorů EVVO – 1 pedagogický pracovník



8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce a projekty školy

Září 2013

Evropský den jazyků – u příležitosti svátku cizích jazyků škola uspořádala pro děti 1. a 2. stupně zajímavý program plný kvízů, her a jazykových úkolů. Kromě anglického a německého jazyky se děti seznamovaly také s některými exotickými jazyky (japonština, hebrejštiny).

Adaptační kurzy žáků 6. tříd – tradiční akce pro nově vytvořené kolektivy 6. ročníku, jejímž cílem je umožnit dětem, aby poznaly své nové spolužáky v neformálním prostředí. Šestáci společně se svými třídními učiteli trávili dva dny v přírodě, kde se pomocí týmových aktivit a her pokoušeli navázat nové přátelské vazby a vkročit na 2. stupeň pravou nohou.

Říjen 2013

Otevírání slabikáře – slavnostní předávání slabikáře žákům 1. ročníku za účasti rodičů, kterým děti předvedly, co všechno se už za první týdny ve škole dokázaly naučit.

Slavnostní otevření dopravního hřiště – díky účasti v grantovém programu společnosti Prazdroj získala naše škola 224 tis. Kč na realizaci dopravního hřiště, které bylo slavnostně otevřeno za účasti zástupců společnosti Prazdroj a vedení obce Dobrá.



Projekt Odpady a hospodaření s nimi – žáci 8. tříd v rámci tohoto projektu navštívili Frýdeckou skládku. Po návratu do školy žáci plnili zajímavé interaktivní úkoly a připravili si výukový program pro své mladší spolužáky v 1. třídách.

Projekt Naše obec Dobrá – náplní tohoto projektu pro žáky 3. tříd byly besedy, exkurze a vycházky zaměřené na poznání naší domovské obce. Děti mj. navštívily pana starostu, besedovaly s kronikářem obce, pan farář je zasvětil do historie kostela, mohly si také prohlídnout Integrované výjezdové centrum v Nošovicích.

Listopad 2013

Slavnostní otevření revitalizované školy – za účasti ministra životního prostředí a zástupců kraje a vedení obce byla slavnostně přestřižena páska naší nově opravené školy. Největších změn se dostala exteriérům školy, zejména byla vyměněna okna a budova byla celkově zateplena.



Recitační přehlídka Za trochu lásky – vybraní žáci 2. stupně předvedli své recitační umění v sále školy, nejlepším z nich předala odborná porota hodnotné knižní ceny.

Projekt Holocaust – tento tradiční projekt přiměl žáky 9. ročníků přemýšlet nad tragédií holocaustu, mj. besedovali s pamětníci, byl pro ně připraven workshop pracovníce Židovského muzea, vrcholem projektu pak byla exkurze v koncentračním táboře v Osvětimi.

Projekt Evropa – třídní projekt pro žáky 7. ročníků zaměřený na zeměpisné znalosti o největších evropských státech se také letos velice vydařil. Žáci v mnoha aktivitách plnili nejen výstupy hodin zeměpisu, ale také průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Osobnostní a sociální výchova.



Prosinec 2013

Zlatá cihla – již druhý ročník matematické soutěže probíhal na Gymnáziu a SOŠ ve Frýdku-Místku. Naši žáci tentokrát nesklidili tolik vavříků jako loni, nicméně rozhodně se v tvrdé konkurenci neztratili.

Vánoce ve škole – součástí adventních příprav je na naší škole každoročně Den otevřených dveří ve spojení s Vánočním jarmarkem a koncertem. Školu opět poctilo svou návštěvou mnoho občanů z Dobré a okolí, převažovali mezi nimi rodiče a bývalí žáci. Naši žáci také s kulturním programem letos zavítali do domova pro klienty se zvláštním režimem ve Frýdku-Místku.



Leden 2014

Zápis prvňáčků – letošní zápis se nesl v duchu Příběhů včelích medvídků. Žáci v kostýmech včelích medvídků provázeli malé předškoláky při prvních krůčcích ke vzdělání. Do 1. ročníku bylo celkově zapsáno 53 dětí.

**Únor 2014**

Projekt Řecko a bohové – každoroční projekt připomínající žákům 6. ročníků bohatství antického světa se i letos setkal s velkým úspěchem. Bádání šestáků v hájemství řeckých bohů i letos přineslo bohaté ovoce v podobě úspěšně zvládnutých projektových výstupů.



Školní karneval Pirátská show – Klub rodičů uspořádal pravidelný karneval pro mladší žáky, tentokrát ve znamení pirátů a dobrodružství na moři. Děti se nejen dobře pobavily a zatančily si, ale také si pochutnaly na mnoha dobrotách.



Občanské sdružení Bez mámy – nošovické sdružení, jehož cílem je zejména podpora sirotků v Tanzánii, představilo žákům naší školy velmi poučnou a zajímavou

přednášku o Tanzánii a způsobech, jak je možno pomoci potřebným lidem v chudých zemích.

Březen 2014

Projekt Jeden v jiné škole – ve spolupráci se základní školou ve slovenské Ochoďnici se podařilo uskutečnit tento zajímavý projekt pro vybrané žáky 2. stupně. Nejprve naši školu navštívily slovenské děti a podílely se společně se svými českými spolužáky na výuce českého a anglického jazyka, informatiky a tělesné výchovy. V dubnu jsme pak našim slovenským přátelům návštěvu oplatili s podobným programem.



Oslava MDŽ – žáci naší školy si připravili pro své maminky, babičky a tety bohatý kulturní program, který se u diváků setkal s velkým ohlasem.

Okresní kolo Recitační přehlídky – do okresního kola Recitační přehlídky postoupilo z kola obvodního hned několik našich zástupců z řad žáků 1. i 2. stupně. Ve vysoce kvalitní konkurenci recitátorů ze škol celého okresu se naši recitátoři rozhodně neztratili, když Renata Karásková (8. B) získala ve své kategorii 2. místo, Eva Kasparová (3. B) dokonce soutěž vyhrála a postoupila do krajského kola, kde také reprezentovala se ctí.

Hydepark – řečnická soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníků se letos představila úplně poprvé. Žáci si připravili svůj projev podle zadaného tématu a nutno poznamenat, že vysoká úroveň jejich vystoupení překvapila i porotu složenou z vyučujících anglického jazyka.

Ocenění v rámci Dne učitelů

Ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení působících na území Moravskoslezského kraje zařazených v rejstříku škol a školských zařízení u příležitosti Dne učitelů v roce 2014 za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.



Duben 2014

Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci – v rámci toho projektu se žáci 9. tříd podíleli na úpravě okolí školy a hlavně pomáhali myslivcům s udržováním lokality Na Skotni. Sázeli stromky, odstraňovali nálety a celkově pečovali o blaho mladých stromků.

Projekt Den Země napříč školou – letos jsme oslavili Den Země ve velikém stylu. Bylo připraveno neuvěřitelných 18 stanovišť a nebylo ani v silách žakovských družstev obejít všechna tato stanoviště. Mezi nejoblíbenější stanoviště patřil výcvik loveckých psů či koutek včelařů.



Malé maturity – každoroční projekt pro žáky 9. ročníku, který jim poskytuje možnost prožít si atmosféru velké zkoušky. Letošní účast byla téměř rekordní a také projevené znalosti v českém jazyce, matematice a angličtině byly na velmi vysoké



Prezentace žákovských projektů EVVO – 6. ročník této konference se konal na SPŠ akademika Heyrovského v Ostravě. Naši školu reprezentovali Filip Bártek (8. B) a Veronika Chrobáková (9. C) se svojí prezentací Krása krystalů.

Projekt Mámo, táto, kup mi štěně – v rámci tohoto projektu řešili šestáci praktické matematické úlohy, jež měly jednoho společného jmenovatele – štěně. Žáci museli vyřešit všechny matematické problémy vyplývající z chovu štěněte. Jak se i letos ukázalo, starostí se štěnětem je více než dost.

Sbírka pro ADRU – také letos jsme uspořádali dobročinnou sbírku pro potřebné lidi ve spolupráci s organizací ADRA. Sbírali jsme pro lidi bez domova hygienické potřeby a batohy. Jsme rádi, že se nám daří děti citlivě vést k charitativní činnosti.



Květen 2014

Projekt Voda v životním prostředí člověka – tento prakticky zaměřený projekt pro žáky 7. ročníků také letos probíhal venku u řeky Morávky a v odborných učebnách školy. Kromě řady pozoruhodných pokusů s vodou se žáci také seznámili s šupinatými svěřenci místního chovatele a dozvěděli se mnoho zajímavého.

Děti 50. let – v souladu s výukou dějepisu v 9. ročníku přišla mezi žáky pohovořit o svých zkušenosti se zločiny komunismu pamětnice paní Eva Langrová.

Naši žáci v České televizi – do naší školy zavítal štáb České televize, aby s vybranými dětmi 3. a 4. tříd natočil díl pořadu Šikulové. Pro všechny zúčastněné to byl velký zážitek a velkou odměnou potom možnost vidět se v televizi.



Verbalista – již tradiční řečnická soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků i letos přinesla skvělé rétorické výkony zúčastněných žáků. Na úroveň mluveného projevu se snažíme dbát denně při výuce všech předmětů a ukazuje se, že nám tak nenápadně vyrůstá celá generace nezakřiknutých a sebevědomých řečníků.



Koncert Štěpána Raka se synem – ve spolupráci s Charitou F-M se podařilo zajistit pro žáky naší školy i spádových škol z okolí koncert světoznámého mistra a skladatele Štěpána Raka, kterého doprovázel jeho syn Jan Matěj Rak.



Den matek – děti si tradičně nacvičily barevné kulturní vystoupení pro svoje milé maminky. Také letos přinesla oslava Dne matek mnoho krásných emocí a znamenitých uměleckých čísel.

Děti dětem – u příležitosti Dne dětí si členové různých umělecky zaměřených kroužků připravili krásné kulturní vystoupení pro nejmladší žáky a také pro předškoláky z místní mateřské školky.

Červen 2014

Přednáška o Vietnamu – využili jsme řečnického nadání žákyně Terezie Phamové, která má vietnamské kořeny a podělila se svými spolužáky na 2. stupni o mnoho podnětných a zajímavých informací o této tajuplné asijské zemi.



Den s dopravní výchovou – díky grantovému programu Prazdroje jsme získali perfektně vybavené dopravní hřiště a jednou z mnoha akcí, které se v průběhu školního roku na novém dopravním hřišti konaly, byl tento zábavný projektový den, kdy si nadšení žáci 1. stupně mohli otestovat své dovednosti v oblasti silničního provozu.



Projekt Les v našem prostředí – velice zdařilý projekt pro žáky 6. ročníků probíhal ve dvou dnech v odborných učebnách a také přímo v terénu. Děti se dozvídalý mnohé důležité informace o lesním ekosystému a také si přímo v praxi díky



spolupráci se zástupci Lesů ČR mohly své znalosti vyzkoušet.

Den s myslivci – ve spolupráci s místním mysliveckým sdružením i letos proběhl zdařilý projektový den v duchu zásad lesní moudrosti pro děti 1. stupně. Děti si mj. prošly naučnou stezkou, viděly výcvik loveckého psa nebo si prohlédly myslivecké trofeje.



Ocenění od srdíčka – třídní kolektivy netvoří jen úspěšní sportovci a řešitelé předmětových olympiád, ale také žáci, kteří svým pozitivním přístupem přispívají k dobrému klimatu ve třídě. Letos poprvé byli tito žáci za své dobré srdce vždy ochotné pomáhat druhým ocenění paní ředitelkou.



Šerповání absolventů – jako každý rok proběhlo v sále školy slavnostní šerповání odcházejících devátáků. I letos si žáci připravili vtipná vystoupení pro diváky z řad vedení obce a školy, rodičů a učitelů, byli dekorováni památeční šerpou a poté si vychutnali slavnostní oběd.



Předávání titulu Ekoškola

– v závěru školního roku jsme splnili všechny podmínky auditu a obhájili prestižní titul Ekoškola. Slavnostní předávání titulu proběhlo 19. června v Praze v sídle Senátu ČR ve Valdštejnském paláci pod patronátem hnutí Tereza, Ministerstva školství a Ministerstva životního prostředí. Společně s panem starostou se předávacího ceremoniálu zúčastnily tři členky školního ekotýmu. Mezinárodní titul Ekoškola nám byl tak z rukou pana ministra školství PhDr. Marcela Chládky, MBA, propůjčen již potřetí, a to na další čtyři roky.



8. 2 Sportovní akce

Září 2013

Přespolní běh – naše škola uspořádala okrskové kolo závodů v přespolním běhu pro běžce z 12 škol z okolí Frýdku-Místku. Naše družstvo chlapců 2. stupně postoupilo do okresního kola v Třinci, kde vybojovalo stříbrné medaile.

Listopad 2013

Hornická desítka – již podruhé se naše škola zapojila do jednoho z největších běžeckých závodů v ČR, který se konal ve Frýdku-Místku. Se 160 závodníky jsme zvítězili v soutěži o nejpočetnější výpravu, našim nejúspěšnějších běžcem byl žák 9. ročníku, který ve své kategorii vybojoval 1. místo.



Leden 2014

Silový čtyřboj družstev – naše družstvo chlapců z 9. ročníku vybojovalo v okresním kole silového čtyřboje 1. místo. Soutěžilo se ve šplhu na laně bez přírazu, trojskoku sounož, shybech s podhmatem na hrazdě, poslední disciplínou pak byly sedy-lehy bez opory nohou.



Projekt Sport nás baví – v rámci tohoto projektu financovaného státním podnikem Lesy ČR se podařilo zakoupit sportovní vybavení v hodnotě 50 tis. Kč.

Lyžařský výcvikový kurz – také letos se žáci 7. tříd mohli přihlásit do lyžařského kurzu pořádaného školou. Necelé čtyři desítky sedmáků tak mohly rozvíjet své lyžařské dovednosti během týdenního pobytu ve středisku Bílá v Beskydech.

Únor 2014

Orion Cup – elitní družstvo našich florbalistů, které se bez větších problémů proboujalo přes okrskové a okresní kolo, předvádělo skvělé výkony i v kole krajském, které se konalo v Havířově.

Přestože se nám letos nepodařilo postoupit do celostátního finále, 3. místo v kraji je rozhodně výborný výsledek.



Březen 2014

Turnaj ve stolním tenise – tento školní turnaj pro žáky 6. a 7. ročníků se konal letos poprvé a hned se mohli diváci těšit z dramatických zápasů. V květnu pak proběhl podobný turnaj i pro žáky 8. a 9. ročníků.

Turnaj ve vybíjené – žáci 4. a 5. ročníku bojovali v okresním kole ve vybíjené, kde nakonec skončili po dramatickém vývoji turnaji na 4. místě.

Duben 2014

ČEZ Street Hockey Cup – také letos jsme se probojovali až do finále tohoto největšího florbalového turnaje v ČR. V samotných finálových bojích nám sice tolik štěstí nepřálo, ale i tak jsme předvedli vynikající hru a s výkonem můžeme být spokojeni.



Květen 2014

Sportovní den – letos poprvé se pro žáky 2. stupně podařilo uspořádat celodenní sportovní program. Na mnoha stanovištích si v uvolněné atmosféře mohli vyzkoušet svou sílu, obratnost a také posílit ducha fair play.

Pohár Rozhlasu – jubilejní 45. ročník atletických závodů Pohár Rozhlasu se neobešel bez účasti našich žáků. I když jsme se jako družstvo neumístili, v jednotlivcích jsme dosáhli několika opravdu cenných úspěchů.

Červen 2014

Sportovní den 1. stupně – s blízcími se prázdninami to s dětmi v lavičích jen šije, a proto jsme vyšli vstříc jejich potřebě zdravého pohybu a připravili pro ně vydařený sportovní den. Děti si mohly zasoutěžit v celé řadě disciplín a odnášely si domů i pěkné ceny.

**8.3 Činnost Centra volného času**

Činnost Centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených sport, hudbu, tvořivost, dramaturgii, cizí jazyky, informatiku ad.

1. pololetí - přihlášeno 455 žáků do 32 kroužků

2. pololetí - přihlášeno 375 žáků do 29 kroužků

Kroužky - 1. pololetí školního roku 2013/2014

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost	pro
1.	Míčové hry	Po	6 ⁵⁰ - 7 ³⁵	1x týdně	9.roč.
2.	Sportovní	Po	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.tř.
3.	Sportovní	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.-5.tř.
4.	Všeználek	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.tř.
5.	Volnočas	Po-Pá	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	5x týdně	4.-5.tř.
6.	Florbal	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	1.st.
7.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	1.st.
8.	Seminář Ma	Po	13 ⁴⁰ -14 ²⁵	1x týdně	8.roč.
9.	Aj hrou	Út	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	2.tř.

10.	Taneční	Út	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	1x týdně	1.-3.tř.
11.	Taneční	Út	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	1x týdně	4.-7.tř.
12.	Pěvecký	Út	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
13.	Dramatický	Út	12 ⁵⁰ -13 ³⁵	1x týdně	3.-5.tř.
14.	Seminář Ma	Út	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	9.roč.
15.	Chi-Bi praktika	Út	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	8.-9.tř.
16.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3.-4. tř.
17.	Sportovní	St	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	3.tř.
18.	Dramatický	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	6.-9.tř.
19.	ZUMBA	St	13 ⁴⁵ -14 ³⁰	1x týdně	2.-5.tř.
20.	ZUMBA	St	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	1x týdně	2.-5.tř.
21.	Cambridge English II.	St	13 ³⁵ -14 ²⁰	1x týdně	7.-9.tř.
22.	Florbal	Čt	6 ⁵⁰ - 7 ³⁵	1x týdně	2.st.
23.	Sportovní	Čt	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	2.tř.
24.	Keramický kroužek	Čt	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x za 14 dnů	2.st.
25.	Keramický kroužek	Čt	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x za 14 dnů	2.st.
26.	Florbal	Čt	13 ³⁰ -14 ²⁰	1x týdně	6.-7.roč
27.	Keramický kroužek	Čt	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1x týdně	2. tř.
28.	Keramický kroužek	Čt	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1x týdně	1. tř.
29.	Míčové hry	Pá	13 ³⁵ -15 ⁵⁰	1x týdně	2.st
30.	Hry v přírodě	So		1x měsíčně	2. st.
31.	Turistický	So		1x měsíčně	1.st.

Kroužky - 2. pololetí školního roku 2013/2014

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	Míčové hry	Po	6 ⁵⁰ - 7 ³⁵	1x týdně	9.roč.
2.	Sportovní	Po	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.tř.
3.	Sportovní	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.-5.tř.
4.	Všeználek	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.tř.
5.	Volnočas	Po-Pá	13 ⁰⁰ - 14 ³⁰	5x týdně	4.-5.tř.
6.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
7.	Florbal	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	1.st.

8.	<i>Pěvecký</i>	<i>Út</i>	<i>13³⁰ - 14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.st.</i>
9.	<i>Aj hrou</i>	<i>Út</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.tř.</i>
10.	<i>Taneční</i>	<i>Út</i>	<i>13⁰⁰-14⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1.-3.tř.</i>
11.	<i>Taneční</i>	<i>Út</i>	<i>14⁰⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>4.-7.tř.</i>
12.	<i>Dramatický</i>	<i>Út</i>	<i>12⁴⁵-13³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>3.-5.tř.</i>
13.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Út</i>	<i>15⁰⁰-16³⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>3.-4. tř.</i>
14.	<i>Sportovní</i>	<i>St</i>	<i>13¹⁵-14⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>3.tř.</i>
15.	<i>Dramatický</i>	<i>St</i>	<i>13³⁰-14¹⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>6.-9.tř.</i>
16.	<i>ZUMBA</i>	<i>St</i>	<i>13⁴⁵-14³⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-5.tř.</i>
17.	<i>ZUMBA</i>	<i>St</i>	<i>14⁴⁰-15²⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.-5.tř.</i>
18.	<i>Cambridge English II.</i>	<i>St</i>	<i>13³⁵-14²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>7.-9.tř.</i>
19.	<i>Florbal</i>	<i>Čt</i>	<i>6⁵⁰ - 7³⁵</i>	<i>1x týdně</i>	<i>5.-6. tř.</i>
20.	<i>Sportovní</i>	<i>Čt</i>	<i>11³⁵-12²⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.tř.</i>
21.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>2.st.</i>
22.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x za 14 dnů</i>	<i>2.st.</i>
23.	<i>Florbal</i>	<i>Čt</i>	<i>13³⁰-15⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>7.-8.roč</i>
24.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>15⁰⁰-16⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2. tř.</i>
25.	<i>Keramický kroužek</i>	<i>Čt</i>	<i>15⁰⁰-16⁰⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>1. tř.</i>
26.	<i>Besipáček</i>	<i>Čt</i>	<i>12²⁵-13¹⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>4.-5.tř.</i>
27.	<i>Míčové hry</i>	<i>Pá</i>	<i>13³⁵-15⁵⁰</i>	<i>1x týdně</i>	<i>2.st</i>
28.	<i>Hry v přírodě</i>	<i>So</i>		<i>1x měsíčně</i>	<i>2. st.</i>
29.	<i>Turistický</i>	<i>So</i>		<i>1x měsíčně</i>	<i>1.st.</i>

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období 20. – 22. listopadu 2013 proběhla v Základní škole, Dobrá, okres Frýdek-Místek inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

9.1

Předmětem kontroly byla Státní kontrola zaměřená na vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 – věty první a na vydání, obsah a zveřejnění školního řádu kontrolované osoby podle § 30 odst. 1 až 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolovaným obdobím je školní rok 2013/2014 k termínu kontroly.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 – věty první zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitelka školy vydala školní vzdělávací program v souladu s výše uvedenými ustanoveními školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitelka školy vydala školní řád, který obsahoval všechny náležitosti stanovené zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Zveřejnila jej na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámila zaměstnance a žáky školy a informovala o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

9.2

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních



vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Příkladné je dlouhodobé zapojení školy do projektové činnosti a rozvojových programů.

Nadstandardní je aktivní účast zaměstnanců školy na činnostech, které jdou nad rámec jejich povinností, o čemž svědčí bohatá činnost Centra volného času.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro realizaci ŠVP a realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.

Od poslední inspekce došlo k inovaci vnitřního vybavení školy a její celkové vnější rekonstrukci.

Celé znění Protokolu o kontrole a Inspekční zprávy je v příloze.





10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

A) PŘÍJMY:	tis. Kč
Příjmy celkem	28 301
z toho:	
- dotace na mzdy od státu (vč. odvodů)	17 555
- dotace na provoz od zřizovatele	5 895
- dotace na projekt EU	371
B) VÝDAJE:	tis. Kč
1. Investiční výdaje celkem	385
2. Neinvestiční výdaje celkem	28 284
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	13 901
- výdaje na učebnice:	
- od státu	129
- od zřizovatele	0
- z projektu	7
- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	33
- od zřizovatele	1
- z projektu	27



11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

E-Twinning



V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu eTwinning a v říjnu jsme opět zahájili spolupráci s dětmi francouzské školy v Saint-Cyprien. Tentokrát zvolili téma Tell me/Řekni mi. Z naší strany se projektu účastnili žáci 7. A. Děti z obou škol začaly využívat softwarové prostředí TwinSpaces, kde zveřejňovaly splněné úkoly, navštěvovaly interní fórum projektu, získávaly informace o průběhu projektu nebo přímo komunikovaly se všemi účastníky projektu pomocí chatu.



12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2013/2014 neproběhlo.



13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jed' a myslí - Prazdroj lidem

Na počátku školního roku 2012/2013 jsme se projektem „Jed' a myslí“ zapojili do programu Prazdroj lidem, který se zaměřuje na zlepšování kvality života v regionech, v nichž působí společnost Plzeňský Prazdroj. Náš projekt postoupil do veřejného hlasování a díky široké medializaci a podpoře zaměstnanců Pivovaru Radegast se nám podařilo získat 224 000 Kč. Díky těmto financím jsme v říjnu 2013 slavnostně otevřeli v prostorách školního dvora dětské dopravní hřiště.

Nebojme se hmyzu – Lesy ČR

V rámci projektu „Nebojme se hmyzu“ jsme získali 50 000 Kč na podporu volnočasových aktivit dětí. Cílem je přiblížit dětem hmyzí společenstva ve svém přirozeném životním prostředí a přitom přímo v areálu školy. Bude zakoupen hmyzí hotel a motýlí domky, vybudována bylinková spirála, zakoupeny speciální lupy pro pozorování hmyzu a encyklopedie s atlasy.

Děti záchranáři

V rámci soutěže Goodyear – Bezpečně do lavic, jejímž cílem je zvýšit bezpečnost pohybu žáků základních škol ve škole a jejím okolí, jsme získali finanční příspěvek ve výši 100 000 Kč. Projekt povede ke zvýšení a zdokonalení systému výuky dopravní výchovy. Bude zakoupeno vzdělávání žáků v oblasti první pomoci, obvazový materiál k praktické výuce, deskové hry, reflexní prvky pro děti, pracovní listy k výuce dopravní výchovy, resuscitační figurínu Adam s elektronikou a přenosným vakem, Prestan Professional AED trenér pro nácvik záchranných technik, lékárníčku pro 10 osob, fonendoskop, brýle „opilý a nebezpečný“ a noční brýle „opilý a zmatený“.

Dobrá škola budoucnosti

Zapojili jsme se do výzvy Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko v rámci prioritní osy 2 Podpora prosperity regionu, která byla zaměřena na Modernizaci výuky na základních školách. Podařilo se nám získat 85% z 999 600 Kč na vybavení zeměpisné učebny, do které bude na počátku roku 2015 zakoupeno 30 ks iPadů,



dataprojektor, interaktivní tabule, 10 ks GPS navigací, Apple TV, meteostanice, měřicí systémy a senzory a další příslušenství.

Neúspěšně se škola zapojila do Minigrantů ArcelorMittal, Nadačního fond Hyundai a do projektů Moravskoslezského kraje zaměřených na prevenci rizikového chování dětí a na podporu environmentálních aktivit.



14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje od listopadu 2012 pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna je stabilní. Ve školním roce 2013/2014 docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Jednou se sešel výbor OS společně s ředitelkou školy. Dvakrát byla svolána členská schůze ZO. V závěru roku 2013 došlo k menším úpravám kolektivní smlouvy a od 1. ledna 2014 byla vydána kolektivní smlouva nová, s platností do konce roku 2015. Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů – pořádání tradičních akcí, zajištění Centra volného času
- Knihovna Dobrá – besedy pro žáky
- MŠ Dobrá – spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá – Pazderna – pořádání tradičních akcí
- Cambridge Centrum – semináře a tréninkové programy pro vyučující
- Nakladatelství Fraus – využívání učebnic, výukových programů
- SMART vzorová škola společnosti AV MEDIA, a.s. – moderní styl výuky za pomoci ICT
- Krajský úřad MSK – konzultace k čerpání státního rozpočtu, zajištění AP pro zdravotně postižené žáky
- PPP Frýdek-Místek – konzultace k IVP
- AVE – preventivní programy pro žáky
- Policie ČR – řešení výskytu rizikového chování žáků



- Úřad práce Frýdek-Místek – volba povolání, besedy
- HZS Nošovice – besedy, cvičné požární poplachy
- ADRA – organizace sbírek





Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 18. září 2014.

V Dobré, dne 18. září 2014

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy





Přílohy



VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ

Školní rok 2013/2014

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- | | |
|--|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí
o neposkytnutí informací | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo
k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování
zákona č. 106/1999 Sb. | - |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.