

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

V VÝROČNÍ Z ZPRÁVA



VZ

o činnosti školy

ve školním roce 2015/2016



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Údaje o vedení školy	4
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Zřizovatel školy	6
1.5 Kapacita školy	6
1.6 Součásti školy	7
1.7 Údaje o činnosti školské rady	8
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	9
2.1 Obory vzdělávání	9
2.2 Vzdělávací program.....	9
2.3 Učební plán.....	11
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	14
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	14
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	15
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	17
5.1 Evaluační nástroje školy	17
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	23
5.3 Výchovná opatření	23
5.4 Absence žáků	23
5.5 Výsledky v soutěžích	24
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	26
6.1 Vyhodnocení MPP.....	26
6.2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2015/2016	27
7 Údaje o DVPP.....	28
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
8.1 Akce a projekty školy	30
8.2 Sportovní akce	38

8.3 Činnost Centra volného času	41
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	44
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	45
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	46
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	47
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
Přílohy	52



1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Dobrá 860, 739 51 Dobrá

IČ: 68334273 DIČ: CZ68334273

Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Dobrá

Číslo účtu školy: 168 458 2359/0800

☎ +420 558 412 461 (sekretariát), +420 558 412 464 (ŠJ)

Fax: 558 412 460

E-mail: zsdobra@zsdobra.cz

WWW: www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně – Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz



1.3 Charakteristika školy

K 1. 1. 2016 došlo ke změně názvu na Základní škola Dobrá, příspěvková organizace. Škola sídlí ve zrekonstruované, nadstandardně vybavené budově. K 31. 12. 2013 byla celá škola zcela revitalizována a zateplena.

Jedná se o úplnou spádovou školu s kapacitou 650 žáků, počet žáků poslední roky stoupá – 1. 9. 2012 byl 442 žáků – k 31. 8. 2016 555 žáků, což s sebou nese nutné organizační, prostorové a personální změny.

První stupeň - 11 tříd - je tvořen především místními dětmi, v posledních letech však častěji přicházejí děti z okolních obcí (42 % tvoří žáci z Dobré, 58 % dětí tvoří žáci okolních obcí – Nošovice, Vojkovice, Lučina, Pazderna, Skalice, Dobratice, Bruzovice, Český Těšín, Dolní Tošanovice, Frýdek-Místek, Havířov, Hnojník, Horní Domaslavice, Janovice, Morávka, Nižní Lhoty, Vyšní Lhoty, Paskov, Ostrava, Raškovice, Sedliště, Žermanice, Těrlicko, Třinec, ...).

Druhý stupeň tvoří 10 tříd - více než polovina žáků dojíždí z výše zmiňovaných okolních obcí.

Školní družina – kapacita se od 1. 9. 2012 zvedla ze 3 na 5 oddělení, tzn. z 90 na 150 dětí. Ke své činnosti využívá prostory staré budovy školy. 4 oddělení mají své kmenové třídy, 1 oddělení využívá prostory školního infocentra. Družina je velmi dobře vybavena audiovizuální technikou, pomůckami pro kreativní tvorbu, stavebnicemi, literaturou a sportovními potřebami. Jeden v týdnu využívá školní družina prostor tělocvičen.

Školní jídelna má kapacitu 850 obědů, od 1. 9. 2015 vaříme také pro žáky školy dietní stravování.

Ve škole je 14 odborných pracoven: 2 počítačové učebny, odborná učebna dějepisu, fyziky, zeměpisu, anglického jazyka, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudebna, školní infocentrum, školní kuchyňka, školní dílny, dvě tělocvičny, multifunkční kulturní sál, víceúčelové školní hřiště.

Odborné učebny jsou nadstandardně vybaveny dataprojektory, případně interaktivní tabulí, počítačovým pracovištěm připojeným na internet, učebna zeměpisu má k dispozici 30 ks iPadů.

Učitelé kabinety – jsou zcela rekonstruovány, součástí je také vybavení počítači, notebooky a učitelé mají k dispozici internet. K 31. 8. 2016 je rekonstruována také sborovna učitelů, sloužící k jednání a pro setkávání celého pedagogického sboru.

Estetizace vnějšího i vnitřního prostředí školy - budování relaxačních koutků na chodbách ve spolupráci s Klubem rodičů trvá od roku 2012, dále se podařilo vlastní projektovou činností vybudovat u školy vlastní dopravní hřiště, sloužící především žákům 1. stupně, dopravním soutěžím a dopravnímu kroužku, a školní atrium určené nejen pro výuku žáků, ale také projektům, trávení volných hodin, přestávek a volnočasovým aktivitám dětí.

1.4 Zřizovatel školy

Obec Dobrá

Adresa: Dobrá 230, 73951 Dobrá

IČ: 00296589

Telefon: +420 558 412 311

Email: oudobra@dobra.cz

WWW: www.dobra.cz



1.5 Kapacita školy

Kapacita školy dle zařazení do sítě: **650 žáků**

Kapacita školní družiny: **150 žáků (od 1. 9. 2015)**

Kapacita školní jídelny: **850 obědů**



Počty žáků a tříd					
Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet žáků	425	443	444	458	513
Počet tříd	19	20	20	20	21

1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 byla naše školní družina rozšířena o další oddělení, čímž se její kapacita navýšila na 150 žáků. Byla vybavena nová herna zaměřená na sport a sportovní aktivity.

Práce všech pěti oddělení probíhala jednotně a v zajatém a stanoveném režimu, který se přizpůsobuje potřebám žáků a rodičů. Činnost školní družiny začínala v 6¹⁵ hodin a končila v 16³⁰ hodin. Měsíční platba za školní družinu činila 60 Kč na měsíc.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů, žáci si však mohli podle zájmu zvolit, kterou z pěti nabízených činností budou dělat. Společně jsme pak navštěvovali tělocvičnu, školní kuchyňku, využívali prostor infocentra s počítači, opékali párky a chodili na vycházky k řece.

Činnost 1. oddělení se podle celoročního projektu zaměřila na program „Zvídává družina“ – žáci vyráběli např. zápich létajícího dráčku, podzimní autoportrét, podzimní věnec, myšku z šišek, perníčky, papírové masky, ptáčky, svícný, netradiční vajíčka a motýly z proužku papíru. Projektem 2. oddělení byly „Kouzelné bytosti“, kdy žáci objevovali krásu kouzelných bytostí a vyráběli např. sovu, netopýra, podzimní víly, kapra se zlatou šupinou, karnevalové masky a hrníčky plné kyticíček. 3. oddělení se zaměřilo na projekt „Kouzelné bylinky“ – povídání o bylinkách, sázení bylinek, výroby náhrdelníku, vycházky za sběrem a poznáváním bylinek, lisování bylinek apod. 4. oddělení se věnovalo projektu na téma „Středověk“ a 5. oddělení tradičně cestovalo s projektem „Putování prstem po mapě – Česko“.

Počty žáků ve školní družině od roku 2011:

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet žáků	75	90	90	120	150

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem široko daleko. Během let prodělala několik větších či menších úprav a rekonstrukcí. Ve školní jídelně podáváme denně přes 600 obědů, kapacita je 850 jídel denně, kromě žáků školy vaříme také pro důchodce, zaměstnance firem a další strážníky z řad doberských občanů.

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování, ale také využívá receptury získané z jiných zdrojů, nové vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Školní jídelna vaří 3 x týdně dva druhy jídel, je vybavena jídelním systémem e-strava, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2015/2016 sešla celkem čtyřikrát. V závěru srpna 2015 schválila ŠR školní řád a pravidla hodnocení pro školní rok 2015/2016. V září 2015 schválila ŠR výroční zprávu školy. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2016, byl schválen dodatek ŠVP ZV - změna kapacity školní družiny. V listopadu 2015 pak ŠR schválila na základě novely zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a ve znění poslední úpravy zákonem č. 267/2015 Sb dodatek školního řádu.

V závěru školního roku byli členové školské rady seznámeni s výsledky dotazníkového šetření „klima školy“, byla jim představena koncepce školy na další tříleté období, byly projednány změny v rámci ŠVP ZV na základě nového RVP ZV účinného od 1.9. 2016. Současně byli členové seznámeni s plánovanými rekonstrukcemi a opravami v budově školy a s návrhy na další rozvoj školy.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. Spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Cílem školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti.

Škola má ve svém vzdělávacím programu dvě prioritní oblasti - informační a komunikační technologii a environmentální výchovu.

Využití ICT techniky se prolíná vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni. Vyučovací předmět Informatika je zařazen od 4. ročníku a k jeho výuce slouží dvě plně vybavené počítačové učebny. Aktivně naplňujeme inkluzivní model výuky a reformu školy za pomoci moderních technologií. Pedagogičtí pracovníci se cíleně vzdělávají, rozvíjejí,

vystavují digitální učební materiály, sdílí zkušenosti a přístupy k výuce. V letošním roce proběhlo pilotní ověřování výuky s pomocí iPadů v zeměpisné učebně. IPady byly využity nejen v hodinách zeměpisu, vlastivědy, zeměpisného kroužku, ale díky snadnému přenosu také v ostatních výukových a volitelných předmětech.

Oblasti environmentální výchovy se věnujeme dlouhodobě. V roce 2005 jsme získali poprvé titul Ekoškola, v roce 2008 Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit, v roce 2009 titul Škola udržitelného rozvoje, na léta 2009-2011 nám byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, v roce 2010 jsme získali mezinárodní titul Ekoškola, který jsme v roce 2014 obhájili. V školním roce 2016/2016 jsme převzali v rámci soutěže Ekologická škola referenční list za mimořádné ekologické aktivity. Snažíme se u žáků vytvářet pozitivní vztah k živé přírodě a rozvíjet jejich ekologické myšlení a chování. K tomuto účelu nám slouží Centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu vybavené metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami a od června 2015 také naučná zahrada v prostoru školního atria. Využívání centra i zahrady napomáhá naplňování filozofie naší školy v oblasti EVVO, výuce přírodovědných předmětů, ale také projektovému vyučování, volnočasovým aktivitám žáků a trávení přestávek a volných hodin.

Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. Každoročně se ekotým zaměřuje na naše nejmenší žáky, pro které připravuje Den Země, ale také pomáhá s nejrůznějšími environmentálními aktivitami. Žáci 9. ročníku si letos připravili pro žáky 3. tříd projekt Zelený ostrov zaměřený na EVVO, seznámili své mladší spolužáky s příběhem ostrova Krakatau. Tradičně se nám daří spolupráce s myslivci a včelaři, se kterými vytváříme společné programy a aktivity pro žáky, např. Den Země a Den s myslivci.

Kromě těchto dvou prioritních oblastí podporujeme různorodé sportovní akce a vedeme naše žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu. Také se nám daří prostřednictvím projektů zaměřených na multikulturní výchovu vést žáky k toleranci a pochopení.

V rámci ŠVP ZV pravidelně zařazujeme ročníkové testy, které dávají nejen pedagogům, ale i žákům a rodičům zpětnou vazbu o vzdělávání žáků. Ti jsou testováni od 3. ročníku z českého jazyka a matematiky a v 5., 7. a 9. ročníku jsou postupně

přidávány cizí jazyky a všeobecné předměty. Žákům 9. ročníku nabízíme také možnost využití testů společnosti SCIO.

2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	7+1	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2008/2009

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF,UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	18
2.	VŠ	MU Brno	TU		spec. pedagogika	9
3.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	31
4.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	12
5.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	28
6.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	17
7.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	29
8.	VS	Univ.J.A.K. Praha	AP		spec. pedagog-vychovatelství	3
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	27
10.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	19
11.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	8
12.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	21
13.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	17
14.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	16
15.	VŠ	PřF UP Olomouc	VP	M - F	učitelství VVP	23
16.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č a lit.	učitelství pro SŠ	13
17.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	35
18.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	17
19.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.		vychovatel-ped.volného času	3
20.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	4
21.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	16
22.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	16
23.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel-ped.volného času	18
24.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1.-5. roč. ZDŠ	36
25.	VŠ	PF Olomouc	vych.		řízení volnočasových aktivit	2
26.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	19
27.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	22
28.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.	M - F	učitelství pro SŠ	12
29.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	12
30.	VŠ	PF UP Olomouc	U	1. st.	učitelství pro 1. st.	22
31.	VŠ	PF OU Ostrava	uč.	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	11
32.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	19
33.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	14
34.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	28
35.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	20
36.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	29

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	kuchař	1
2.	samost. kuchař	1
3.	referent – účetní	0,50
4.	vedoucí kuchař	1
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	pomocný kuchař	0,4
8.	vedoucí ŠJ	1
	Celkem	6,90

3. 3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1
5.	uklízečka	0,5
5.	školnice	1
6.	topič	0,75
7.	referentka	1
8.	účetní	1
	Celkem	8,25

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2016/2017, proběhl 19. ledna 2016.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	64	30	64	30	0	0
po odkladu	9	1	9	1	x	x

Po zápisu prvňáčku v lednu:

v únoru a červnu 2016 požádali o přijetí do 1. ročníku šk. r. 2016/2017 rodiče 3 žáků (z toho 1 dívka); o odklad školní docházky požádali dodatečně rodiče 12 žáků (z toho 2 dívky); 2 zapsaní žáci **přechází** na jinou ZŠ.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2015/2016 celkem 8 žáků (z toho 4 dívky).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
3. B	1	1	10. 9. 2015
3. B	1	0	1. 11. 2015
4. A	1	0	10. 9. 2015
6. A	1	1	10. 9. 2015

Třída	Žáci celkem	Z toho dívky	Datum přijetí
6. A	1	0	23. 11. 2015
6. B	1	1	17. 9. 2015
6. C	1	1	3. 9. 2015
9. B	1	0	10. 9. 2015

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole celkem 54 žáků v devátém ročníku. Během listopadu proběhl Týden s volbou povolání. Naši školu navštívili zástupci různých středních škol a poskytli žákům základní informace o nabízených oborech i možnostech profesního uplatnění po absolvování jejich střední školy.

Z celkového počtu 54 žáků si poté ještě v listopadu podali tři žáci přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou a zbytek žáků v březnu na gymnázia, střední průmyslové školy, střední odborné školy apod. Soukromé školy zvolilo nakonec 10 žáků, ostatní se umístili na státních školách. Následující tabulka ukazuje druhy škol, které žáci volili, seřazené podle jejich zájmu.

<i>Střední škola</i>	<i>Počet umístěných žáků</i>	<i>Střední škola</i>	<i>Počet umístěných žáků</i>
Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek, Frýdlant n. Ostravicí	11	BPA, s.r.o., Ostrava	2
SPŠ, OA a JŠ Frýdek-Místek	11	SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	2
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	8	PrimMat SOŠ Třineckých železáren Vítkovická SPŠ Hotelová SŠ Stavební SPŠ Soukr. SOŠ, F-M SŠ elektrostavební a dřevozpracující, F-M Janáčkova konzervatoř	po jednom žákovi
SŠ informačních technologií, Frýdek-Místek	3		
SPgŠ	3		
SZdrŠ	3		
Umělecké SŠ	2		

Rok od roku klesá zájem o učební obory. Pouze 7 našich žáků si vybralo učební obor s výučním listem, naopak 46 maturitní obor. V letošním školním roce máme jednoho žáka, který nepodal žádnou přihlášku (i když měl vše připraveno a zajištěno) a tedy nebyl přijat na žádnou střední školu. Tato situace byla pro nás nová, byla řešena i se sociální pracovnící OSPODu města Frýdku-Místku. Veškeré snahy však byly zbytečné.

Tabulka udává počty žáků přijatých na jednotlivé obory:

Maturitní obory	Počty žáků	Maturitní obory	Počty žáků
Gymnázium	9	Nutriční asistent	1
Informační technologie	6	Hudba	1
Strojírenství	5	Pedagogické lyceum	1
Veřejnosprávní činnost	3	Elektrotechnika	1
Mechanik seřizovač	3	Cestovní ruch	1
Předškolní a mimoškolní výchova	2	Hotelnictví	1
Grafický design	2	Stavebnictví	1
Zdravotnický asistent	2	Ekonomika a podnikání	1
Bezpečnostně právní činnost	2	Provoz a ekonomika dopravy	1
Ekonomické lyceum	1		
Technické lyceum	1		

Učební obory	Počet žáků
Obráběč kovů	2
Elektrikář	1
Autoelektrikář	1
Opravář zemědělských strojů	1
Mechanik opravář motorových vozidel	1
Cukrář	1

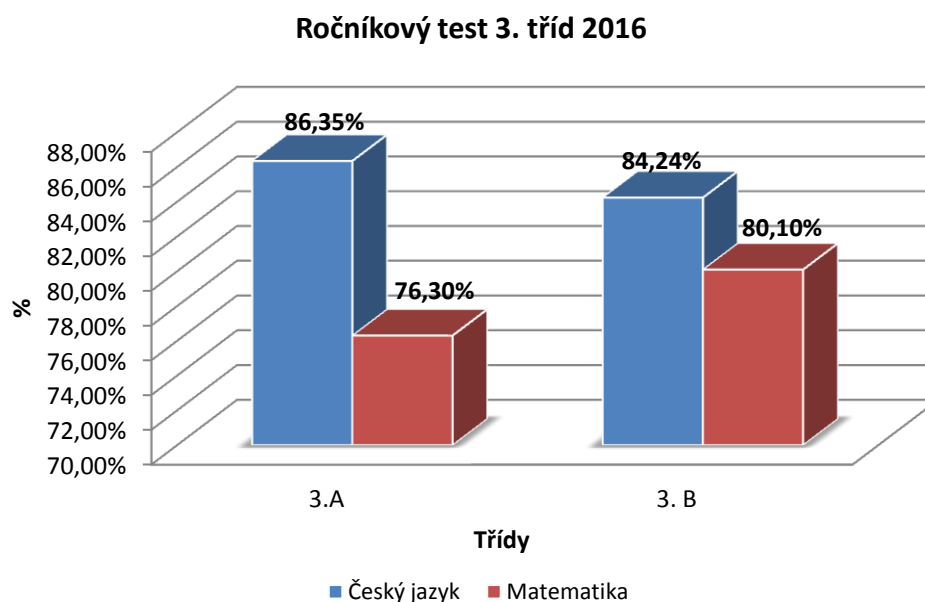
Na víceletá, konkrétně šestiletá gymnázia, se letos hlásili pouze dva žáci ze 7. ročníku. Přijat byl jeden žák na Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

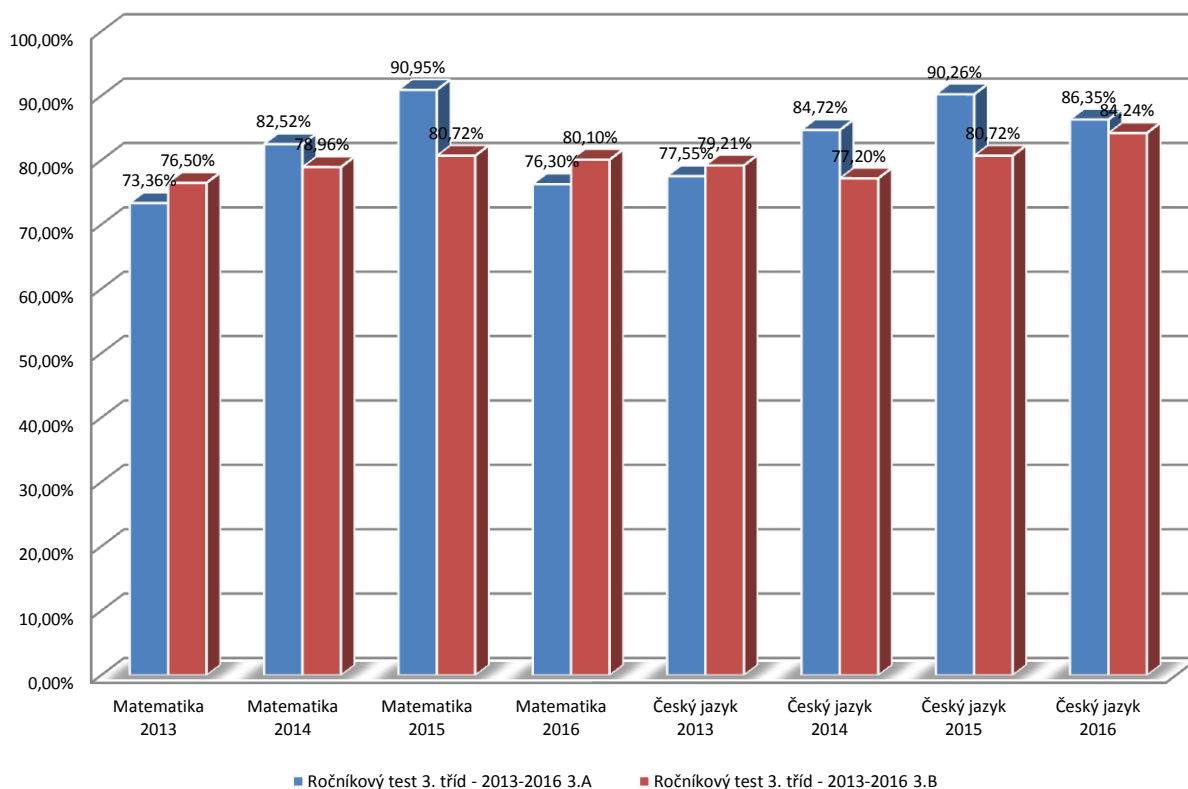
5.1 Evaluační nástroje školy

Ročníkové testy

Ročníkový test 3. tříd - 2016			
Předmět	3.A	3. B	Průměr
Český jazyk	86,35%	84,24%	85,30%
Matematika	76,30%	80,10%	78,20%

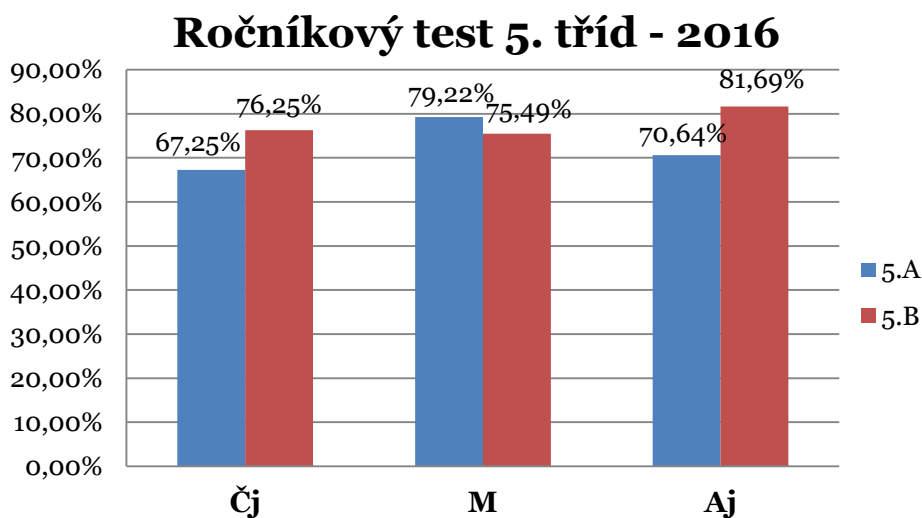


Srovnání ročníkových testů 3. tříd za období 2013-2016			
Předměty	3.A	3.B	Průměr
Matematika 2013	73,36 %	76,50 %	74,93 %
Matematika 2014	82,52 %	78,96 %	80,74 %
Matematika 2015	90,95 %	80,72 %	85,84 %
Matematika 2016	76,30 %	80,10 %	78,20 %
Český jazyk 2013	77,55%	79,21 %	78,38 %
Český jazyk 2014	84,72%	77,20 %	80,96 %
Český jazyk 2015	90,26 %	80,72 %	85,83 %
Český jazyk 2016	86,35 %	84,24 %	85,30 %

Srovnání výsledků ročníkového testu v matematice a českém jazyce
období 2013-2016

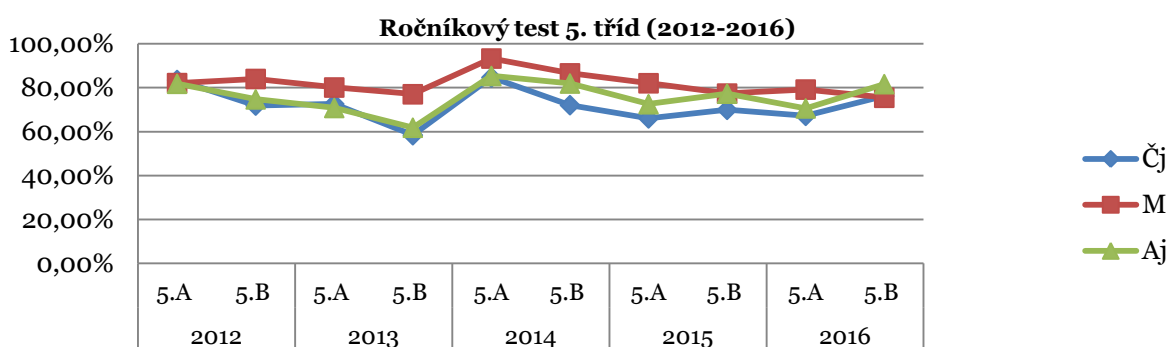
Vyhodnocení ročníkového testu 5. ročníku

2016	Čj	M	Aj
5.A	67,25%	79,22%	70,64%
5.B	76,25%	75,49%	81,69%

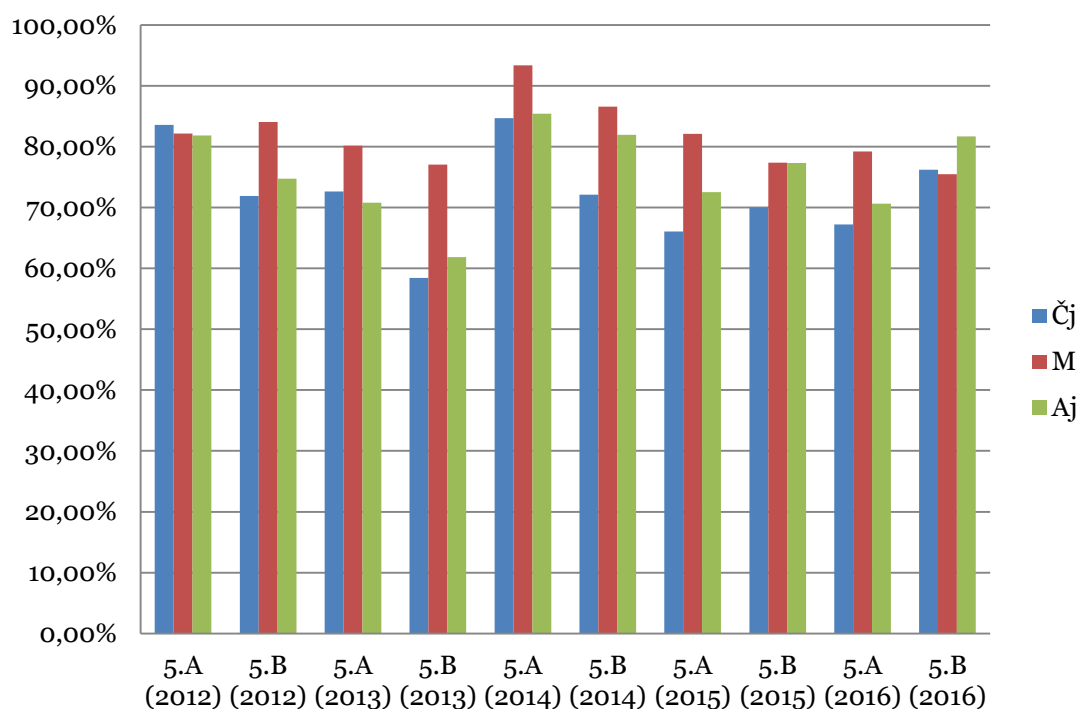


Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd za období 2012-2016

		Čj	M	Aj
2012	5.A	83,59%	82,16%	81,86%
	5.B	71,93%	84,05%	74,77%
2013	5.A	72,63%	80,16%	70,83%
	5.B	58,42%	77,08%	61,84%
2014	5.A	84,71%	93,36%	85,42%
	5.B	72,11%	86,61%	81,98%
2015	5.A	66,09%	82,11%	72,55%
	5.B	70,00%	77,39%	77,36%
2016	5.A	67,25%	79,22%	70,64%
	5.B	76,25%	75,49%	81,69%



Ročníkový test 5. tříd (2012-2016)

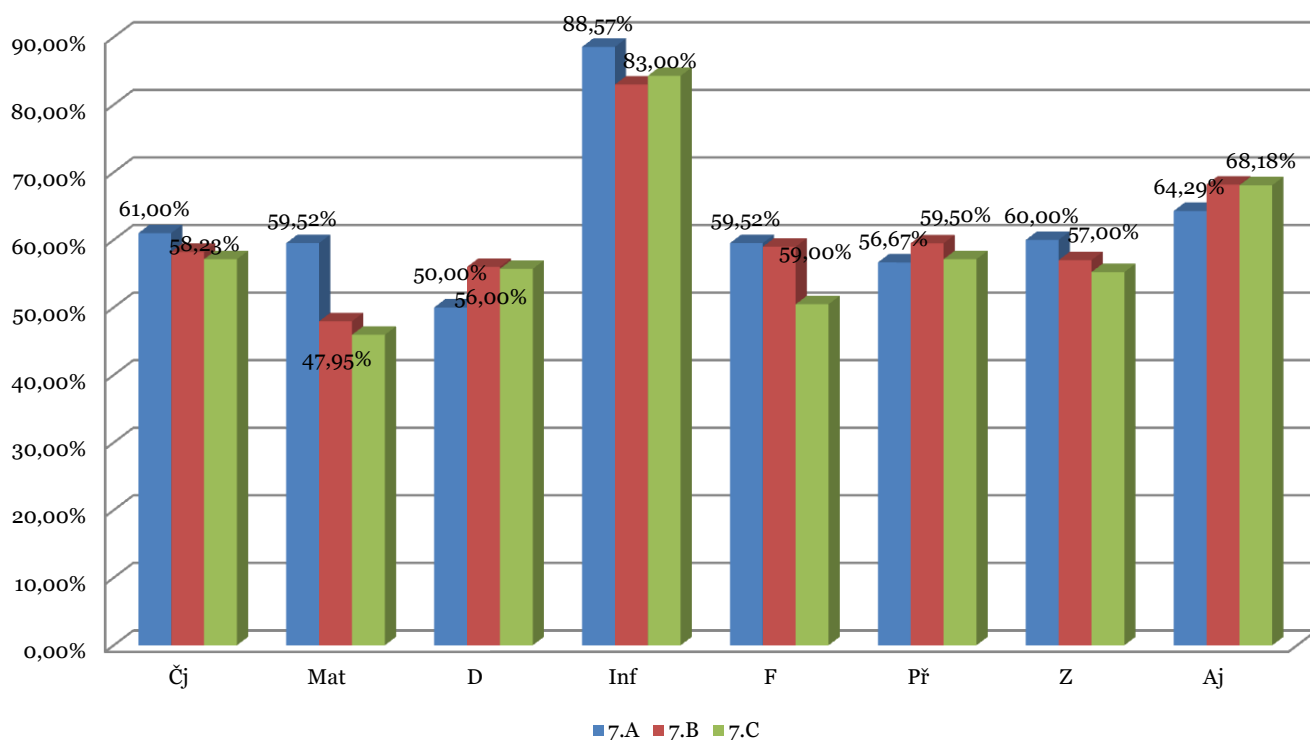


Vyhodnocení ročníkového testu 7. ročníku školního roku 2015/2016

% úspěšnost v jednotlivých předmětech

	Všeobecný test							Aj
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	
7.A	61,00%	59,52%	50,00%	88,57%	59,52%	56,67%	60,00%	64,29%
7.B	58,23%	47,95%	56,00%	83,00%	59,00%	59,50%	57,00%	68,18%
7.C	57,14%	45,95%	55,71%	84,29%	50,48%	57,14%	55,24%	68,10%

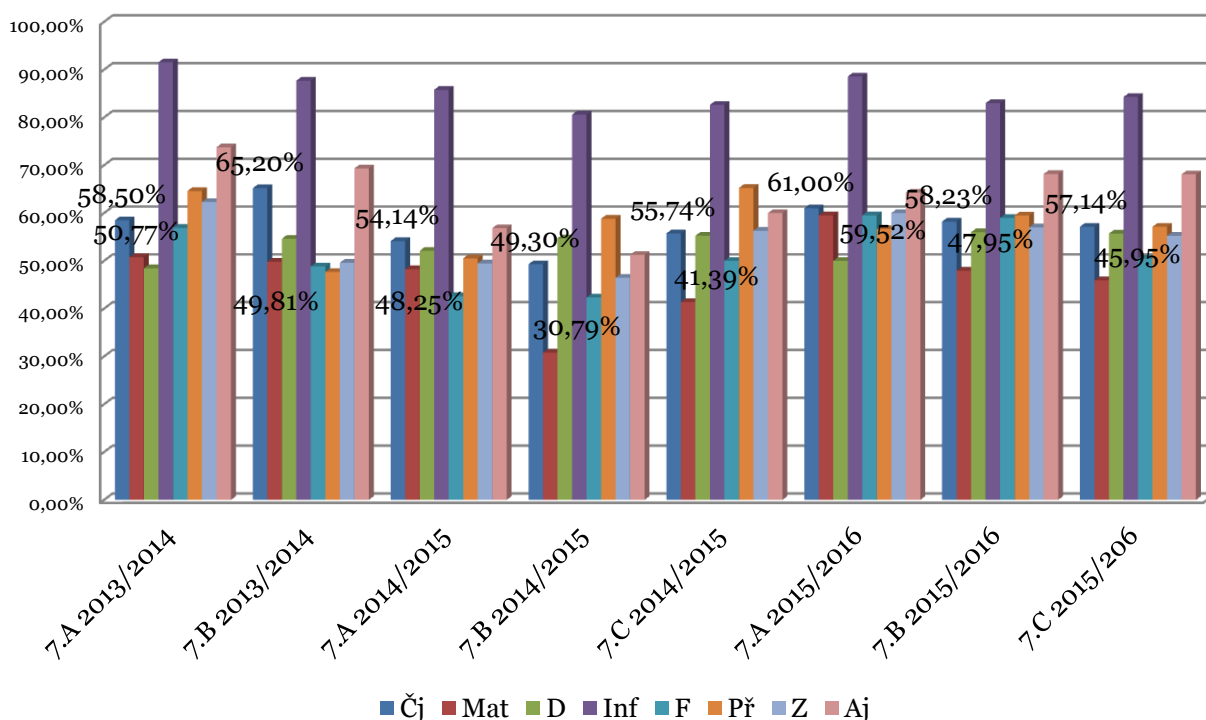
Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2016



Průměrná známka v roce 2016

	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	Aj
7.A	2,76	2,76	3,24	1,19	2,81	2,81	2,76	2,43
7.B	2,86	3,09	2,90	1,50	2,65	2,80	3,00	2,45
7.C	3,00	3,24	3,00	1,48	3,24	2,95	3,04	2,32

Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2013/2014-2015/2016

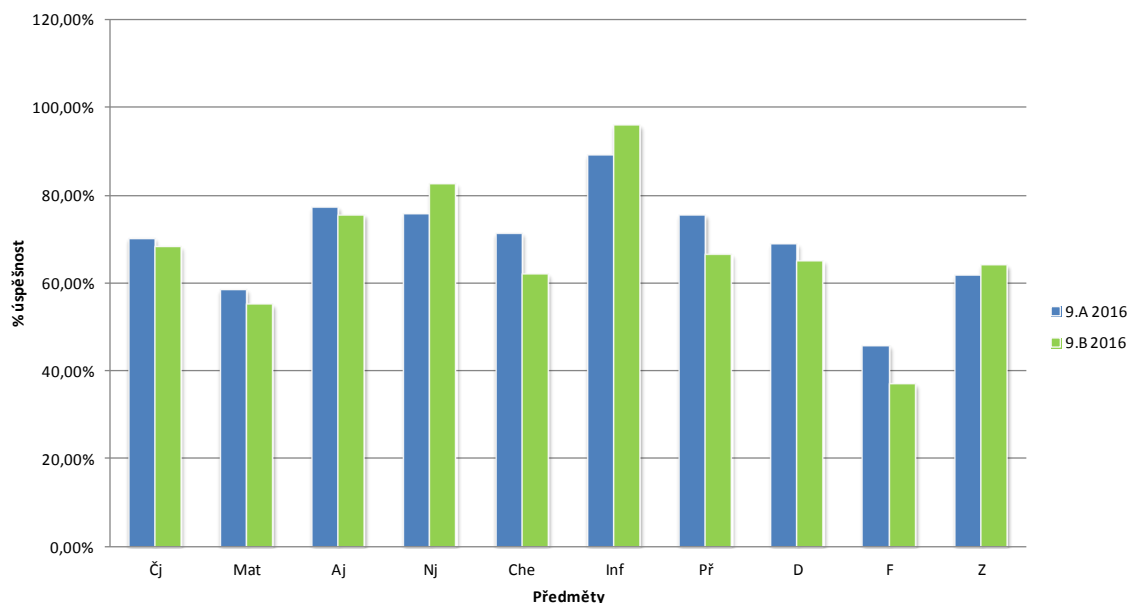


Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku – březen 2016

% vyhodnocení										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A 2016	70,03%	58,33%	77,02%	75,60%	71,15%	88,94%	75,30%	68,70%	45,67%	61,65%
9.B 2016	68,12%	55,00%	75,36%	82,37%	61,96%	95,65%	66,36%	64,92%	36,96%	63,94%

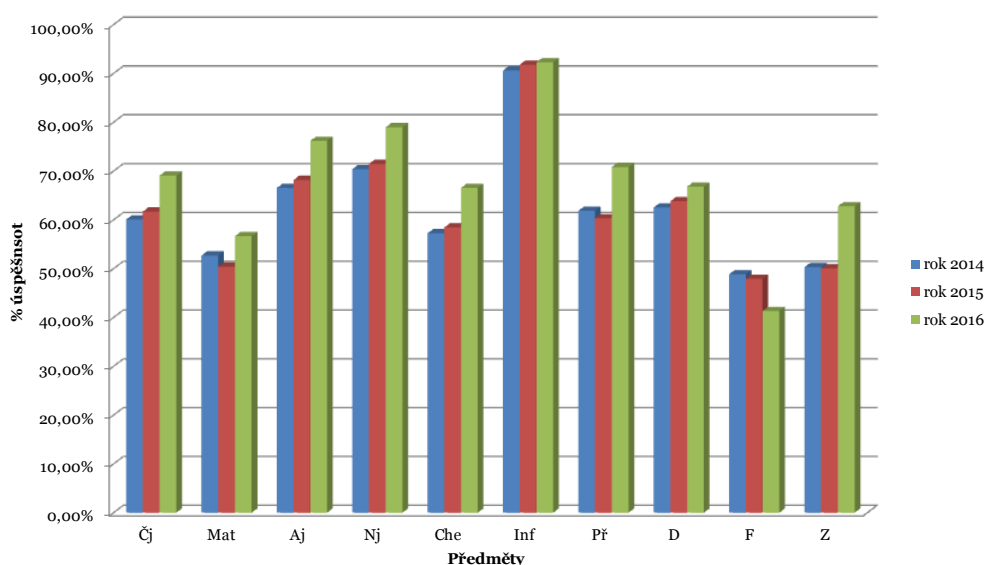
Průměrná známka z daných předmětů										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A 2015	2,5	3,2	2,1	2,3	2,4	1,5	2,3	2,5	3,3	3,0
9.B 2015	2,7	3,2	2,1	2,1	2,8	1,3	2,7	3,0	3,7	2,7

Ročníkový test 9. ročníku, březen 2016



Průměrné hodnoty za 5-leté období	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
rok 2014	61,25%	52,69%	71,43%	74,18%	58,80%	91,90%	62,96%	66,54%	48,15%	58,17%
rok 2015	61,70%	50,41%	68,18%	71,46%	58,45%	91,81%	60,33%	63,83%	47,92%	50,06%
rok 2016	69,07%	56,67%	76,19%	78,99%	66,56%	92,30%	70,83%	66,81%	41,31%	62,80%

Ročníkový test 9. ročníku za období 2014-2016



5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	260	229	31	0	0
II. st.	253	86	167	0	0
Celkem	513	315	198	0	0

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	258	222	36	0	0
II. st.	253	88	165	0	0
Celkem	511	310	201	0	0

5.3 Výchovní opatření

Výchovní opatření	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Napomenutí TU	24	36
Důtka TU	11	14
Důtka ředitele školy	5	27
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala TU	96	92
Pochvala ředitele školy	0	27

5.4 Absence žáků

Výchovní opatření	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	7278	8992
Průměr na žáka v I. st.	27,992	40,14
Omluvená absence v hodinách II. st.	11573	14501
Průměr na žáka v II. st.	45,743	62,236
Neomluvená absence v I. st.	0	15
Průměr na žáka v I. st.	0	0,058
Neomluvená absence v II. st.	0	39
Průměr na žáka v II. st.	0	0,154

5.5 Výsledky v soutěžích

Okreskové kolo

- Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP:
starší kategorie: 1. místo – 1 žákyně (7.B), 1 žákyně (8.B), 1 žák (8.B), 1 žák (7.A); 2. místo - 1 žákyně (9.A), 1 žákyně (8.C), 1 žák (9.B), 1 žák (8.C); *mladší kategorie:* 2. místo - 2 žákyně (6.B), 1 žák (4.B), 1 žák (6.C)
- Přespolní běh: 1. místo - 1 žákyně (1.C)



Okresní kolo

- Pythagoriáda - 2.- 5. místo - 1 žák (8.C)
- Matematická olympiáda - úspěšní řešitelé - 21.-22. místo: 1 žák (8. C) - 23.- 24.místo: 1 žák (6.C)
- Přespolní běh Třinec - 3. místo - 1 žákyně (1.C)
- Olympiáda v českém jazyce - 15.-20. místo – 1 žákyně (9.B)
- Zeměpisná olympiáda: kategorie A - 7. místo - 1 žák (6.C); kategorie B - 4. místo - 1 žák (7.C). kategorie C - 19. místo – 1 žák (8.B)
- Účast na okresním kole recitační přehlídky – 1 žák (2.B)
- Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - 7. místo - starší kategorie: 1 žák (7.A), 1 žákyně (8.B), 1 žák (8.B), 1 žákyně (9.A)
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů - 1. místo, účast v krajském kole – 1 žákyně (8.B)

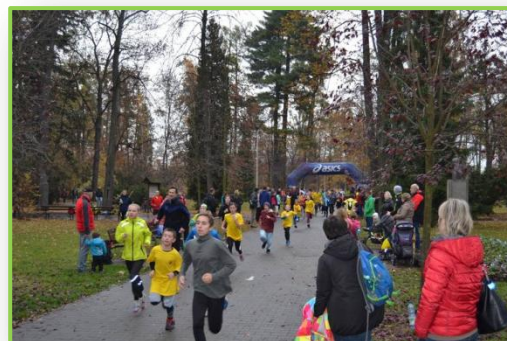


Krajské kolo

- 5. místo v krajském kole v minikopané - žáci 6.-7. ročníku
- 7. místo v krajském kole přírodovědné soutěže Zlatý list - žáci 6.-7. ročníku

Celostátní kolo

- Billiard-hockey šprtec - 3. místo: 3 žáci
- Hornická desítka - 1. místo ZŠ Dobrá
- Ekologická soutěž Voda živá - 13. místo:
žákyně 9. ročníku
- Pohár vědy - 6. místo



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Vyhodnocení MPP

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole následující činnosti. V září se konaly dvoudenní adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku (nově vzniklé třídní kolektivy). V rámci primární prevence na naší škole proběhlo též ve vybraných třídách sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 2. A, 2. B, 5. A., 5. B, 6. A, 6. B, 6.C a 8. B. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním daných tříd. V některých třídách se s výsledky šetření dále pracovalo. Ve 4. a 5. ročníku (4. AB, 5. AB) se konaly ve spolupráci s Centrem primární prevence RENARKON tři besedy zaměřené na vztahy ve třídě, zdravý životní styl a rizikové chování. Besedy probíhaly v měsíci říjnu, prosinci a březnu. Tři ze čtyř školních kolektivů nebyly úplně spokojeny, proto jsme se rozhodli v budoucnosti spolupráci s Renarkonem ukončit. Žáci druhého stupně absolvovali jednu besedu s Renarkonem v měsíci říjnu. Zaměření: 6. ročník – Komunikace a vztahy ve třídě, 7. ročník – Šikana, 8. ročník - Komunikace a vztahy ve třídě. Ze stran třídních kolektivů panovala spokojenost s programem.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů (zaměřeno na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku, o navazování kontaktu s cizí osobou, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování apod.).

Každá třída si na začátku školního roku společně vytvořila pravidla tříd, na 1. stupni byly zařazeny pravidelné ranní kruhy. MP navštívila v letošním roce třídní kolektivy druhých tříd a představila sebe a svou náplň práce. V rámci předmětu výchovy ke zdraví proběhla beseda s MP na téma návykové látky.

Dále byly na naší škole v rámci protidrogové prevence vyhlášeny školní turnaje v různých sportovních odvětvích, které měly společné heslo: „Sportem proti návykům.“ Jednalo se o turnaje ve fotbalu, dodgeballu, německé vybíjené a stolním tenisu. Cílem sportovních turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat pravidla

fair play a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování.

V rámci hodin výchovy ke zdraví a přírodovědy byli žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy. Vše probíhalo v rámci těchto hodin v běžných vyučovacích hodinách. Byly využity i preventivní komiksy.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto několik zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

SOS schránka byla pravidelně kontrolována, za celý rok se zde objevilo cca 10 vzkazů, většina z nich byla okamžitě řešena s TU, třídou i VP, zbytek vzkazů byl anonymní (tudíž neřešeny). E-mailovou formu SOS schránky nevyužil žádný žák.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2015/2016

Žákovský parlament se scházel nepravidelně jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Účast žáků však nebyla vždy stoprocentní. Žáci z 5. A se do fungování ŽP nezapojili vůbec. Žáci ŽP se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích: Mikuláš, Valentýn, Den učitelů, Den Sv. Patrika, Fotbal, OH pro žáky 1. stupně, Zábavně poznávací dopoledne v naší škole. Aktivně se také vybraní žáci ŽP zapojili do projektu Tereziánské iniciativy „Převzmete tereziánskou štafetu“. Soutěž vyvrcholila prožitkovým pobytovým víkendem v samotném Terezíně (listopad).



7 Údaje o DVPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti.

Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií
- Vzdelávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování
- Vzdelávání v oblasti řízení školy

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti ICT zajišťuje převážně koordinátorka ICT, která se v tomto školním roce zaměřila na následující oblasti:

- Informační systém školy,
- Bakaláři – školní matrika, Bakaláři – elektronická třídní kniha,
- E-mailový klient, přístup do školní sítě,
- Microsoft Office – Word, Excel – dle potřeb, osobní konzultace,
- iPad – obsluha, základní aplikace, metodika využití,
- výukové materiály – metodika.

Vzdělávání v oblasti oborové didaktiky:

- Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak – 1 pedagog,
- Abeceda a práce s čítankou – 5 pedagogických pracovníků,
- Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách Hv - 1 pedagog,
- Sexuální výchova na ZŠ – 2 pedagogové.

Vzdělávání v oblasti IC technologií:

- Letní škola Tvoříme s iPadem a pro iPad – 3 pedagogové,
- Konference Co nového s iPady – 1 pedagogický pracovník.

Vzdělávání v oblasti řízení školy

- Metodická poradna (2x) – ŘŠ,
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV – ŘŠ, ZŘ,
- Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16) – ŘŠ, ZŘ, ZŘ,
- Webinář - Suplování a výkazy suplování – ZŘ,
- Webinář - Připravujeme úvazky pro nový školní rok – ZŘ.

Vzdělávání v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

- Porada školních metodiků prevence - 1 pedagogický pracovník,
- 8. krajská konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - 1 pedagogický pracovník,
- Dopad diagnózy vývojové dysfázie na rodinný systém 1 pedagogický pracovník,
- Reeducace vývojových poruch - 3 pedagogičtí pracovníci,
- Sebepoškozování a jiné rizikové chování ve škole - 1 pedagogický pracovník.

Oborové a specializační vzdělávání

- Letní škola zaměřená na ekologii - 1 pedagogický pracovník,
- Letní škola - letní metodicko-jazykové letní akademie SGUN - 1 pedagogický pracovník,
- Doškolovací kurz Instruktor lyžování - 1 pedagogický pracovník,
- Základní instruktorský lyžařský kurz - 1 pedagogický pracovník,
- Evaluace environmentální výchovy v oblasti vzdělávání - 1 pedagogický pracovník,
- Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku - 4 pedagogičtí pracovníci,
- Seminář pro učitele - Planetárium Ostrava - 1 pedagogický pracovník,
- Žák s potřebou podpurných opatření v běžné ZŠ - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Čj činnostně v 1. ročníku - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Matematika online - 1 pedagogický pracovník,
- Karel IV. Člověk, osobnost a vladař v didaktizovaných médiích a ve výuce dějepisu - 1 pedagogický pracovník,
- Konference Společné vzdělávání - inkluze v hodinách Aj - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ - 1 pedagogický pracovník,
- Matematika pro život - ZŠ - 1 pedagogický pracovník,
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Podpora čtenářství (V56) - 3 pedagogičtí pracovníci,
- Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů - 1 pedagogický pracovník,
- Dílna čtení a rozvoje čtenářské gramotnosti (V56) - 4 pedagogičtí pracovníci,
- Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence - 1 pedagogický pracovník,
- Prvouka činnostně v 1. ročníku - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Prvouka činnostně v 2. ročníku - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Mechorosty - tvorba mechových zahrad - 1 pedagogický pracovník,
- Velké postavy českých dějin - Novověk - 2 pedagogičtí pracovníci,
- Žák jako badatel a pátrač - činnostní učení a badatelský přístup v dějepise - 1 pedagogický pracovník.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce a projekty školy

Září 2015

Adaptační kurzy žáků 6. tříd – na naší spádové škole se na 2. stupni tvoří nové třídní kolektivy. Aby děti měly možnost poznat nové spolužáky, pořádáme pro ně adaptační kurzy. Také letos sestáci společně se svými třídními učiteli trávili dva dny v přírodě, kde se pomocí týmových aktivit a her pokoušeli navázat nové přátelské vazby a vkročit na 2. stupeň pravou nohou.

Evropský den jazyků – program tradiční oslavy svátku cizích jazyků jsme letos šikovně skloubili tak, aby se mohly zapojit děti 1. i 2. stupně. Děti na 1. stupni prožily zábavný výukový program a také zhlédly anglicky hranou pohádku O veliké řepě. Na 2. stupni probíhal program na deseti stanovištích, kde zazněly kromě angličtiny a němčiny také některé slovanské jazyky či dokonce indonéština, děti pronikaly do tajemství starověkých egyptských hieroglyfů, ve školní kuchyňce pak mohly být za svědomité přiřazování názvů koření v anglickém jazyce odměněny sladkou palačinkou.



Říjen 2015

Jazykový pobyt v Anglii - V rámci projektu „Brána fantazie a jazyků otevřená“ jsme vyrazili na týdenní vzdělávací a poznávací pobyt do malebného lázeňského městečka Bournemouth na jižním pobřeží Anglie. Zájezdu se účastnili žáci 9. ročníku a během celého pobytu si užili mnoho nevšedních poznávacích



zážitků, zejména si pochvalovali hodiny anglického jazyka na jazykové škole.

Beseda s paní spisovatelkou – projekt „Brána fantazie a jazyků otevřená“ fungoval i na 1. stupni a jeho součástí byla mimo jiné i beseda s paní spisovatelkou knih pro děti Ivonou Březinovou. Děti měly mnoho všetečných otázek nejen na postavy z knížek paní Březinové, ale také na spisovatelské řemeslo a jak se stát spisovatelem.



Projekt Odpady a hospodaření s nimi

– žáci 8. tříd v touze po ekologických informacích zavítali na Frýdeckou skládku. Po návratu do školy žáci plnili řadu interaktivních úkolů a připravili si zábavný výukový program pro naše nejmenší prvňáčky.

Projekt Naše obec – tento projekt 3. ročníků byl zaměřen na seznámení se s historií i současností naší obce, cílem bylo vytvořit v dětech lásku a úctu k obci a dozvědět se co nejvíce zajímavostí ze života obce.

Slavíci ve školní lavici – žákyně 6. A Nela Žáková získala první místo v 15. ročníku pěvecké soutěže pořádané A Kluby ČR. Ve finále porazila soutěžící z celé republiky.

Ekologická škola – do soutěže „Ekologická škola“ pořádané Moravskoslezským krajem, jejímž cílem je podpořit, ocenit a zviditelnit probíhající ekologické aktivity škol a školských zařízení, jsme se zapojili s tématem a aktivitami našeho nově vzniklého atria. Spolu s dalšími sedmi organizacemi z Moravskoslezského kraje jsme převzali v sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě referenční list za mimořádné ekologické aktivity. Slavnostního ocenění se zúčastnili také žáci školního ekotýmu, kterým náměstkyně hejtmana paní Palková předala pro naši školu pětitisícový šek na nákup pracovních pomůcek, věcné dary a pro výsadbu do atria modřín evropský.

Listopad 2015

Projekt Pohádky různých národů – týdenní projekt probíhal zejména v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy v 6. ročníku. Cílem bylo seznámit žáky s žánrem pohádky a ukázkami pohádek z různých kultur.

Projekt Holocaust – v návaznosti na učivo dějepisu si žáci 9. tříd připomněli smutné události nacistické perzekuce, která zasáhla zejména Židy, Romy, politické odpůrce, homosexuály, náboženské menšiny a tělesně či duševně postižené.

Vzdělávací exkurze do čističek odpadních vod – vybraní žáci 1. i 2. stupně, kteří spolupracují se školním ekotýmem, navštívili kořenovou čističku v Hájově u Příbora a čističku odpadních vod v Lískovci.

Otevírání slabikáře – slavnostní předávání slabikáře žákům 1. ročníku za účasti rodičů. Děti předvedly, jak už se naučily číst, rodičům zazpívaly a zahrály pohádku.

Recitační přehlídka Za trochu lásky – vybraní žáci 2. stupně předvedli své recitační umění v učebně hudební výchovy, nejlepším z nich předala odborná porota hodnotné knižní ceny.

Převezměte terezínskou štafetu – do stejnojmenné soutěže se zapojil i tým dětí z naší školy, který odjel do Terezína poznávat život a uměleckou tvorbu dětí uvězněných během války nacisty v terezínském ghettu.

Setkání ekotýmů – na naší škole jsme přivítali ekotým ZŠ Raškovice a během zajímavého dopoledne si členové obou ekotýmů mohli vyměnit své zážitky a zkušenosti z naplňování vzdělávacího programu ekoškoly.



Prosinec 2015

Projekt Evropa – již osmý ročník oblíbeného třídního projektu pro žáky 7. tříd zaměřený na zeměpisné znalosti o největších evropských státech. Žáci v mnoha aktivitách plnili nejen výstupy hodin zeměpisu, ale také průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Osobnostní a sociální výchova.

Vánoční představení Doberské Vánoce – společně s Dnem otevřených dveří, kdy si návštěvníci mohli prohlédnout celou školu a nakoupit na vánočním jarmarku,

proběhlo také žákovské představení pro veřejnost nazvané Doberské Vánoce, které publikum ocenilo zaslouženým potleskem.

Leden 2016

Otevřené odpoledne na 1. stupni, návštěva předškoláků - před zápisem do 1. tříd pravidelně připravujeme pro rodiče i děti akce, které jim mohou zpříjemnit výběr té nejlepší dobré školy. Letos mohli rodiče s dětmi navštívit vyučování a do lavic v 1. třídách také zasedli předškoláci z MŠ v Dobré, kteří si pod vedením našich prvňáčků vyzkoušeli široké spektrum zábavných školních aktivit.

Zápis prvňáčků - letošním zápisem budoucí prvňáky provázeli žáci 5. tříd v kostýmech veselých klaunů. Do 1. ročníku bylo celkově zapsáno 73 dětí.



Únor 2016

Projekt Terezínské ghetto očima dětí - projekt třídy 5. B navazující na učivo vlastivědy, který si připravili žáci, kteří v loňském školním roce absolvovali víkendové programy v Terezíně v rámci projektu „Převezměte terezínskou štafetu“. Svě role se zhostili opravdu výborně a umožnili tak svým mladším spolužákům získat informace o fungování protektorátního ghetta, životě v něm a o dětech dospívajících v ghettu.

Projekt Řecko a bohové - projekt 6. ročníku navazující na učivo dějepisu. Žáci přišli do školy v kostýmech řeckých bohů a bohyň



a věnovali se společně se svými učiteli antické mytologii, dějinám olympijských her a řecké kultuře.

Noc s fyzikou - tato akce pro 7. ročník měla v žácích podpořit zájem o fyziku, zájem bádát a zkoumat, také naučit žáky spolupracovat a nebát se chyby. Děti plnily v opuštěné pozdně dopolední škole mnoho zajímavých úkolů a nakonec ve škole i přespaly.



Projekt Voda živá – pět žákyň 9. tříd se zapojilo do půlročního projektu sdružení Arnika.

V rámci soutěže děvčata plnila různé úkoly v souvislosti s řekou Morávkou, vyhledávala informace a zpracovávala je. Za svou práci získala čestné uznání v podobě diplomu.

Konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce – tradiční žákovské soutěže pořádané Střediskem volného času Klíč se ve Frýdku-Místku zúčastnilo několik našich žáků. V kategorii anglický jazyk obsadil náš Jiří Strnad z 9. A krásné 2. místo.

Zeměpisná olympiáda – jako každý rok i letos naši žáci poměřili své zeměpisné znalosti s žáky ostatních škol v regionu a přestože nezmítžili, rozhodně neudělali ostudu.

Březen 2016

Projekt Televize – nepřítel, nebo kamarád? – týdenní projekt 2. tříd, ve kterém se děti rozdělily do dvou skupin. První skupina sledovala televizi, druhá nahradila sledování televize jinou volnočasovou činností. Cílem projektu bylo mj. zvýšit mediální gramotnost nejmenších diváků.

Březen – měsíc matematiky – v měsíci březnu se nám tak sešlo hned několik zajímavých matematických událostí. Nejprve proběhla mezinárodní soutěž Matematický klokan pro žáky od 2. do 9. ročníku, poté školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, dále Matematická olympiáda a v neposlední řadě projekt pro žáky 6. ročníku Mámo, táto, kup mi štěně. Úspěšní řešitelé soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda nás reprezentovali v okresním kole.

Vítězství v recitační soutěži – naše žákyně Natálie Žáková z 8. B získala pro naši školu 1. místo v Celostátní přehlídce dětských recitátorů a postoupila do krajského kola, kde reprezentovala se ctí.

Hudební soutěž Dobrá vize – premiérový ročník soutěže hudebních talentů pro žáky 2. stupně se setkal s takovým ohlasem, že následně v dubnu proběhlo také vystoupení účastníků soutěže pro veřejnost. Naši mladí hudebníci se svými secvičenými čísly v dalších měsících sklízeli zasloužené úspěchy na regionální hudební soutěži Talent.



Duben 2016

Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci – v rámci toho projektu žáci 9. tříd pečovali o přírodu v obci a okolí školy. Část žáků provádělo jarní úklid trávníku a porostu v okolí školy, druhá skupina pomáhala místním myslivcům s péčí o zasazené stromky.

Projekt Den Země – oslava svátku naší planety Země proběhla na naší škole oblíbenou formou napříč školou, kdy se žáci pátých až devátých tříd rozdělili do 12 skupin a rozešli se plnit na různá stanoviště úkoly, které byly zaměřeny na ochranu životního prostředí. Žáci devátých tříd a členové ekotýmu připravili program pro své mladší spolužáky v 1. až 4. třídách.

Malé maturity – každým rokem probíhá pro přihlášené žáky devátých ročníků projekt Malé maturity, který jim umožní si ještě před přijímacími zkouškami na střední školu vyzkoušet na vlastní kůži, jak to vypadá u velkých zkoušek. Letošní deváťáci překonali snad všechny dosavadní rekordy v poctivé přípravě na malé maturity a u zkoušek vykazovali nejlepší výsledky za poslední léta.



Květen 2016

Projekt Voda v životním prostředí člověka – projekt sedmáků zaměřený na ekologickou výchovu. První projektový den probíhal v odborných učebnách chemie, zeměpisu a fyziky. Jednu hodinu ještě žáci strávili ve společnosti pana Valka a jeho svěřenců – hadů a ještěrů. Druhý den se konal u řeky Morávky.

Děti 50. let – v souladu s výukou dějepisu v 9. ročníku přišla s žáky pohovořit pamětnice o svých zkušenostech se zločiny komunismu.

Dopravní výchova – nové dopravní hřiště nám výborně posloužilo nejen při výuce nebo v dopravním kroužku, ale také jsme z něj měli radost při dopravních soutěžích, ve kterých se nám letos opět dařilo. Naši malí účastníci silničního provozu se bezpečně probjovali až do okresního kola, kde vybojovali 7. místo.

Běh pro Afriku – ve spolupráci s místními skauty a charitativní organizací Člověk v tísni vyběhali žáci naší školy v rámci sportovního dne více než 68 tis. Kč, které Člověk v tísni použije na stavbu školy v Etiopii.

Soutěž Zlatý list – tým našich mladých přírodovědců se zúčastnil krajského kola této soutěže a v těžké konkurenci získal cenné 7. místo.

Verbalista – letošní ročník řečnické přehlídky přinesl opět bohatou sklizeň skvělých rétorických projevů a porota složená z vyučujících českého jazyka dlouho rozhodovala, koho ocení knižními odměnami.

Zábavně-poznávací dopoledne pro budoucí žáky 6. ročníků – jako spádová škola řešíme správnou integraci nově přichozících žáků ze spádových škol. Letos jsme proto pro své budoucí svěřence připravili zajímavé dopoledne plné týmových aktivit a dalších zajímavých činností. Smyslem celé akce bylo pozitivně naladit žáky, kteří se od září příštího školního roku ocitnou v nových třídních kolektivech.



Hydepark – řečnická soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníků ukázala, že úroveň mluveného projevu u našich žáků má stoupající tendenci.

Metoda Dobrý start – budoucí prvňáčci navštěvovali v průběhu několika týdnů školu a seznamovali se hravou formou s novým prostředím a novými vyučujícími.

Červen 2016

Projekt Les v našem prostředí – ekologicky zaměřený projekt 6. ročníků, během nějž žáci získávali informace o lese, jeho funkci, využití z hlediska člověka atd. Žáci také prováděli terénní zeměpisnou praxi.



Den s myslivci – členové místního mysliveckého sdružení si připravili zábavně-vzdělávací dopoledne pro děti 1. stupně. Děti plnily nejrůznější úkoly v lese a na myslivecké chatě, také sledovaly ukázky výcviku loveckého psa.

Až žije král! – projektový den připomínající 700. narozeniny krále a císaře Karla IV. přinesl žákům 2. stupně nevšední zážitky s historií.

Pohár vědy – také letos se žáci volitelného předmětu Matematika – fyzika hrou účastnili mezinárodní soutěže Pohár vědy, ve které se opět úspěšně probojovali do pražského finále, kde obsadili důstojné 6. místo.

Anglická soutěž 5. tříd – soutěž založená na týmové spolupráci, kdy děti plnily ve skupinkách různé zajímavé úkoly v anglickém jazyce.

Otevřené odpoledne v atriu – od vybudování školního atria již podruhé proběhla akce pro širokou veřejnost, na níž si mohli návštěvníci užít různé zajímavé aktivity nebo si třeba jen opět špekáček. Akce byla vyvrcholením celoročních aktivit

v novém školním atriu, kde pravidelně probíhala specializovaná výuka, relaxace žáků, ale kde také žáci pečovali o rostliny a trávili přestávky a volné hodiny.

Šerpování absolventů – slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky 9. tříd proběhlo v sále školy za účasti pedagogů a pozvaných hostů.



8. 2 Sportovní akce

Září 2015

Olympijské hry 1. stupně – žáci 1. stupně prožili na školním hřišti krásný sportovní den prodechnutý duchem olympijské myšlenky. Olympijské hry byly zahájeny velkolepým slavnostním ceremoniálem a olympijským slibem všech zúčastněných sportovců, kteří si pak užili mnoho zajímavých sportovních disciplín.

Podzimní turnaj v malé kopané – školní turnaj pro žáky 2. stupně proběhl v našich tělocvičnách a připravil fotbalistům i divákům skvělé sportovní zážitky.



Listopad 2015

Coca-Cola Cup – po dvou letech naše škola opět postoupila do regionálního kola největšího školského fotbalového turnaje v ČR. Přestože jsme



nepostoupili, naši hráči předvedli, že dokáží hrát vyrovnané zápasy i se školami z velkých měst.

Hornická desítka – čtvrtá účast našich dětí na jednom z největších běžeckých závodů v ČR přinesla čtvrté vítězství v řadě v soutěži škol o nejpočetnější výpravu. Letos se na start postavilo bezmála 230 doberských žáků, což je o 60 více než loni.



Prosinec 2015

Halová kopaná – letos jsme se v žákovském turnaji v halové kopané probojovali až do krajského finále, kde jsme v těžké konkurenci sportovních škol předvedli bojovný výkon a skončili na 5. místě.

Leden 2016

Lyžařský výcvikový kurz – letošní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd proběhl v lyžařském areálu Bílá ve Starých Hamrech. Kurzu se zúčastnilo rekordních 50 žáků.



Turnaj v dodgeballu – již 3. ročníku velmi oblíbeného turnaje v dodgeballu se zúčastnily všechny třídy 2. stupně a žáci si užili skvělé sportovní odpoledne plné napětí a zábavy.

Únor 2016

Turnaj v německé vybíjené – premiérový turnaj v nevšední verzi oblíbené vybíjené pro žáky 2. stupně sklidil u našich malých sportovců velký úspěch.

Březen 2016

Dívčí turnaj ve florbalu – 1. ročník turnaje ve florbalu dívek se setkal s nečekaným zájmem, kdy se v 9 třídních týmech vystříдалo na povrchu školní tělocvičny přes 60 hráček z řad našich žákyň.

Květen 2016

Sportovní den – již potřetí se pro žáky 2. stupně konal celodenní sportovní program. Na mnoha stanovištích si v uvolněné atmosféře mohli vyzkoušet svou sílu, obratnost a také posílit ducha fair play. Součástí programu byl tentokrát i charitativní Běh pro Afriku.

Sportovně-turistický kurz – v krásném prostředí beskydských Visalají a blízkého okolí prožili žáci 8. ročníku týden naplněný sportem, turistikou a mnoha zábavnými aktivitami.



Červen 2016

Turnaj ve stolním tenise – turnaj pro žáky 2. stupně proběhl ve dvou dnech odpoledne, kdy byli žáci rozděleni do kategorií podle věku.

8.3 Činnost Centra volného času

Činnost Centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených na sport, hudbu, tvořivost, dramaturgii, cizí jazyky, přírodu atd.

- 1. pololetí - přihlášeno 406 žáků do 29 kroužků**
- 2. pololetí - přihlášeno 389 žáků do 29 kroužků**

Kroužky - 1. pololetí školního roku 2015/2016

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	Hrátky s AJ	Po	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	2. tř.
2.	Výtvarný	Po	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	1x týdně	1. st.
3.	Výtvarný	Po	13 ⁴⁵ -14 ³⁰	1x týdně	1. st.
4.	Sportovní	Po	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	3.-5. tř.
5.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	2. st.
6.	Cambridge English	Po	13 ⁴⁰ -14 ²⁵	1x týdně	6.-7. tř.
7.	Sportovní hry	Po	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně	4.-9. tř.
8.	Aerobic	Po	15 ³⁵ -16 ²⁰	1x týdně	3.-5. tř.
9.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	1. tř.
10.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	2. tř.
11.	Příprava ke zkouškám Mat	Út	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	9. roč.
12.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3. tř.
13.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	4. tř.
14.	Hrátky s AJ	St	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	2. tř.
15.	Pěvecký	St	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	2.-5. tř.
16.	Němčina hrou	St	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	1x týdně	4.-5. tř.
17.	Seminář Mat	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	8. roč.
18.	Florbal	St	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně	2. st.
19.	Praktický zeměpis	St	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	1x týdně	6.-8. tř.
20.	Jóga	St	14 ³⁰ -15 ¹⁵	1x týdně	1.-3. tř.
21.	Příprava ke zkouškám Čj	Čt	7 ⁰⁰ -7 ⁴⁵	1x týdně	9. roč.
22.	Vaření	Čt	13 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	1x za 3týdny	2. st.
23.	Dramatický	Čt		nepřavidelně	
24.	Keramický kroužek	Čt	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1x za 14 dnů	5.-8. tř.
25.	Keramický kroužek	Čt	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1x za 14 dnů	5.-8. tř.
26.	Sportovní	Pá	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	2. tř.
27.	Florbal	Pá	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	1.-2. roč.

28.	Míčové hry	Pá	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně	2. st.
29.	Hry v přírodě	So		nepravidelně	2. st.

Kroužky - 2. pololetí školního roku 2015/2016

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	Výtvarný	Po	13 ⁴⁵ -14 ³⁰	1x týdně	1. st.
2.	Výtvarný	Po	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	1x týdně	1. st.
3.	Sportovní	Po	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	4.-5. tř.
4.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	2. st.
5.	Cambridge English II.	Po	13 ⁴⁰ -14 ²⁵	1x týdně	7.-8. tř.
6.	Sportovní hry	Po	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně 2 h	4.-9. tř.
7.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	1. tř.
8.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	2. tř.
9.	Besipáček	Út	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	4.-5. roč.
10.	Příprava ke zkouškám Mat	Út	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	9. roč.
11.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3. tř.
12.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3. tř.
13.	Hrátky s AJ	St	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1. tř.
14.	Hrátky s AJ	St	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	2. tř.
15.	Pěvecký	St	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	2.-5. tř.
16.	Němčina hrou	St	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	1x týdně	4.-5. tř.
17.	Seminář Mat	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	7. roč.
18.	Seminář Mat	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	8. roč.
19.	Florbal	St	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně 2h	2. st.
20.	Praktický zeměpis	St	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	1x týdně	6.-8. tř.
21.	Jóga	St	14 ³⁰ -15 ¹⁵	1x týdně	1.-3. tř.
22.	Příprava ke zkouškám Čj	Čt	7 ⁰⁰ -7 ⁴⁵	1x týdně	9. roč.
23.	Vaření	Čt	13 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	1x za 3 týdny	3. st.
24.	Keramický kroužek	Čt	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1x za 14 dnů	5.-8. tř.
25.	Keramický kroužek	Čt	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1x za 14 dnů	5.-8. tř.
26.	Sportovní	Pá	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	2. tř.
27.	Florbal	Pá	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	1. st.
28.	Míčové hry	Pá	13 ⁴⁰ -15 ¹⁰	1x týdně 2h	2. st.
29.	Hry v přírodě	So		nepravidelně	2. st.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2015/2016 neproběhla.



10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

A) PŘÍJMY:	tis. Kč
Příjmy celkem	31 857
z toho:	
- dotace na mzdy od státu (vč. odvodů)	18 541
- dotace na provoz od zřizovatele	5 300
- dotace na projekt EU	1 695
B) VÝDAJE:	tis. Kč
1. Investiční výdaje celkem	183
2. Neinvestiční výdaje celkem	31 386
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	15 436
- výdaje na učebnice:	
- od státu	88
- od zřizovatele	0
- z projektu	30
- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	1
- od zřizovatele	0
- z projektu	51

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

E-Twinning



V letošním roce jsme se opět zapojili do mezinárodního projektu eTwinning. Tentokrát spolupracovala třída 8. C s francouzskou školou v Saint Cyprien. Název projektu byl My new friend (Můj nový kamarád), žáci obou škol komunikovali v anglickém jazyce a dozvídali se o svých nových kamarádech z jiné země spoustu zajímavých informací týkajících se jejich země, školy, rodiny a koníčků.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tvořivé dílny

V rámci rozšiřování služeb školy veřejnosti a budování školy jako komunitního centra proběhlo ve 2. pololetí letošního školního roku pět tvořivých dílen pro občany Dobré pod patronátem vyučujících výtvarné výchovy Mgr. Jaroslavy Matyskiewiczové a Jany Nahodilové.

V učebně výtvarné výchovy a v přilehlé keramické dílně probíhaly workshopy zaměřené na malování plátěných tašek, hrníčků, zdobení krabic na kapesníky, výrobu jarních dekorací a květinových broží. Tyto tvořivé dílny se setkaly u pozvaných účastníků z řad občanů obce Dobrá s velmi pozitivním ohlasem a hodláme v jejich organizaci pokračovat i v dalších obdobích.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Brána fantazie a jazyků otevřená - CZ.1.07/1.1.00/56.0060, OPVK

V rámci projektu Brána fantazie a jazyků otevřená jsme realizovali 2 šablony klíčových aktivit, a to Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti a Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Tento projekt byl opodpořen z OP VK, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky, ve výši 805 662 Kč.

Škola využila finanční prostředky na zavedení Čtenářských dílen v hodinách Českého jazyka a literatury ve 2.-3. ročníku a ve 4.-5. ročníku. Pro tyto čtenářské dílny byly nakoupeny knihy odpovídající čtenářskému zájmu a věku žáků. Učitelé prošli vzděláváním v rámci čtenářských dílen a po jejich dokončení zpracovali zprávu o průběhu, aktivitách a metodách, které se osvědčily.

Druhá oblast projektu byla zaměřena na zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU. Celkem 50 žáků 9. ročníku vyjelo v říjnu 2015 pod dohledem 4 pedagogů na sedmidenní jazykově-vzdělávací pobyt do Velké Británie, do Bournemouthu, kde absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa. Z projektu byly hrazeny veškeré výdaje - cestovné, stravné, ubytování, kurzovné, pojištění, učební materiály, vstupy do památek do 30 GBP. Pouze kapesné si hradili žáci sami.

Duše přírody v umění, Nadační fond Hyundai

Tento projekt bude realizován ve školním roce 2016/2017. V rámci jeho aktivit usilujeme o komunitní spolupráci v obci, aktivní zapojení rodičů, prarodičů do společného života s dětmi. Škola se stane díky 5 tvořivým výtvarným dílnám přívětivým místem pro setkání všech generací a předávání hodnot. Jedním z cílů je nasměrovat rodiny k aktivnímu prožívání volného času, respektování a podporování zájmových aktivit jejich dětí, podpora návratu k přírodě, přírodním materiálům a zdravému životnímu stylu.

Celková částka ve výši 48 000 Kč bude využita na realizaci a zabezpečení 5 tvořivých dílen s názvy Kameny, Keramika, Textil, Smalt, Dřevo. Dílen se budou účastnit žáci 1. stupně se svými rodiči a prarodiči.

Profesní rozvoj doberských pedagogů – OP VVV

V červenci 2016 jsme podali prostřednictvím Informačního systému koncového příjemce (IS KP14+) žádost o podporu projektu Profesní rozvoj doberských pedagogů v rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ. Předpokládané datum zahájení projektu je 1. 9. 2016 a ukončení 31. 8. 2018. V rámci projektu bude financován poloviční úvazek školního psychologa, dojde ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a matematické gramotnosti, k podpoře tandemové výuky, nových metod ve výuce a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Celková požadovaná částka činí 1 211 956 Kč.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna je stabilní. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila jedna členská schůze ZO. Dále docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Třikrát se sešel výbor OS společně s ředitelkou školy. V závěru roku 2015 došlo k menším úpravám kolektivní smlouvy a od 1. ledna 2016 byla vydána kolektivní smlouva nová, s platností do konce roku 2017.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

V prosinci 2015 byla provedena registrace odborové organizace do spolkového rejstříku.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů – pořádání tradičních akcí, zajištění Centra volného času
- Knihovna Dobrá – besedy pro žáky
- MŠ Dobrá – spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá – Pazderna – pořádání tradičních akcí
- Nakladatelství Fraus – využívání učebnic, výukových programů
- SMART vzorová škola společnosti AV MEDIA, a.s. – moderní styl výuky za pomoci ICT
- Krajský úřad MSK – konzultace k čerpání státního rozpočtu, zajištění AP pro zdravotně postižené žáky
- PPP Frýdek-Místek – konzultace k IVP
- AVE – preventivní programy pro žáky

- Policie ČR – řešení výskytu rizikového chování žáků
- Úřad práce Frýdek-Místek – volba povolání, besedy
- HZS Nošovice – besedy, cvičné požární poplachy
- ADRA – organizace sbírek



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 4. října 2016.

V Dobré, dne 4. října 2016

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy





Přílohy



VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ

Školní rok 2015/2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- | | |
|--|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí | |
| o neposkytnutí informací | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo | |
| k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování | |
| zákona č. 106/1999 Sb. | - |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.