



Výroční zpráva o činnosti

za školní rok



2020-2021

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole	5
1.1 Název organizace a základní údaje	6
1.2 Údaje o vedení školy.....	7
1.3 Charakteristika školy	7
1.4 Zřizovatel školy.....	9
1.5 Kapacita školy.....	10
1.6 Součásti školy	11
1.7 Údaje o činnosti školské rady	14
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	15
2.1 Obory vzdělávání	16
2.2 Vzdělávací program.....	16
2.3 Učební plán	24
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy	26
Charakteristika zaměstnanců	27
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	31
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	32
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....	32
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť.....	33
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	36
5.1 Evaluační nástroje školy	37
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	38
5.3 Výchovná opatření.....	38
5.4 Absence žáků	39
5.5 Výsledky v soutěžích	39
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	40
6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021	41
6. 2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2020/2021	43
7 Údaje o DVPP.....	44
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49

8.1 Akce a projekty školy	50
8.2 Sportovní akce	57
8.3 Činnost Centra volného času	59
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	60
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	62
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	64
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	65
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	66
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..	72
Přílohy	76



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, pobočka Dobrá
Číslo účtu školy:	1684582359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otipková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otípková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci 1. 8. 2012-31. 7. 2021; jnohel@zsdobra.cz

Mgr. Renata Kubalová, ve funkci od 1. 8. 2021; rkubalova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně - Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Jana Filipová; jfilipova@zsdobra.cz

Školní psycholog – Mgr. Eva Švrčinová; esvrcinova@zsdobra.cz

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Od 1. 9. 2018 je zajištěna bezbariérovost celého komplexu školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace.

Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 675 žáků. Počet žáků k 1. 9. 2021 činil 648. Na 1. stupni i 2. stupni máme celkem 29 kmenových tříd. Z důvodu potřeby vyššího počtu kmenových tříd se 2 první třídy přesunuly do budovy staré školy, které sdílí společně se školní družinou. Kapacita školní družiny činí 150 žáků a pouze jedno oddělení má svou vlastní kmenovou místnost, ostatní oddělení sdílejí svůj prostor s kmenovými třídami, případně infocentrem a hudebnou.

Škola disponuje celkem 29 kmenovými třídami vybavenými výškově stavitelným nábytkem, digitální jazykovou laboratoří a odbornými pracovními

chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky a dvěma počítačovými učebnami. Odborné učebny zeměpisu a chemie sdílí své prostory s kmenovými třídami 2. stupně. Všechny odborné pracovny jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky jejich přenositelnosti používány napříč ročníky a předměty a byly zapůjčeny v případě potřeby v době distanční výuky žákům. Od 1. 9. 2021 rovněž disponujeme 20 přenosnými notebooky a řadou pomůcek k výuce robotiky.

Součástí učeben jsou moderní učební pomůcky průběžně doplňované v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu.

Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a také multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců (sborovna, kabinety) je zcela rekonstruováno, vybaveno novým funkčním nábytkem a součástí kabinetů jsou počítače. Všichni vyučující mají k dispozici služební notebook využívaný v rámci prezenční, ale i distanční výuky.

Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strážníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má



široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.

1.4 Zřizovatel školy



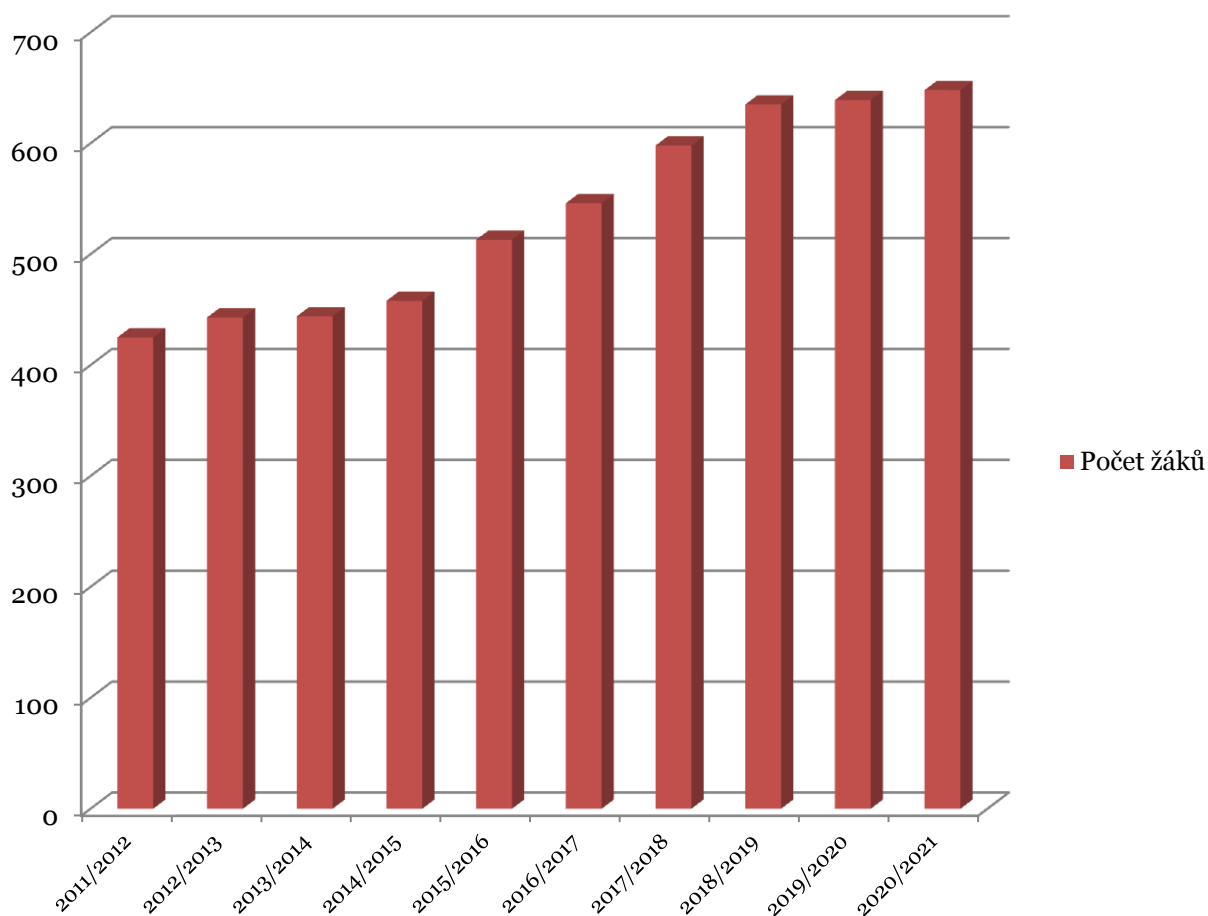
Název zřizovatele	Obec Dobrá
Adresa zřizovatele	Dobrá 230, 73951 Dobrá
IČ	00296589
DIČ:	CZ00296589
Kontakt 📞	+420 558 412 311
Kontakt 💻	oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz



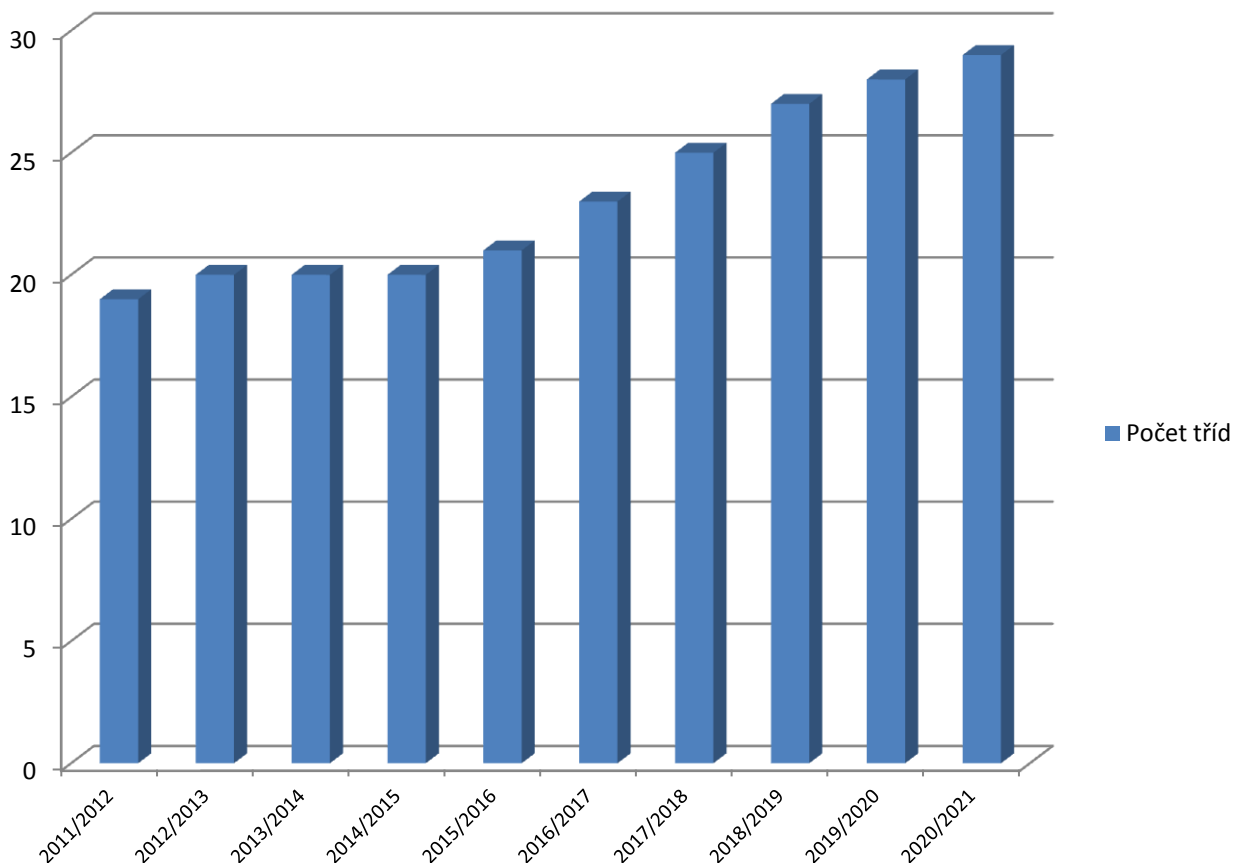
1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 650 žáků								
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)								
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů								
Počty žáků a tříd										
Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet žáků	425	443	444	458	513	546	598	635	639	648
Počet tříd	19	20	20	20	21	23	25	27	28	29

Počet žáků v průběhu 2011-2021



Počet tříd v průběhu 2011/2021



1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2021/2021 se i přes nepříznivý epidemiologický vývoj podařilo v 1. pololetí zcela naplnit kapacitu školní družiny, tzn. 5 oddělení pro 150 žáků.

Práce všech pěti oddělení se v průběhu školního roku přizpůsobovala aktuální situaci a v některých týdnech se činnost z důvodu dodržení homogenity dělila i na 7 skupin, aby se umožnila přítomnost všech přihlášených žáků.

Každé oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů. Zpočátku bylo 1.-3. oddělení umístěno v dolní části staré školy a 4. a 5. oddělení ve druhém patře stejné budovy. Po rozdělení z důvodu homogenity se činnost rozdělila do kmenových tříd a takto pokračovala do konce školního roku.

I přes různá hygienická opatření jsme se snažili zachovat různorodost činností, chodit ve skupinách do tělocvičny a na školní hřiště v souladu s nastavenými opatřeními. Hojně jsme využívali také venkovní prostory kolem školy - park, zahradu, atrium aj. Výlety do kina



Vlast a Jumpcentra ve Frýdku-Místku jsme zrušili až do odvolání. Akce Hledání pokladu a opékání párků si uspořádala jednotlivá oddělení podle svých možností sama. V závěru školního roku se situace a práce zcela přizpůsobily uvolněným opatřením.

1. oddělení pracovalo podle celoročního projektu Po stopách Jetíka v českých horách. Cílem projektu bylo odhalit žákům různé zajímavosti ze života tohoto záhadného tvora.

Projektem 2. oddělení bylo Putování prstem po mapě - Česko, kdy žáci poznávali každý měsíc jeden kraj naší vlasti, kreslili znaky krajů, typické kroje pro danou oblast, tvořili zajímavá zvířata, památky a rostliny.

Činnost 3. oddělení se v projektu Život na venkově v době našich předků motivovalo čtením knihy Chaloupka na vršku.

4. oddělení se s projektem Svět dinosaurů vydalo po stopách prehistorických tvorů a dalším projektem byli Emušáci.

5. oddělení s projektem Vědátoři zkoumalo, provádělo zábavné pokusy a dozvíдалo se něco nového.

Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016 -2020/2021
Počet žáků	75	90	90	120	150

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna s dlouholetou tradicí má kapacitu 850 obědů, denně vaříme kolem 800 obědů. Pro 13 žáků připravujeme bezlepkovou dietu.

Vaříme nejen pro žáky naší školy a zaměstnance, ale i pro důchodce, zaměstnance firem a další strávnicky z Dobré a okolí. Vaříme převážně z čerstvých surovin, dodržujeme normy školního stravování a především „spotřební koš“.

Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, které si mohou strávnicki předem objednat přes portál E-strava, nebo aplikaci v mobilu. Všichni zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblastech hygieny, BOZP a také nutričním terapeutem.

Vybavení školní jídelny prochází postupnou obnovou, byl vyměněn elektrický kotel, provedena rekonstrukce chladírny masa a oprava podlahy ve skladu zeleniny.

Od září 2020 jsme začali za přísných hygienických podmínek vařit pro žáky školy a zaměstnance. Žáci se v jídelně stravovali podle rozvrhu, museli sedět odděleně podle tříd, nesměli si sami brát příbory ze zásobníku a pití, všechno jim připravoval na podnosy personál školní kuchyně, po každé třídě jsme desinfikovali stoly. V rámci Covid -19 naše školní jídelna dále pokračovala za přísných hygienických podmínek i ve vaření pro cizí strávnicky, denně jsme vařili asi 180-200 obědů pro důchodce a ostatní občany Dobré. Během distanční výuky žáků

jsme vařili obědy i pro žáky, kteří si je vyzvedávali do jídelnosičů, denně kolem 20 obědů.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2020/2021 sešla třikrát již v novém složení na základě voleb, které proběhly v říjnu 2020. Z důvodu protiepidemických opatření se počet schůzek oproti minulým rokům snížil. Komunikace probíhala také elektronicky.

Na první schůzce v říjnu 2020 schválili členové ŠR výroční zprávu školy. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2021. Byly také projednány plánované akce a opravy pro nadcházející školní rok. Členové ŠR byli rovněž informováni o probíhající distanční výuce a protiepidemických opatřeních.

Na červnové schůzce byl projednán nový ŠVP ZV platný od 1. 9. 2021, který byl revidován na základě začlenění nové digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru Informatika. Členové byli seznámeni s plánovanými opravami ve škole během prázdnin.

Na schůzce v srpnu členové ŠR schválili Školní řád a Pravidla hodnocení pro školní rok 2021/2022.


Členové školské rady také spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, ORGANIZACE VÝUKY



2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	675

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.		Vyučovací jazyk
102080429	Bo0	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Cílem školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti. Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje cíleně na dvě hlavní oblasti, a to informační a komunikační technologii a environmentální výchovu.

Realizace ŠVP ZV byla v letošním roce zásadně narušena probíhající pandemií COVID-19. V průběhu září jsme se zaměřili na opakování a procvičování učiva minulého roku, předělali jsme s učiteli roční plány, diskutovali nad vzdělávacími obsahy. V přípravě na případný přechod do distanční výuky jsme nic

nepodcenili. Po celé září probíhala příprava učitelů, ale i žáků na možnou distanční výuku. Učitelé procházeli v odpoledních hodinách školením, které pro ně připravila koordinátorka ICT, a žáci se v hodinách i doma učili přihlásit do virtuálních učeben a plnit zadané úkoly. Zároveň probíhalo dotazníkové šetření rodičů, abychom věděli, jaké mají děti podmínky pro distanční výuku a jak škola může pomoci. 11 žákům jsme po uzavření školy zapůjčili iPady a zařídili internet zdarma. S žáky jsme spolupracovali synchronní i asynchronní formou, žáci 1. stupně měli denně 2-3 hodiny online a žáci 2. stupně 3-4 hodiny profilových a naukových předmětů, v případě potřeby byly zařazovány online třídnické hodiny, výchovné a volitelné předměty. Další úkoly byly žákům zadávány do Google Učebny.

Důležitost ICT znalostí se ukázala v průběhu celé distanční výuky. Informatiku vyučujeme 1 hodinu týdně od 4. do 9. ročníku a pro její výuku máme dvě plně vybavené počítačové učebny. V tomto školním roce také proběhla aktualizace ŠVP ZV v souladu s revizí RVP ZV. Díky dlouhodobé podpoře hodinové dotace informatiky nezasáhla revize RVP ZV zásadně učební plán. Došlo k začlenění digitální klíčové kompetence a nového vzdělávacího oboru Informatika, který se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Od 1. 9. 2021 začneme vyučovat dle nového ŠVP ZV a dojde k ověření nově upravených vzdělávacích obsahů.

Digitální gramotnost podporujeme napříč předměty, například k výuce cizích jazyků je využívána moderní digitální jazyková laboratoř a na rozvoj inforatického myšlení se zaměřujeme už od 1. stupně prostřednictvím různorodých aktivit a odpoledních setkávání, kdy seznamujeme děti se světem programování s využitím nejrůznějších robotických pomůcek. Bohužel protiepidemická opatření vyžadující homogenitu skupin nám odpolední setkávání neumožnila.

V oblasti environmentální výchovy jsme už v roce 2005 získali poprvé titul Ekoškola a v roce 2008 Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit. V roce 2010 jsme poprvé získali mezinárodní titul Ekoškola, který jsme v roce 2014 a 2018 obhájili. Ve školním

roce 2016/2017 jsme převzali v rámci soutěže Ekologická škola referenční list za mimořádné ekologické aktivity a v roce 2018 nám byl opět do roku 2020 propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Snažíme se u žáků vytvářet pozitivní vztah k živé přírodě a rozvíjet jejich ekologického myšlení a chování. K tomuto účelu nám slouží centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu vybavené metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami a od června 2015 také naučná zahrada v prostoru školního atria. Využívání centra i zahrady napomáhá naplňování filozofie naší školy v oblasti EVVO, výuce přírodovědných předmětů, ale také projektovému vyučování, volnočasovým aktivitám žáků, trávení přestávek a volných hodin.

Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. V letošním roce byly environmentální aktivity a činnost ekotýmu omezena, soustředila se zejména na online aktivity, takže i tradiční Den Země vedli žáci ekotýmu s třídními kolektivy distančně. Podruhé jsme se zapojili do programu Ekoškoly s ekologickou výzvou „Zlepši sebe a pomoz tím zlepšit i tento svět.“ Kampaň účastníkům nabídla výzvy, které jim umožnily snadnou, zajímavou cestou udělat něco pro životní prostředí ve svém okolí.

Žáky podporujeme také ke sportu a zdravému životnímu stylu, což umožnila v tomto roce pouze jediná společná školní akce Rozhýbejme naši školu.

Situace v souvislosti s vývojem pandemie se neustále měnila a mimořádná opatření byla neustále střídána následujícím způsobem:

- Od 10. 9. 2020 zavedena povinnost nošení roušek ve společných prostorách školy.
- Od 18. 9. 2020 zavedena pro žáky 2. stupně povinnost nošení roušek ve třídách během vyučování.
- Od 5. 10. 2020 žáci 1. stupně hudební výchova bez zpěvu žáků, tělesná výchova bez omezení, výuka plavání bez omezení, žáci 2. stupně hudební výchova bez zpěvu žáků, tělesná výchova dle počasí nahrazena nesportovními aktivitami, vycházkami, případně teoretickou výukou.

- Od 12. 10. 2020 žáci 1. stupně hudební výchova bez zpěvu žáků, tělesná výchova bez omezení, výuka plavání zrušena, žáci 2. stupně zavedena rotační výuka po týdnech
- Od 14. 10. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků v základní škole, povinná distanční výuka.
- Od 18. 11. 2020 obnovena prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníku, 3.-9. ročník distanční výuka.
- Od 30. 11. 2020 žáci 1. stupně a 9. ročníku prezenční výuka, žáci 6.-8. ročníku rotační výuka po týdnech. Prezenční výuka v homogenních skupinách, hudební výchova bez zpěvu žáků, tělesná výchova nahrazena nesportovními aktivitami a vycházkami, plavání zrušeno. Žáci i zaměstnanci školy povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole včetně školní družiny.
- 21. a 22. prosinec 2020 volné dny podle § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
- Od 4. 1. 2021 prezenční výuka pouze pro žáky 1. a 2. ročníku v homogenních skupinách, žáci 3.-9. ročníku distanční výuka.
- 29. ledna 2021 pololetní prázdniny. Žáci 1.-2. ročníku obdrželi ve čtvrtek 28. ledna 2021 výpisy vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021 a doprovodný dopis, který zhodnotil, jak zvládli distanční výuku. Žáci 3.-9. ročníku si nemohli osobně převzít výpis vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021, výpisy vysvědčení žáci obdrželi do 3 dnů po návratu do školy. K výpisu vysvědčení obdrželi žáci 3.-6. ročníku od třídního učitele také doprovodný dopis, který zhodnotil, jak zvládli distanční výuku.
- Od 8. 3. 2021 zákaz osobní přítomnosti žáků v 1. a 2. ročníku, všichni žáci distanční vzdělávání.
- Od 12. 4. 2021 prezenční výuka žáků 1. stupně v rotačním režimu po týdnech. Žáci 2. stupně distanční vzdělávání. Žáci povinnost nosit zdravotnickou roušku. Zaměstnanci školy povinnost respirátory (ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žák při výuce viděl na ústa učitele, aby učitel použil jako ochranný prostředek dýchacích cest ochranný štít při dodržení vzdálenosti alespoň 2 m od žáků). Větrání 5 minut mezi hodinami a uprostřed každé

hodiny, každých 30 minut, doporučená venkovní výuka, povinná homogenita tříd.

- Přítomnost na prezenční výuce je podmíněna účastí na testování. Testovacím dnem je pondělí a čtvrtek. Testování v kmenové třídě, nebo k tomu určené učebně na začátku první vyučovací hodiny. Testování samoodběrem, u kterého není nutná asistence zdravotnického personálu. V případě testování žáků 1.-3. tříd umožněna při provádění testu asistence zákonného zástupce.
- Dětem zaměstnanců IZS, které jsou žáky 1. stupně, je povolena celodenní přítomnost ve školní družině v týdnech, kdy v jejich třídě probíhá distanční výuka.
- Testování žáků před přijímacími zkouškami - podmínkou pro přijímací zkoušky na střední školu je doložení potvrzení o negativním výsledku testu COVID-19 ne starší 7 dní.

9. ročník - čtvrtek 29. dubna 2021 9.A v 8³⁰ hod., 9.B v 9⁰⁰ hod., 9.C v 9³⁰ hod.

7. ročník - pondělí 3. května 2021 v 7³⁰ hod.

5. ročník - pondělí 3. května 2021 v 7³⁰ hod.

Žáci obdrží výsledek testu, kterým se prokáží u přijímacích zkoušek. Potvrzení má platnost 7 dní.



- Od 10. 5. 2021 osobní přítomnost žáků 2. stupně v rotačním režimu v neměnných třídách žáků. Přítomnost na prezenční výuce je podmíněna účastí

na testování. Testovacím dnem pondělí (pro 1. a 2. stupeň) a čtvrtek (pouze pro 2. stupeň).

- Od 17. 5. 2021 umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně bez rotací, žáci 2. stupně v rotačním režimu. Zrušena povinnost homogenních tříd a skupin.
- Od 24. 5. 2021 umožněna osobní přítomnost všech žáků bez rotací, zrušena povinnost homogenních tříd a skupin, ve vnitřních prostorách povinnost nosit ochranu nosu a úst, při vycházce nebo pobytu ve školním atriu nemusí mít žák nebo zaměstnanec ochranu nosu a úst, pokud dodrží odstup 2 metry od jiných osob. Přítomnost na prezenční výuce je podmíněna účastí na testování 1x týdně.
- Od 8. 6. 2021 žáci a studenti nemusí mít během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při vzdělávání po dobu, kdy sedí v lavici nebo jsou jinak usazeni.

Po návratu žáků do školy jsme vycházeli z Metodického doporučení MŠMT pro návrat žáků do škol. Společně jsme stanovili hlavní pravidla a postupy adaptačního období, která dodržovali jednotně všichni pedagogičtí pracovníci. Zařazovali jsme třídnické hodiny, naplánovali adaptační aktivity na posilování vztahů, komunikace a spolupráce, zapojili školního psychologa. Dohodli jsme se, že v prvních týdnech se nebude známkovat ani ověřovat písemným či ústním zkoušením a dohodli se na přístupu k žákům, kteří měli problémy se zapojením do distanční výuky.

Společně s rodiči a žáky jsme reflektovali uplynulé období. Na online třídních schůzkách proběhla anketa pro rodiče s následujícími otázkami:

1. *Vaše technické podmínky pro výuku dítěte jsou?*
2. *Jaké je podle vás množství zadávané práce?*
3. *Jaký je přístup vašeho dítěte k distanční výuce?*
4. *Učitelé hodnotí práci v distanční výuce dle vás?*
5. *Jak byste zhodnotili současnou distanční výuku?*
6. *Vyhovuje vám forma vzájemné komunikace mezi školou (vyučujícími) a rodiči?*
7. *Máte pocit, že je vaše dítě v nepohodě, ztrácí motivaci k učení, je smutné, apod.?*

8. *Je něco důležitého, co jsme nezmínili a chcete nám sdělit? Je něco, s čím bychom vám mohli pomoci?*

Každý třídní učitel měl okamžitou zpětnou vazbu. Celkově se vyhodnocením této zpětné vazby a jak se škole dařilo v distanční výuce zabývalo vedení školy společně se školním poradenským pracovištěm. Neméně důležitou součástí byla také žákovská reflexe, která byla zařazena až po několika týdnech strávených ve škole formou sebehodnocení. Žáci se vyjadřovali nejen k distanční výuce, k průběhu školního roku, ale také ke vztahům ve třídě.

Pokud se u žáků po návratu do školy objevily výraznější nedostatky a třídní učitel identifikoval žáka, který ve výrazné míře nedosahoval očekávaných výstupů a byl ohrožen jeho další vzdělávací pokrok, bylo zahájeno poskytování pedagogické intervence.

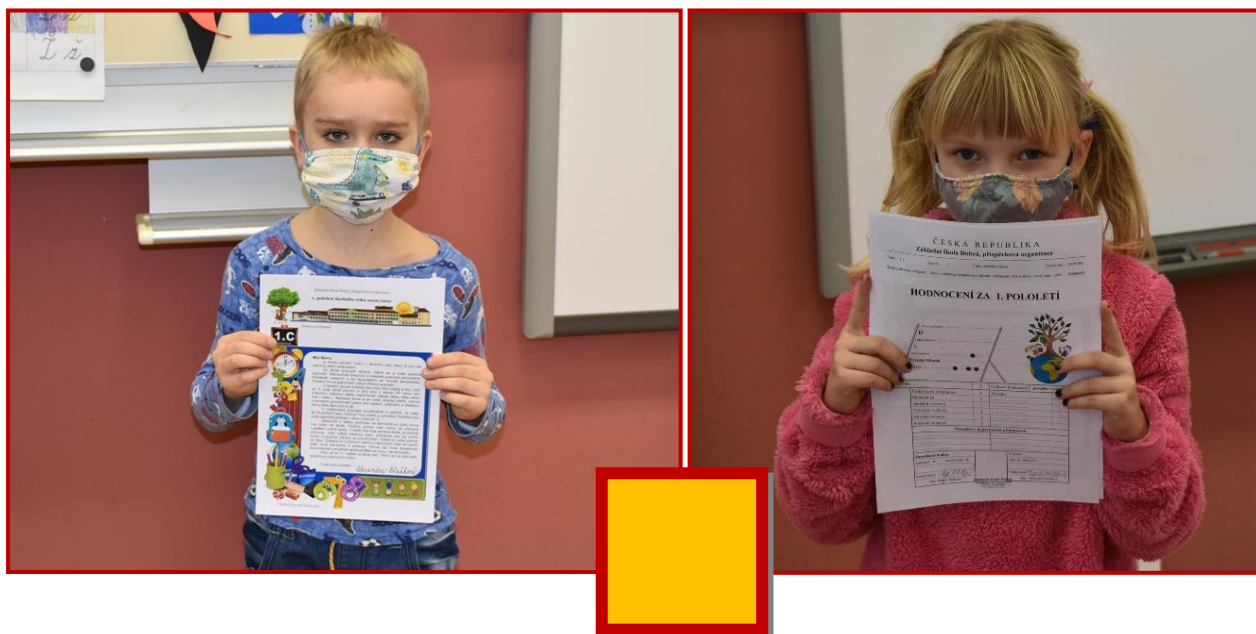
Vyučovací předměty český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika realizovaly v průběhu školního roku stěžejní vzdělávací obsahy pro základní vzdělání, a proto nebylo třeba žádný obsah přesouvat do školního roku 2021/2022. Ve vyučovacích předmětech naukového charakteru byl rovněž vzdělávací obsah realizován, případně redukován. Ve vyučovacích předmětech výchovného charakteru zejména tělesná a hudební výchova, pracovní činnosti bylo od realizace některých vzdělávacích obsahů upuštěno.

Hodnocení na v pololetí a na konci školního roku 2020/2021 probíhalo podle Pravidel hodnocení ZŠ Dobrá, byla však zohledněna specifická situace a distanční výuka. Žáci 1.-6. ročníku obdrželi k tomuto hodnocení



také doprovodné dopisy, či pochvalné listy.





2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2016/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	33+7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0+1	1	1	2+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	0+3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 43 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny a 8 asistentů pedagoga (z toho na této pozici 2 vychovatelky ŠD),
- na úseku správním - 11 zaměstnanců včetně školnice, účetní a sekretářky,
- na úseku školní jídelny - 12 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 77 fyzických pracovníků.
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupce ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor a metodik.
- školní poradenské centrum - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog.

3. 1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	23
2.	SŠ	SEŠ Blansko	AP		asistent pedagoga	7
3.	VŠ	UP Olomouc	U	Ekologie a živ. prostředí	učitelství pro 2. st. ZŠ	0
4.	VŠ	Univ. HK	U	D, Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	15
5.	VŠ	VŠ, MU Brno	U		speciální pedagogika	18
6.	VŠ	PřF MU Brno	VP	M - F	učitelství VVP	26
7.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Aj - Rj	učitelství pro SŠ	12
8.	VŠ	UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	0
9.	VŠ	OU PřF Ostrava	TU	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	26
10.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv - Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	17
11.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	ČJ - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	4
12.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	33
13.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	22
14.	VŠ	VŠ, FF OU Ostrava	TU	1 st., M, Z	učitelství pro 1. st., 2. st.	19
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	34
16.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	32
17.	VŠ	PF OU Ostrava	VP	1. st.	učitelství pro 1. st.	24
18.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	10
19.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	26
20.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	Tv - Ov	učitelství pro 2. stupeň	2
21.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	Bi - Z	učitelství pro 2. stupeň a SŠ	2
22.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	1. st., Ov, Rj	učitelství pro 1. st, 2. st.	28
23.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	25
24.	VŠ	OU PF Ostrava	U	O - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	21
25.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	21
26.	VŠ	PF Ostrava	U	Př-Tv-Rv-Ev	učitelství pro školy 1. cyklu	40
27.	SŠ	Gymnázium Český Těšín	AP		asistent pedagoga	2
28.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	21
29.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	10
30.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	32
31.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	33
32.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	21
33.	VŠ	PF OU Ostrava	U	1. st. + Aj	učitelství pro 1. st.	12
34.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	21
35.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel a pedagog volného času	23

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
36.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. - 5. roč. ZDŠ	41
37.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	24
38.	SŠ	SŠ Pedag. Krnov	vych.		předškolní a mimoškolní pedagogika	0
39.	VŠ	OU Ostrava	TU	M - F, Vt	učitelství pro SŠ	17
40.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a pedagog volného času	5
41.	SS	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	10
42.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	27
43.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	16
44.	VŠ	OU Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. stupeň	0
45.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	9
46.	VŠ	UP Olomouc	TU	Hv - Vv	učitelství pro 2. st. a SŠ	3
47.	SŠ	SPedŠ Odry	vych.		předškolní a mimoškolní pedagogika	13
48.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	24
49.	VŠ	UP Olomouc	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ	19
50.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	21
51.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	33
52.	SŠ	OA F-M	AP		asistent pedagoga	0
53.	VŠ	UP Olomouc	TU	Aj - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	2
54.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	25

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1,0000
2.	pomocný kuchař	1,0000
3.	vedoucí kuchař	1,0000
4.	pomocný kuchař	1,0000
5.	kuchař	1,0000
6.	kuchař	1,0000
7.	referent – účetní	0,5000
8.	pomocný kuchař	0,7500
9.	pomocný kuchař	0,4000
10.	vedoucí ŠJ	1,0000
	Celkem	8,6500

3.3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1,0000
2.	školnice	1,0000
3.	sekretářka	1,0000
4.	účetní, personalistka	1,0000
5.	topič	0,7500
5.	uklízečka	1,0000
6.	uklízečka	1,0000
7.	uklízečka	1,0000
8.	uklízečka	1,0000
9.	uklízečka	1,0000
10.	uklízečka	1,0000
	Celkem	9,7500



4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2020/2021, proběhl bez jejich přítomnosti, doba stanovená k podání žádosti o přijetí byla 6.-28. dubna 2020.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad		Převedení na jinou školu	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	73	45	58	41	13	2	2	2
po odkladu	3	0	3	0	-	-	0	0
po dodatečném odkladu	0	0	0	0	-	-	0	0

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2020/2021 celkem 3 žáky (z toho 1 dívku).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
3. A	1		7. 10. 2020
7. B	1		12. 10. 2020
8. A	1	1	1. 2. 2021

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo na naší škole celkem 78 žáků devátého ročníku. Stejně jako v předcházejících letech mohli uchazeči o studium podávat dvě přihlášky na umělecké školy do 30. 11. 2020 a dvě přihlášky na ostatní střední školy do 1. 3. 2021.

Přijímací řízení bylo výrazně ovlivněno pandemií koronaviru. Žáci se téměř rok vzdělávali distančně. Vyučující naší školy nabízeli pro přípravu na přijímací zkoušky online hodiny z matematiky a českého jazyka a individuální konzultace. Také střední školy nabízeli online konzultace a žáci si mohli vybírat i z nabídky příprav na přijímací zkoušky organizovaných firmou Cermat a Scio.

Pandemie koronaviru ovlivnila i termíny přijímacího řízení na maturitní i učňovské obory. Původně plánované termíny přijímacích zkoušek v dubnu byly přesunuty na začátek května. Střední školy s maturitními obory (kromě gymnázií) také nemusely využít jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, ale mohly je nahradit školní přijímací zkouškou. Této možnosti využila jen malá část škol, převážně soukromých. Na obory s výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni na základě vysvědčení z osmé a deváté třídy.

Ředitelé všech škol (kromě uměleckých) také mohli využít možnosti, že na obory s menším počtem přihlášených žáků než byla kapacita oboru, mohou být tito uchazeči přijati bez přijímací zkoušky. Vzhledem k tomu, že žáci mohli podávat dvě přihlášky, tato možnost přijetí nebyla téměř využita (pouze u dvou žáků).

Na střední školu s talentovou zkouškou uměleckého zaměření se letos hlásily 2 žákyně, které byly stoprocentně úspěšné a na tyto školy odevzdaly zápisový lístek.

Na maturitní obory se letos hlásilo 74% žáků, na obory s výučním listem 26%. V prvním kole přijímacího řízení v květnu bylo ze 76 uchazečů přijato

i po odvolání 66 žáků (87 %), v druhém kole bylo po změně původních škol přijato zbývajících 10 žáků (13 %).

Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

Střední škola	Počet přijatých žáků
G a SOŠ Cihelní, Frýdek-Místek	4
Ostatní gymnázia	2
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek-Místek	7
SŠ Odry	2
Prigo Ostrava	2
Stř. škola Prof. Matějčka, Ostrava	1
SZdrŠ, Frýdek-Místek, Ostrava	6
SŠ zemědělská a veterinární, Lanškroun	1
Soukromá SŠ, Frýdek-Místek	4
SUŠ Ostrava, Frýdek-Místek	2
SŠ techniky a služeb, Karviná	1
SŠ Albrechtova, Český Těšín	1
Ahol, Ostrava	3
SŠ vojenská Moravská Třebová	1
SPŠ stavební Ostrava	1
Agel Český Těšín	1
SŠ inf. technologií, Pionýrů, F-M	5
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	19
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	6
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	5
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava	1
Střední škola Havířov	2
Celkem žáků	78

Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	6	výtvarné zpracování kovů	1
strojírenství	3	grafický design	1
provoz a ekonomika dopravy	3	ekologie a životní prostředí	1
informační technologie	2	požární ochrana	1
elektrotechnika	1	školní a mimoškolní pedagogika	3
autotronik	1	geodézie a katastr nemovitostí	1
mechanik seřizovač	4	bezpečnostně právní činnost	1
stavebnictví	2	obalová technika	3
technická zařízení budov	1	veterinářství	1
ekonomické lyceum	1	agropodnikání	2
obchodní akademie	2	sociální činnost	4
ekonomika a podnikání	2	veřejnosprávní činnost	2
praktická sestra	4	kosmetické služby	2
zdravotnické lyceum	2		
cestovní ruch	1		
Celkem žáků		58 (74 %)	

Učební obor	Počet žáků
elektrikář	1
aranžér	1
kuchař číšník	1
kadeřník	3
operátor skladování	1
rekondiční a sportovní masér	1
truhlář	1
opravář motorových vozidel	4
zemědělec farmář	2
opravář zemědělských strojů	4
instalatér	1
Celkem žáků	20 (26 %)

Na víceletá gymnázia se v letošním školním roce hlásili 4 žáci pátého ročníku a 9 žáků sedmého ročníku. V přijímacím řízení uspěli a byli přijati ke studiu na gymnáziu 2 žáci pátého ročníku (úspěšnost 50 %) a 5 žáků sedmého ročníku (úspěšnost 56 %).

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY



5.1 Evaluační nástroje školy

Květen 2021

Šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study)

Cílem projektu je zjišťovat aktuální úroveň čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky a sledovat jejich vývoj v čase. Organizátorem šetření je Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl) a v České republice jej realizuje Česká školní inspekce.

Daného šetření se účastnila třída 4.B a 4.C. Žáci vyplňovali test obsahující dvě úlohy ze čtenářské gramotnosti a následně vyplnili žakovský dotazník.



5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	301	298	3	0	0
II. st.	347	200	147	0	0
Celkem	648	498	150	0	0

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	300	295	4	0	0
II. st.	347	222	126	0	0
Celkem	647	517	130	0	0

5.3 Výchovná opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem 24 pochval ředitelky školy, 42 pochval třídních učitelů.

Přehled výchovných opatření

ZŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	8	0	5	0	3	0	0
2. pololetí	4	10	2	4	5	1	0

5.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	7 002	8 664
Průměr na žáka v I. st.	23,362	28,880
Omluvená absence v hodinách II. st.	10 053	12 022
Průměr na žáka v II. st.	28,888	34,546
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	0	6
Průměr na žáka v II. st.	0	0,017

5.5 Výsledky v soutěžích

Okresní kolo

- Matematická olympiáda Z5 - **24.-33. místo** žákyně z 5. C

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole následující činnosti.

V září se konaly tradiční adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku v prostředí penzionů v Komorní Lhotce a na Morávce. Adaptační kurzy se odehrávaly za účasti třídních učitelů, učitelů dalších předmětů ve třídě a školní psycholožky. Žákům byly připraveny aktivity pro vzájemné poznávání se, odhalení schopností jednotlivých žáků a jejich přínosu pro skupinu, posílení koheze skupiny, posílení vztahu žáci-třídní učitel. Cílem byl rovněž přenos nabytých zkušeností do běžného fungování kolektivu ve školním prostředí. Učitelé během školního roku posilovali tyto cíle během třídnických hodin, které ovšem vzhledem k brzkému uzavření škol vlivem celosvětové pandemie probíhaly v on-line prostředí, jako celá výuka.

Ve všech třídách proběhly on-line třídnické hodiny s tematikou patologických jevů: dodržování osobní bezpečnosti, chování v on-line prostředí a na veřejnosti, úcta k druhým lidem, záškoláctví, klima třídy a školy, respektování odlišností spolužáků, dodržování společně stanovených pravidel v průběhu on-line výuky, empatie, vztahy v kolektivu třídy, rizikové chování na internetu, ochrana osobních údajů, problematika kyberšikany - příčiny, formy, důsledky, možnosti řešení, prevence.

Pandemické situaci byl přizpůsoben celý školní rok a většina každoročních akcí musela být zrušena. Některé proběhly v on-line prostředí a některé byly přesunuty na závěr školního roku. V srpnu proběhlo školení sborovny Kyberšikana má červenou a na začátku školního roku proběhly rovněž programy k posílení vztahů a komunikace pro 6. ročníky od Poradny pro primární prevenci pod vedením pana Veličky.

Z preventivních programů se uskutečnila spolupráce se společností Nebud' oběť. Na to navázaly on-line preventivní programy se stejným zaměřením pro osmé ročníky. Také proběhlo on-line školení pro rodiče, bohužel se jej z oslovených rodičů celé školy zúčastnilo jen 18 zákonných zástupců.

Po návratu k prezenční výuce probíhaly ve všech třídách třídnické hodiny se školní psychologkou k mapování a posílení vztahů v kolektivech tříd. Ve čtvrtých a šestých třídách proběhly preventivní programy Vztahy a komunikace společnosti Eurotopia pro posílení pozitivních vazeb v kolektivech tříd, v jedné třídě byla vyhodnocena nutná navazující spolupráce.

Ve všech třídách 7. ročníku se uskutečnila beseda Drogy v dospívání, která si klade za cíl změnu postojů žáků a studentů k užívání drog, snížení protidrogového chování.

Žáci 8. ročníků se účastnili besedy Bezpečné sexuální chování, která si klade za cíl zvýšení kompetencí u žáků důležitých k bezpečnému a věkově přiměřenému sexuálnímu chování.

V devátých ročnících se rovněž uskutečnila prevence k užívání alkoholu a bezpečnému sexuálnímu chování.

Metodik prevence se zúčastnil schůzky metodiků prevence, kterou pořádá OMP ve spolupráci s PPP. Vzhledem k distanční výuce po téměř celý školní rok byl MPP naplněn pouze z části.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány tyto problémy rizikového chování, které se projevily zejména po návratu žáků do škol: vztahové problémy mezi žáky, nevhodné sexuální chování, užívání návykových látek (nikotinové sáčky, marihuana mimo školu). Na řešení těchto problémů se podíleli třídní učitel, školní psychologka, metodik prevence, kteří pořádali třídnické hodiny, Školní poradenské pracoviště spolupracovalo se zákonnými zástupci a ŠPP, Policií ČR, spolupráce s odborníky a organizacemi, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2020/2021

Na začátku školního roku si žáci od pátých tříd volili jednoho zástupce ŽP. Celkem měl tedy ŽP 17 členů a 2 koordinátory. Jako druhý koordinátor spolupracovala paní psycholožka. Vzhledem k nastaveným pravidlům v prezenční výuce a homogenitě skupin se ŽP nemohl prezenčně scházet. Proběhla dvě on-line setkání v odpoledních hodinách, kterých se ovšem zúčastnilo velmi málo členů. Tuto skutečnost přisuzuji velmi náročné distanční výuce a mnoha hodinám strávených u počítačů. Vzhledem k malé účasti a velké časové náročnosti distanční výuky a tím nemožnosti organizace on-line aktivit navržených několika členy byla činnost žákovského parlamentu pozastavena.

V příštím školním roce bychom, pokud to epidemiologická situace dovolí, bychom opět chtěli činnost ŽP řádně obnovit a navázat na pozastavenou činnost.

7 ÚDAJE O DVPP



Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií – ICT dovednosti, robotika
- Vzdelávání v oblasti osobnostně profesního rozvoje
- Vzdelávání v oblasti polytechniky

Součástí DVPP je rovněž samostudium a možnost absolvovat webináře. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT, která se v tomto roce zaměří na následující oblasti:

- Informační systém školy, Bakaláři - školní matrika; školní e-mail, přístup do školní sítě, aplikace programu Bakaláři, informační systém,
- prostředí Google G Suite – Google Workspace,
- aplikace zaměřené k online výuce,
- tvorba vlastních digitálních učebních materiálů (metodické vedení a odborná pomoc),
- únikové hry
- digitální obsah, internetová bezpečnost,
- práce s robotickými nástroji - Ozobot, Lego WeDo v 2.0,
- využívání zpráv Komens,
- vedené webináře na téma konference, využívání Google formulářů,
- webináře na vytváření testů - Kahoot, Learnings
- webináře na sdílení obrazů,
- konference na způsoby natáčení videí.
- programy dle potřeby a aktuálnosti, individuální přístup.

Typ DVPP	Počet pedagogických pracovníků
Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem online	2 pedagogičtí pracovníci
Festival inspirace v přírodních vědách	2 pedagogičtí pracovníci
Elixír do škol	1 pedagogický pracovník
Sebezkušenostní výcvik	1 pedagogický pracovník
ČŠI	1 pedagogický pracovník
Setkání metodického klubu školních družin a klubů	1 pedagogický pracovník
S - dílny	4 pedagogičtí pracovníci
G Suite Day 2020 1. část, webinář online	1 pedagogický pracovník
Jak správně vést TK v kontextu epidemiologických opatření on-line	1 pedagogický pracovník
Kolokvium oblastního kabinetu Matematiky a její aplikace	1 pedagogický pracovník
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	1 pedagogický pracovník
G Suite Day 2020 21. část, webinář online	1 pedagogický pracovník
Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ)	1 pedagogický pracovník
Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků	1 pedagogický pracovník
Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	6 pedagogických pracovníků
Třídní učitel jako lídr, online	29 pedagogických pracovníků
EcoCafé - Terezanet	1 pedagogický pracovník
S asistenty k lepší škole-Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání - Příběh Sama	3 pedagogičtí pracovníci
Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	2 pedagogičtí pracovníci
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1 pedagogický pracovník
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické (pre)gramotnosti	1 pedagogický pracovník
Školní zralost dítěte	1 pedagogický pracovník
Role AP v online výuce	1 pedagogický pracovník
Metodická poradna	1 pedagogický pracovník
Vzdělávání ČŠI - Aktivní komunikace	1 pedagogický pracovník
Webinář „Zápisy Online do základních a mateřských škol“	1 pedagogický pracovník
Hodnocení při online výuce	2 pedagogičtí pracovníci
Sborovna a ředitel - předcházení selhávání týmu	1 pedagogický pracovník

Průvodce začínajícího učitele	2 pedagogičtí pracovníci
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	1 pedagogický pracovník
Společenství praxe – Člověk a zdrav	1 pedagogický pracovník
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. st.	2 pedagogičtí pracovníci
Konference Učitel-Výuka-Inovace	1 pedagogický pracovník
Hodina matematiky v distanční výuce	1 pedagogický pracovník
Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace	1 pedagogický pracovník
Talent a co s ním?	1 pedagogický pracovník
Když na matiku nemám buňky	2 pedagogičtí pracovníci
Formativní hodnocení v praxi	6 pedagogických pracovníků
Seminář dobré praxe - Jak na kampaň obyčejného hrdinství	1 pedagogický pracovník
ČŠI pro ředitele	1 pedagogický pracovník
Zdravotník zotavovacích akcí	1 pedagogický pracovník
Jak motivovat tým v době „korony“?	1 pedagogický pracovník
Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni	1 pedagogický pracovník
Komunikace v krizových situacích -webinář k šablonám	1 pedagogický pracovník
Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	3 pedagogičtí pracovníci
Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	1 pedagogický pracovník
Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	5 pedagog. pracovníků
Portfolio ve vzdělání	1 pedagogický pracovník
Badatelský orientované vyučování (BOV) - úvod	1 pedagogický pracovník
Digitální technologie ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost	2 pedagogičtí pracovníci
OKAP - Posilujeme digit. kompetence učitele neinformatických předmětů	5 pedagogických pracovníků
Minikonference odborného panelu digitální gramotnosti projektu Podpora práce učitelů	1 pedagogický pracovník
Vzdělávání ČŠI - Motivace	1 pedagogický pracovník
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2 pedagogičtí pracovníci
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1 pedagogický pracovník
UK, OSU PRDG: Jak na rozvoj digitální gramotnosti	1 pedagogický pracovník

svých žáků	
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	2 pedagogičtí pracovníci
3. ročník konference zaměřené na robotiku a programování ve školách	1 pedagogický pracovník
Práce s daty žáků na ZŠ	2 pedagogičtí pracovníci
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ	1 pedagogický pracovník
S AP k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání - Sam není sám	1 pedagogický pracovník
Jihočeská robotika OPEN	1 pedagogický pracovník
Posilujeme digit. kompetence učitele neinformatických předmětů	2 pedagogičtí pracovníci
Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	1 pedagogický pracovník
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie	5 pedagogických pracovníků
Ukončeno studium pro výchovného poradce (13.9.2019-28.5.2021)	1 pedagogický pracovník
Vzdělávání ČŠI - Ředitelská dilemata	1 pedagogický pracovník
Robotika s LEGO Mindstorms	5 pedagogických pracovníků
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	1 pedagogický pracovník
Jak na podnětné prostředí pro učení	1 pedagogický pracovník
Informační systémy jako jedno z témat "nové informatiky"	1 pedagogický pracovník
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	1 pedagogický pracovník
Krajský workshop PrV - Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd	1 pedagogický pracovník
Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro ZŠ a gymnázia	1 pedagogický pracovník
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1 pedagogický pracovník
Učitelská abeceda, seminář pro všechny učitele. Aneb co dělá dobrého učitele skvělým	2 pedagogičtí pracovníci
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení třídních kolektivů	1 pedagogický pracovník

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



8.1 Akce a projekty školy

Září 2020

Adaptační kurzy 2020

Pár dní po nástupu do školy se i letos žáci 6. ročníků vydali vstříc vzájemnému poznávání a stmelování kolektivu na dvoudenní adaptační kurzy. Pobyty se konaly v Komorní Lhotce a na Morávce. Smyslem kurzů je vytvoření přátelského a fungujícího kolektivu společným prožitkem a usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň. Učitelé ve spolupráci s paní psycholožkou připravili program plný aktivit, jejichž



hlavním cílem bylo upevnění vztahů v nově vznikajících kolektivech. Týmové hry byly zaměřeny na vzájemné poznávání, odhalení vlastních schopností přínosných pro skupinu a navázání dobrých, kamarádských vztahů.

Úžasná věda

Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu s názvem „Úžasná věda“ – Místní akční plán Frýdek-Místek II. 50 žáků 7. a 9. ročníků ZŠ Dobrá navštívilo zábavní vědecký park VIDA! science centrum v Brně. V rámci programu museli žáci během více než hodiny vyřešit zadané úlohy, aby se dostali ke kódům nutným pro otevření „černé“ skřínky s pokladem. Během řešení úloh experimentovali s exponáty, odpovídali na otázky a řešili kvízy. Ke splnění úloh nebyly nutné jen znalosti, ale také logické uvažování, odhalování souvislostí jevů a spolupráce žáků ve skupině. Všem žákům se podařilo závěrečné kódy získat a dosáhnout cíle. Po ukončení výukových programů zůstal ještě prostor na prohlídku interaktivní expozice.

Příroda od jara do zimy - projekt ve školní družině

V minulém školním roce zahájila školní družina realizaci projektu podporovaného EU - Projekt z OP VVV Šablon II. Projektový den mimo ŠD 2.V/13, Morávka - lesní pedagogika. Cílem projektu je seznámit děti s prací na tabletech a různými aplikacemi rozšiřujícími vědomosti získané ve škole hravou a zábavnou formou. V rámci tohoto projektu se žáci naučili pracovat s tabletem, využívat jeho široké možnosti a spolupracovat se spolužáky při skupinových úkolech. Projektové dny, které probíhaly ve škole i mimo ni, navštívilo několik odborníků, kteří v rámci své specializace názorně přiblížili své obory - vše o lese (lesní pedagogika), využití jógy a arteterapie, péče o domácí mazlíčky s návštěvou veterinární ordinace, muzikoterapie.

Prosinec 2020

Robotická včelka v ZŠ Dobrá

ZŠ Dobrá se zúčastnila vyhlášení 5. ročníku grantového programu Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. „Společně 2020“ s názvem projektu Robotická včelka v ZŠ Dobrá. Význam grantového programu vidíme v podpoře technického vzdělávání dětí se zaměřením na badatelskou výuku. Na začátku září proběhl nákup robotické hračky Bee-Bot a Blue-Bot s příslušenstvím a uskutečnilo se úvodní zaškolení pedagogických pracovníků 1. stupně. I když momentálně probíhá výuka v omezeném a epidemiologickém režimu, tak se nám podařilo uskutečnit badatelskou výuku s robotickou včelkou v rámci 4. třídy. Během výuky technického předmětu jsme u dětí vzbudili zájem o tento druh praktické výuky. Děti se bezprostředně zapojily do práce, rozvíjely své logické myšlení při praktických úlohách a musely mezi sebou komunikovat a spolupracovat. V závěru výuky reflektovaly, že se jim práce s robotickou hračkou moc líbila, že vlastně ani neprogramovaly, ale hrály si a těší se opět na další hodinu.

Vánoční přáníčka

Ani v předvánočním čase naši žáci nezapomněli na starší spoluobčany. Současná doba nepřála prožití nejkrásnějších svátků v roce společně v rodinách. Proto žáci chtěli potěšit seniory vlastnoručně vyrobenými a nakreslenými vánočními přáníčky. Do práce se dalo opravdu mnoho žáků 1. i 2. stupně a vznikly tak výtvary, ve kterých je především zachycen krásný vánoční čas. Přáníčka našich žáků potěšila klienty Domu pokojného stáří ve F-M a jistě jim zpříjemnila toto krásné období.

Leden 2021

Vysvědčení

Do poloviny října jsme si s dětmi užívali prezenční výuku, kterou však záhy vystřídala výuka distanční. Krátce jsme se s dětmi shledali před Vánocemi, vyzkoušeli rotační výuku šestých až osmých tříd a těšili se na nový rok. Do školy se však vrátili pouze prvňáčci a druháčci. Alespoň s nimi jsme mohli sledovat radost z vysvědčení, které bylo letos doprovázeno dopisem se slovním hodnocením. Poprvé jsme se dostali do situace, kdy jsme žákům třetích až devátých tříd nemohli předat vysvědčení osobně, ale zaslali ho pouze elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři.

Zamyšlení deváťáků: Deváťáci a distanční výuka

Distanční výuka – pojem, který nám do nedávna nebyl znám. Dnes se však stal součástí našeho každodenního života a dost možná nás bude doprovázet ještě dalších pár let. Jelikož nás čekají přijímací zkoušky, můžeme čas, který jindy strávíme cestováním do školy a ze školy, věnovat právě jejich přípravě. Celkově máme více času na všechno, máme kratší hodiny a delší časový limit na vypracování zadaných úkolů. Ale ne všechno je jako procházka růžovou zahradou. I distanční výuka s sebou přináší jisté nevýhody. Internetové připojení některých domácností není úplně stoprocentní. Některým žákům se hovory sekají nebo z hovoru vypadávají, a tak si z hodiny nic neodnesou. Chybí nám osobní

kontakt s vyučujícími (tedy alespoň většině). Velký problém nám dělá „dokopat se“ k učení. Záleží především na naší samostatné práci a na tom, jak se k povinnostem postavíme. Každý pátek se konají dobrovolné přípravné kurzy, ve kterých procvičujeme všechno učivo týkající se přijímaček. Tyto kurzy by byly mnohem přínosnější při osobním kontaktu s učitelem, ale i touto formou zvládneme hodně věcí procvičit. Tato doba je velmi náročná, ale věříme, že ji společně překonáme. Přejeme všem deváťákům hodně štěstí u přijímacího řízení a úspěchů do dalších let.

Únor 2021

Recitační přehlídka

V loňském školním roce došlo k situaci, že děti, které postoupily až do okresního kola, se bohužel kvůli uzavření škol svých možných úspěchů nedočkaly. Ani letos se situace nevyvíjela dobře, ale my jsme si nenechali ujít možnost vyhlásit recitační přehlídku. Jen trošičku v jiném duchu. Žáci 1. a 2. ročníků měli to štěstí, že mohli recitovat ve třídě. A protože se nesměli potkávat s ostatními dětmi, byli vybráni vždy tři nejlepší recitátoři z každé třídy. U starších dětí, které to štěstí být ve škole neměly, proběhla přehlídka online. Vybraní žáci z jednotlivých tříd se pak utkali online v rámci celého ročníku a opět byli vybráni tři nejlepší recitátoři. Všechny zmíněné děti získaly odměnu a diplom.

Projekt „Zdravý životní styl – aneb žiju zdravě, mám to v hlavě“

Život je dar, a tak je zásadní, si ho co nejvíce užít ve zdraví. To platí obzvláště v této době. Žáci rozhodovali o správném způsobu stravování, pomáhali vybrat ten nejvhodnější jídelníček. Na připravených matematických pracovních listech si druháci vyzkoušeli vyluštit recepty na různé pomazánky či ovocný salát. Motivy zdravého jídelníčku následně žáčci zachytili i ve výtvarných činnostech. Naším cílem bylo seznámit děti se správnými návyky v oblasti zdravého životního stylu a vést je ke správnému způsobu stolování.

Březen 2021

Lidé z praxe – youtuber Kovy

Už je tomu rok, co se škola uzavřela a výuka se přesunula na internet. V tomto období se škola snaží vyučování zpestřit online přednáškami, kterých se účastní lidé různých povolání a dětem představují své profese. V rámci jedné z těchto přednášek žáky navštívil známý youtuber Karel Kovář, který je u dětí spíše známější pod přezdívkou Kovy. Žáci měli jedinečnou možnost zapojit se do diskuse a zeptat se svého oblíbeného internetového tvůrce na libovolnou otázku. Děti se mohly dozvědět, co všechno obnáší tvorba na internetové platformě Youtube, jak těžké jsou začátky nebo jak Kovy vzpomíná na své roky na základní škole.

Kyberšikana má červenou

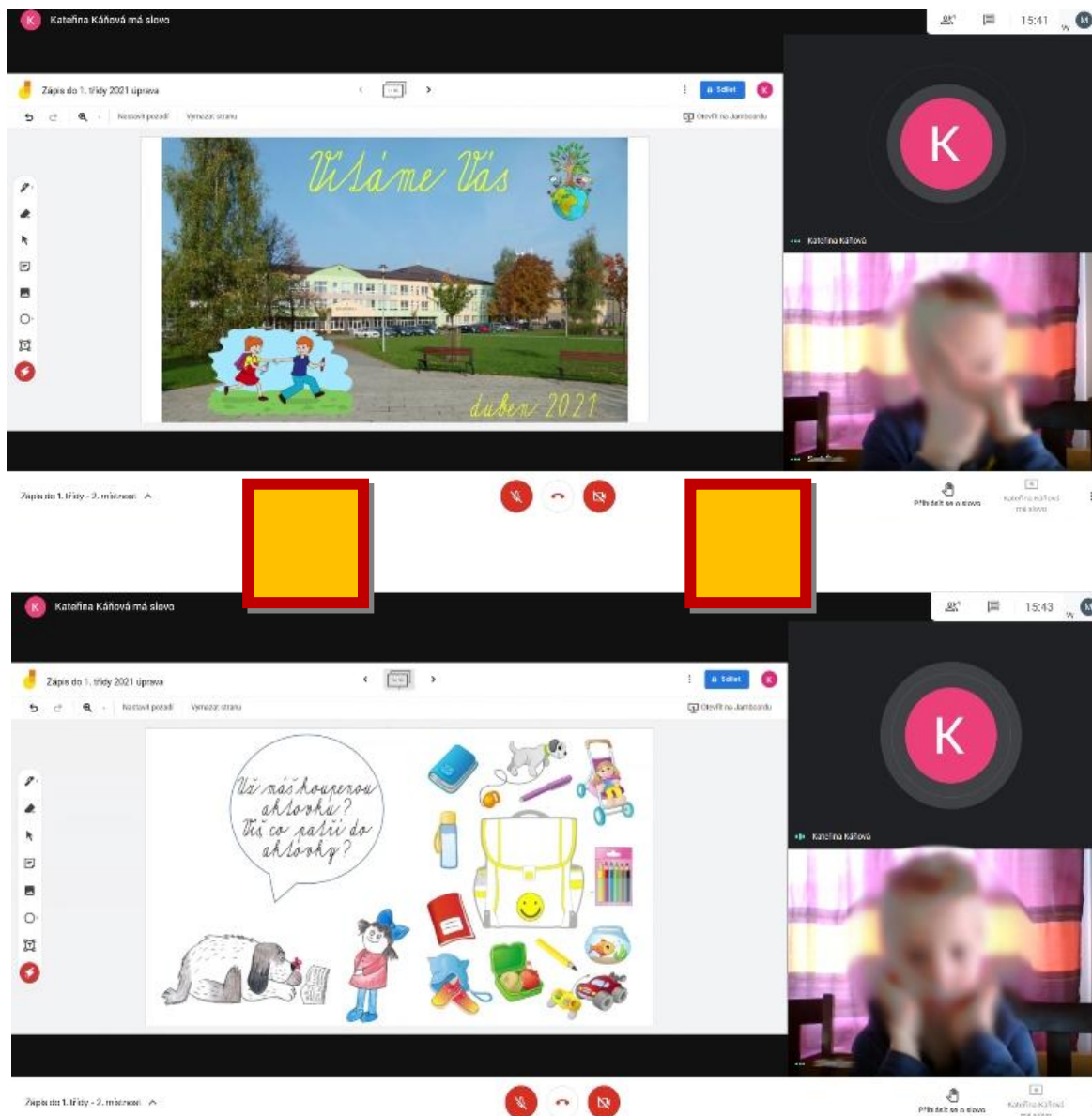
Naše základní škola se v tomto školním roce účastní preventivního projektu s názvem Kyberšikana má červenou. Tento projekt je realizován společností Nebuď oběť v zastoupení s panem Mgr. Lukášem Látalem a díky podpoře MŠMT je realizován zdarma. Součástí tohoto projektu je proškolení učitelského sboru, rodičů našich žáků a také šesti vybraných tříd. Cílem projektu je minimalizovat dopad rizik internetu na nejohroženější skupinu, kterou jsou žáci druhého stupně ZŠ. Projekt se také zaměřuje na předcházení a řešení problematiky kyberšikany, kde je základním nedostatkem povědomí o rizicích a důsledcích, které tento jev přináší.

Duben 2021

Zápis do 1. tříd

Současná situace neumožnila uskutečnit návštěvu školy a osobní setkání při zápisu do 1. tříd, a proto jsme pro budoucí žáčky uspořádali zápis online formou. Děti se s rodiči přihlásili do virtuální třídy a přes kameru se viděli s paní učitelkou. Následně děti pomáhaly plnit úkoly Maxipsu Fíkovi a jeho kamarádce Áje. Radili Fíkovi, co patří do školní aktovky, jaké geometrické tvary se bude ve škole učit,

počítaly zvířecí kamarády, kteří Fíka do školy doprovázeli, poznaly pohádku O veliké řepě a rozloučily se písničkou. Všechny děti byly upovídané, veselé a natěšené do školy. Úkoly zvládaly s přehledem. Do naší školy mohli rodiče i děti nahlédnout v prezentaci na webových stránkách.



Den Země v ZŠ Dobrá

Ekotým ZŠ v Dobré si i letos pro žáky připravil oslavu Dne Země. Ztíženou situaci výuky na dálku zvládl Ekotým online formou naprosto skvěle. Svůj program si Ekotýmáci rozdělili mezi všechny třídy od prvního do sedmého ročníku. Pro 8. a 9. ročník byl v hodině přírodopisu nachystán kvíz týkající se základních pojmů a problémů životního prostředí. Témata Dne Země byla různorodá, byly využity i některé online hry, programy, krátká videa nebo prezentace. Hlavním tématem se stala samozřejmě příroda, planeta Země, třídění odpadů a recyklace.



Květen 2021

Kampaň obyčejného hrdinství

Žáci naší školy a jejich rodiny se již podruhé zapojili do ekologické výzvy programu Ekoškola - Kampaň obyčejného hrdinství. Celkem se do Kampaně zapojilo 105 nadšenců, kteří během jednoho týdne plnili různé druhy výzev a úkolů. Bylo vysazeno 144 bylin a 55 stromů. 46 jednotlivců využívalo ekodopravu a ujeli tímto způsobem 1930 km. 46 lidí se během týdne stravovalo bezmasými pokrmy a dohromady tak měli 125 dní úplně bez masa. Vyrobito se 18 nových látkových tašek a za týden se ušetřilo 1 386,5 kilogramů oxidu uhličitého. Cílem Kampaně bylo zvyšovat ekologické povědomí a podporovat aktivity, které snižují negativní dopad na životní prostředí.

Červen 2021

Rozhýbejme naši školu! - slavnostní zakončení

Dohromady žáci urazili 44 000 km, což je více než obvod zeměkoule! Mezi třídami se na 3. místě umístila třída 7. D, která urazila průměrně na žáka 207 km, druhé místo vybojovala třída 6. B, která urazila průměrně na žáka 280,7 km a první místo slaví třída 8.C, která urazila průměrně na žáka 289,3 km.

Sportovci byli odměněni věcnými cenami, jejichž hodnota přesáhla 50 000 Kč! Za finanční dary byly nakoupeny cyklistické přilby, osvětlení a reflexní prvky na kola, čelové svítilny, batohy, trička, láhve na pití, stany, medaile, poháry a další



zajímavé ceny. Velké poděkování patří sponzorům celého projektu - Klub rodičů při ZŠ Dobrá, Obce - Dobrá, Dobratice, Pazderna, Vojkovice, Lučina, dále pak firmy Marlenka, C2 Net a firma Atisk.

Největší poděkování patří našim sportovcům, kteří v této složité době nelenili a předvedli neuvěřitelné výkony na hranici svých možností!

8. 2 Sportovní akce

Březen 2021

Rozhýbejme naši školu!

V rámci distanční výuky uspořádali vyučující tělocviku pohybovou soutěž mezi třídami a jednotlivými žáky 2. stupně naší školy. Soutěž byla zahájena 8. března a trvala do 11. června tohoto roku. Cílem projektu bylo zapojit všechny

žáky do týmové spolupráce a různých pohybových aktivit, například běh, chůze, kolo, koloběžka, lyže, skialpy, jízda na koni, kajak atd. K zaznamenávání pohybu byla využívána aplikace Mapy.cz. Do soutěže se za první týden zapojilo celkem 50 % žáků z celého 2. stupně. První 3 třídy byly odměněny věcnými cenami, na které finančně přispěly spádové obce, a třída na 1. místě pojede na začátku školního roku na školní výlet (v závislosti na epidemiologické situaci). Vyhodnoceno bylo i 5 nejlepších jednotlivců napříč celým 2. stupněm.



8.3 Činnost Centra volného času

Ve školním roce 2020/2021 se zájmové kroužky z důvodu probíhající pandemie Covid-19 neotevřely.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost na místě.

Byla však provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci realizace mezinárodního šetření PIRLS 2021. Předmětem inspekční činnosti bude získání informací o dovednostech a vzdělávání žáků 4. ročníků základní školy v oblasti čtenářské gramotnosti.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Hlavní činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		51 540	NÁKLADY CELKEM :		50 657
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele		6 398	z příspěvku zřizovatele		5 528
dotace na přímé náklady vč. odvodů		42 287	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		42 287
úcelové dotace		1 075	z úcelových dotací		1 075
stravování žáků		1 491	na stravování žáků		1 478
použití rezervního fondu		0	z rezervního fondu		0
vlastní příjmy		289	z toho:		
z toho			z poplatku za ŠD		45
poplatek za ŠD		45	z vlastních výnosů		89
úroky		1	z darů		132
vlastní výnosy		88	z projektu IROP		67
projekt IROP		67			
dary		132			

Doplňková činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		2 619	NÁKLADY CELKEM:		2 729
stravování		2 425	na stravování		2 589
nájmy		194	podíl nákladů na pronajímané prostory		140

Investice		tis. Kč
příspěvek zřizovatele na investice		232
Investiční náklady CELKEM:		249
z toho:		
kotel do kuchyně z přísp. zřizovatele		151
kopírka z příspěvku zřizovatele		54
keramická pec dar Klubu rodičů		44

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Profesní rozvoj doberských pedagogů III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017409

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Období realizace: 1. 9. 2020-31. 8. 2022

Celková výše dotace: **1 149 500 Kč**

Projekt Profesní rozvoj doberských pedagogů III, který je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s žáky, spolupráce s veřejností.

Poměrná část finančních prostředků našeho projektu směřuje na personální podporu školní psycholožky, která bude ve škole působit po dva roky na poloviční úvazek a bude se věnovat klimatu ve školních třídách, chování žáků, vytvářet diagnostiku a poskytovat konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče. Nově je využita aktivita ICT ve vzdělávání, jejíž cílem je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních

technologií (ICT).

Aktivita rovněž

cílí na větší

individualizaci

výuky a na rozvoj

digitálních

kompetencí a

kreativity žáků a

jejich aktivní



zapojení do procesu výuky. Jako v předchozím projektu bude prohloubena spolupráce mezi pedagogy tandemovou výukou, kdy ve třídě budou souběžně působit dva učitelé, realizací projektového dne ve škole v rámci polytechnického vzdělávání. Dalšími oblastmi, které jsme se rozhodli v rámci projektu využít, je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučovacích kroužků a zařazením klubů zábavné logiky a deskových her.

Název projektu: Rekonstrukce odborných tříd a konektivita ZŠ Dobrá

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013142

Název programu: Integrovaný regionální operační program, 92. Výzva IROP -
Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony - SC 2.4

Období realizace: 16. 12. 2019 -31. 8. 2021

Celková výše dotace: **4 122 102,58 Kč**

Cílem projektu je rekonstrukce dvou odborných učeben (dílny a cvičná kuchyň) a dovybavení čtyř učeben (dílny, cvičná kuchyň a 2 PC učebny). Dále je cílem zajištění kompletní konektivity budov školy.

Robotická včelka v ZŠ Dobrá

Grantový program: Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. „Společně 2020“

Zapojení do 5. ročníku grantového programu Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. „Společně 2020“ s názvem projektu Robotická včelka v ZŠ Dobrá. Odborná komise náš projekt vyhodnotila a finančně podpořila. Celkové náklady na projekt činily 40 000 Kč. Příspěvek HMMC ve výši 20 000 Kč byl použit na pořízení robotické včelky Bee-Bot s příslušenstvím.



Na začátku září proběhl nákup robotické hračky Bee-Bot a Blue-Bot s příslušenstvím a uskutečnilo se úvodní zaškolení pedagogických pracovníků 1. stupně. Podařilo se uskutečnit badatelskou výuku s robotickou včelkou v rámci 4. třídy, realizaci projektu však ovlivnila pandemie koronaviru, a proto jsme nemohli uskutečnit kavárnu pro rodiče a děti.



Název aktivity: Polytechnika je zábava!

Projekt MAP Frýdek-Místek II.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616

V rámci projektu Místního akčního plánu Frýdek-Místek II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008 616 jsme garantem aktivity Polytechnika je zábava! Dlouhodobě se zaměřujeme na polytechnické vzdělávání zaměřené na robotiku, technické činnosti a badatelství, proto jsme se rozhodli rozšířit naše mimoškolní aktivity směrem k žákům i rodičům, ale podpořit také spolupráci a sdílení v polytechnické oblasti na partnerských školách v Nošovicích, Dobručicích a Lučíně.



24. září 2020 proběhla pro žáky dílna s názvem Výroba hudebních nástrojů. Žáci se naučili vyrobit si píšťalku z větvičky černého bezu. Naučili se pracovat s nožem na vyřezávání dřeva a vyzkoušeli si, jak lze ovlivnit výšku nebo

hloubku tónu píšťalky.

Druhá aktivita proběhla v týdnu od 14. do 18. června a měla název Hmyzí život. Vybraní žáci partnerských škol vyráběli hmyzí domečky vyplněné přírodními materiály a následně si je odnesli do svých zahrad.



Projekt CESTA, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569

Příjemcem dotace je Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC), Nový Jičín.

Období realizace: 1. 1. 2017 - 31. 12. 2020.

Do projektu byli zapojeni 4 pedagogičtí a 2 vedoucí pracovníci. Každý zapojený pedagog absolvoval pod vedením odborníků cestu od osobnostně sociálního rozvoje přes zvyšování svých profesních dovedností pro poskytování kolegiální podpory v tématech individualizace vzdělávání či vybraných gramotností.

Svého cíle dosáhli zapojení pedagogové prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílením zkušeností, realizací kolegiální podpory či mentoringu, získáváním inspirace ze zahraničí, případně zvýšením kompetencí pro lektorskou činnost. V závěrečné části projektu poskytovali pedagogové 10 měsíců kolegiální podporu na naší škole.

Úžasná věda – Místní akční plán Frýdek-Místek II**(CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616)**

Také v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu s názvem Úžasná věda - Místní akční plán Frýdek-Místek II. Dne 29. 9. 2020 navštívilo 50 žáků 7. a 9. ročníku ZŠ Dobrá zábavní vědecký park VIDA! science centrum v Brně.

V rámci programu museli žáci během více než hodiny vyřešit zadané úlohy, aby se dostali ke kódům pro otevření „černé“ skřínky s pokladem, případně unikli z místnosti. Během řešení úloh experimentovali s exponáty, odpovídali na otázky a kvízy. Šifrou pak získali kódy důležité k úniku. Ke splnění úloh nebyly nutné jen znalosti, ale také logické uvažování, odhalování souvislostí jevů a spolupráce žáků ve skupině.

14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna se vzhledem k minulým rokům pomalu snižuje. Ve školním roce 2020/2021 nicméně nikdy odborovou organizaci ani neopustil, ani nebyl nikdo nový přijat.

Členské schůze se vzhledem k situaci s Covidem nekonaly. Veškeré záležitosti týkající se provozu odborové organizace, jednání nebo řešení probíhaly elektronicky nebo v úzkém kruhu výboru a vedení školy. Výbor OS se také scházel společně s ředitelkou školy.

Kolektivní smlouva je nově vydaná od 1. 1. 2021 a je platná do konce roku 2023.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Aktualizovaný seznam členů je nadále veden a aktualizován v aplikaci „Rotunda“, kterou spravují školské odbory.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá - finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů - Letošní zvláštní situace nedovolila Klubu rodičů uspořádat tradiční akce jako karneval a ples rodičů. Jedinou a velice úspěšnou akcí byl podzimní sběr, kdy 97 žáků školy přineslo do školy nad 100 kg papíru. Za tento skvělý výkon byli odměněni zmrzlinovým pohárem. Vítěznými

třídami se na 1. stupni stala 4.C a na 2. stupni třída 9.B. Jarní sběr nebyl z důvodu mimořádných opatření a následně časových důvodů organizován.

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 16. září 2021.

V Dobré, dne 16. září 2021

Mgr. Radka Otípková
ředitelka školy



PŘÍLOHY

